

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Общая и специальная психология"**

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

26 мая 2022

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Общая и специальная психология»

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 44 час.

Практические занятия - 100 час.

Самостоятельная работа - 142.65 час.

Экзамен - I семестр (36 ч.)

Всего часов - 288

Трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.

2) Учебный план по специальности направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 января 2021 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 27 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

- Сенченко Г.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Общая и специальная психология" состоит в овладении современными знаниями о природе человеческой психологии, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, знакомстве с системой категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука пытается выразить все многообразие проявлений человеческой реальности, а также познакомить с методами и приемами ее изучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Общая и специальная психология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития нервной систем

**Умения:** показать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем.

**Навыки:** базовых технологий преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в общую психологию			
		Общая характеристика психологии как науки. Система методов психологии.	УК-5, УК-6	УК-5.1, УК-6.2
		Общая характеристика психологии как науки	УК-5, УК-5, УК-6	УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1
		Происхождение и развитие психики в филогенезе. Сознание.	УК-5, УК-6	УК-5.2, УК-6.5
		Происхождение и развитие психики в филогенезе. Развитие психики человека в онтогенезе. Психическое как функциональный орган	УК-5, УК-6, УК-6	УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
		Психология деятельности.	УК-5, УК-6	УК-5.3, УК-6.1
		Методология исследования и система методов психологии	УК-5, УК-5, УК-6	УК-5.1, УК-5.3, УК-6.5
		Темперамент и характер человека.	УК-5, УК-6	УК-5.1, УК-6.5
		Психология ощущения и восприятия.	УК-5, УК-6	УК-5.2, УК-6.2
		Характер	УК-5, УК-5, УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Психология памяти и внимания.	УК-5, УК-6	УК-5.3, УК-6.1
		Психология мышления и речи.	УК-5, УК-6	УК-5.1, УК-6.5
2.	Психические процессы человека			
		Психология деятельности	УК-6, УК-6, УК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.5
		Психология интеллекта.	УК-5, УК-6	УК-5.2, УК-6.2
		Психология воображения	УК-5, УК-6	УК-5.3, УК-6.5
		Психология ощущения и восприятия	УК-5, УК-6, УК-6	УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
		Психология внимания	УК-5, УК-5, УК-6	УК-5.1, УК-5.3, УК-6.2
3.	Психические состояния человека			
		Сознание как интегративный способ бытия человека	УК-5, УК-5, УК-6	УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1
		Способности	УК-5, УК-6, УК-6	УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2

		Психология эмоций и чувств.	УК-5, УК-6	УК-5.2, УК-6.2
		Человек как личность	УК-5, УК-5, УК-6	УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1
		Человек как индивидуальность	УК-5, УК-5, УК-6	УК-5.1, УК-5.3, УК-6.2
4.	Теоретические и методологические проблемы психического дизонтогенеза			
		Психический дизонтогенез.	УК-5	УК-5.1
		Этиопатогенез нарушенного развития.	УК-5	УК-5.1
		Психический дизонтогенез: методологические принципы.	УК-5	УК-5.1
5.	Патопсихологические синдромы у детей с нарушениями психического развития			
		Характеристика резидуальных состояний органического генеза. Синдром минимальной мозговой дисфункции. Нарушения поведения.	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Психологическая характеристика отдельных форм психических расстройств в детском возрасте. Задержанное психическое развитие	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ).	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Психическое недоразвитие.	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Психологическая характеристика отдельных форм психических расстройств в детском возрасте. Задержанное психическое развитие.	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Поврежденное развитие как вариант психического дизонтогенеза.	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Повреждённое развитие.	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Дефицитарное развитие.	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Дисгармоничное развитие.	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Искаженное развитие.	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Дисгармоничное психическое развитие.	УК-5, УК-5	УК-5.2, УК-5.3
		Психологические методы исследования аномального ребенка.	УК-5, УК-6, УК-6	УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2