

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', written over a horizontal line.

26 мая 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I

Учебно-практическая работа: 72 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 144 (недели: 2.7)

Трудоемкость практики - 4 ЗЕ

2022 год


При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.


2) Учебный план по специальности направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2022 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной практики. СТО СМК 8.3.07-21. Выпуск 2.»


Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 28 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом ПО  д.м.н.,
доцент Можейко Е.Ю.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Безденежных А.Ф.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - ознакомительная практика" состоит в развитии у студентов положительной мотивации к дефектологической деятельности, способности понимать высокую значимость профессии дефектолога, формировании первичных профессиональных умений и навыков на основе актуализации теоретических знаний

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - ознакомительная практика» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дефектология

Знания: Общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Умения: Планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; анализировать их эффективность, проектировать и осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающих занятий.

Навыки: Навыками планирования и способами проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; навыками анализа их эффективности, проектировки и осуществления мониторинга результативности коррекционно-развивающих занятий.

Специальная и коррекционная педагогика

Знания: Знать технологию решения проблемной (педагогической) ситуации: формулирование проблемы, цели, обоснование актуальности, ожидаемых результатов

Умения: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Навыки: Владеть методами разработки цели и задач проблемной (педагогической) ситуации; методами оценки продолжительности и эффективности решений, потребности в дополнительных ресурсах

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	10.00	Вопросы по практическим навыкам	ПК-1.1 ,ПК-2.1 ,УК-1.4 ,УК-1.5 ,УК-2.5 ,УК-4.5 ,УК-6.5
2.	Основной практический этап	58.00	Отчеты по практике	ОПК-1.1 ,ОПК-1.2 ,ОПК-1.3 ,ОПК-2.1 ,ОПК-3.1 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1 ,ОПК-6.1 ,ОПК-7.2 ,ОПК-8.1
2.1.	Знакомство с основными моделями организации логопедической помощи населению	24.00	Отчеты по практике	ОПК-1.1 ,ОПК-1.2 ,ОПК-1.3 ,ОПК-2.1 ,ОПК-3.1
2.1.	Изучение и анализ всех видов деятельности логопеда	34.00	Отчеты по практике	ОПК-4.1 ,ОПК-5.1 ,ОПК-6.1 ,ОПК-7.2 ,ОПК-8.1
3.	Контрольный этап	4.00	Вопросы к зачету с оценкой Практические навыки Тесты	ПК-1.1 ,ПК-2.1 ,УК-1.4 ,УК-1.5 ,УК-2.5 ,УК-4.5 ,УК-6.5 ,ОПК-1.1 ,ОПК-1.2 ,ОПК-1.3 ,ОПК-2.1 ,ОПК-3.1 ,ОПК-4.1 ,ОПК-5.1 ,ОПК-6.1 ,ОПК-7.2 ,ОПК-8.1
	ВСЕГО	72		