

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

вид практики: производственная практика

тип: производственная практика (Проектно-технологическая практика)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

**26 мая 2022**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Вид практики: производственная практика

Тип: производственная практика (Проектно-технологическая практика)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - II

Семестр - III, IV

Производственно-практическая работа - 236 час.

Самостоятельная работа - 124 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 360 (недели: 6.7)

Трудоемкость практики - 10 ЗЕ

2022 год


При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.


2) Учебный план по специальности направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа производственной практики. СТО СМК 8.3.10-21. Выпуск 2.»


Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 28 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом ПО  д.м.н.,  
доцент Можейко Е.Ю.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.м.н. Зубрицкая Е.М.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Производственная практика (проектно-технологическая практика)" состоит в практической подготовке обучающихся к сопровождению лиц с нарушениями речи и ОВЗ в условиях образовательных, медицинских организаций, организаций социальной защиты; обеспечении всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности, закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся и приобретении ими практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности и формировании личности медицинского логопеда

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### Дефектология

**Знания:** общие и специфические закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

**Умения:** Планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; анализировать их эффективность, проектировать и осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающих занятий

**Навыки:** Планирования и способами проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; навыками анализа их эффективности, проектировки и осуществления мониторинга результативности коррекционно-развивающих занятий.

#### Логопедия

**Знания:** - принципы анализа структуры речевого дефекта; - схемы протоколов обследования; - традиционные и альтернативные методы и приемы коррекционно- восстановительной работы - методологию оценки результативности реабилитационного цикла.

**Умения:** - проводить тестирование пациента с целью выявления речевого дефекта; - устанавливать вид и степень тяжести речевого дефекта; - выявлять реабилитационный потенциал пациента; - определять реальную цель текущего курса реабилитации; -разрабатывать адекватную речевому дефекту коррекционно - восстановительную программу; - квалифицированно, в соответствии с дидактическими принципами, проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами.

**Навыки:** - методами обследования речевых дефектов - приемами массажа, артикуляционных гимнастик, дыхательных упражнений. - приемами постановки звуков - приемами нейро-психологического тестирования.

#### Нейропсихология

**Знания:** основ организации высших мозговых функций, формирование и развитие познавательных процессов головного мозга, его свойства, способность к быстрому или долгому запоминанию информации, к примеру, числовых упражнений и иностранного языка.

**Умения:** проводить психологическую диагностику состояния основных психических функций, обработку и анализ полученных результатов

**Навыки:** осуществлять диагностику нарушенных высших психических функций до и после лечения.

**2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)**

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Подготовительный этап	2.00	План научного исследования, согласованный с руководителем. Инструктаж	УК-1.7 ,УК-3.3 ,УК-6.2
2.	Организационно-ознакомительный	36.00	Написание реферата и составление презентации	ПК-1.3 ,ПК-3.3
3.	Основной	122.00	Составление отчета по программе практической подготовки; оценка дневника практики	ПК-1.3 ,ПК-2.3 ,ПК-3.3 ,УК-1.7 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-6.3 ,УК-6.4
4.	Заключительный	72.00	Защита отчета	ПК-1.3 ,ПК-2.3 ,ПК-3.3 ,ПК-5.3 ,УК-1.6 ,УК-1.7 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-6.2 ,УК-6.3 ,УК-6.4
5.	Контрольный этап	4.00	Дневник. Оценка практических навыков. Защита отчета	ПК-1.3 ,ПК-2.3 ,ПК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-6.4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>236</b>		