

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История"**

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', written over a horizontal line.

24 мая 2022

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «История»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 36 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Самостоятельная работа - 18 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 58

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 августа 2021 № 0

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Герасимов С.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в воспитании студента любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознано выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ.Б.2.

#### **история (школьный курс)**

**Знания:** представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**Умения:** умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

**Навыки:** навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

#### **обществознание (школьный курс)**

**Знания:** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**Умения:** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Навыки:** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины   | Темы разделов дисциплины   | Код формируемой компетенции  | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---|--|------------------------------|---|
| 1         | 2   | 3  | 4                            | 5                                       |
| 1.        | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков |  |                              |   |
|           |   | Развитые страны. Защита проектов о развитии экономики и культуры стран.  | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6       | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6                  |
|           |   | Консультации   | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6            |
|           |   | Регионы мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.   | ОК-4, ОК-5                   | ОК-4, ОК-5                              |
|           |   | Международные организации<br>Международные организации и основные направления их деятельности. ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, НАФТА, ЛАИ, содружество стран СНГ. Участие России в международных экономических организациях.  | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6       | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6                  |
|           |   | Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации.  | ОК-4, ОК-5, ОК-6             | ОК-4, ОК-5, ОК-6                        |
|           |   | Особенности экономики и политики развитых стран Место США, стран ЕС, Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый Потенциалы развитых стран. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая и политическая стратегия развитых стран. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Перспективы и проблемы расширения ЕС на рубеже XX - XXI веков. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Роль государства в экономике развитых стран. Взаимоотношения с Россией. | ОК-4, ОК-5                   | ОК-4, ОК-5                              |

|    |  |   |                              |                              |
|----|--|---|------------------------------|------------------------------|
|    |  | Развивающиеся страны. Общая характеристика развивающихся стран. Экономические проблемы развивающихся стран. Социальные проблемы развивающихся стран. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Политика и экономика новых индустриальных стран. Взаимоотношения с Россией. Модернизация развития стран (Китай, Бразилия, Мексика, Индия, страны ОПЕК, новые индустриальные страны). БРИКС и перспективы экономического и политического сотрудничества развивающихся стран. | ОК-4, ОК-5, ОК-6             | ОК-4, ОК-5, ОК-6             |
|    |  | Наименее развитые страны. Особенности наименее развитых стран. Примеры стран с наиболее низким развитием экономики и гуманитарными проблемами. Возможные пути решения проблем развития.   | ОК-4, ОК-5, ОК-6             | ОК-4, ОК-5, ОК-6             |
| 1. | Распад СССР и его последствия  |   |                              |                              |
|    |  | СССР в период перестройки. Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Углубление кризиса советского общества.   | ОК-4, ОК-5, ОК-6             | ОК-4, ОК-5, ОК-6             |
|    |  | Распад Социалистического лагеря. Недовольство стран Восточной Европы советским присутствием. Падение Берлинской стены. Распад Социалистического лагеря.   | ОК-4, ОК-5, ОК-6             | ОК-4, ОК-5, ОК-6             |
|    |  | Распад СССР и его последствия. Формирование содружества независимых государств в процессе распада СССР.   | ОК-4, ОК-5, ОК-6             | ОК-4, ОК-5, ОК-6             |
|    |  | Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Сепаратистские тенденции в СССР. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Грузино-Абхазский и Грузино Осетинский конфликты. Война в Чечне.  | ОК-4, ОК-5, ОК-6             | ОК-4, ОК-5, ОК-6             |
|    |  | РФ в 90-е гг XX века. Шоковая терапия. Приватизация. Общественно-политическое развитие в 90-е годы.   | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6       | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6       |
| 2. | Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков |   |                              |                              |
|    |  | Региональные конфликты с глобальными последствиями Современные конфликты.   | ОК-4, ОК-5, ОК-6             | ОК-4, ОК-5, ОК-6             |
|    |  | Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.  | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 |
| 3. | Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции                |   |                              |                              |

|    |  |   |                                 |                                    |
|----|--|---|---------------------------------|------------------------------------|
|    |  | Культурное разнообразие мира.<br>Культурное разнообразие. Типы культур.<br>Религии мира и их особенности.   | ОК-3, ОК-4,<br>ОК-5, ОК-6       | ОК-3, ОК-4,<br>ОК-5, ОК-6          |
|    |  | Достижения в области науки в конце XX-XXI веков<br>Достижения в области науки в конце XX-XXI веков  | ОК-1, ОК-3,<br>ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-1, ОК-3,<br>ОК-4, ОК-5,<br>ОК-6 |
|    |  | Семинар: Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков.<br>Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков»   | ОК-1, ОК-3,<br>ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-1, ОК-3,<br>ОК-4, ОК-5,<br>ОК-6 |
| 4. | Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России |   |                                 |                                    |
|    |  | Россия в XXI веке. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.<br>Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX - XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный и научно-технический потенциал. | ОК-3, ОК-4,<br>ОК-5, ОК-6       | ОК-3, ОК-4,<br>ОК-5, ОК-6          |
|    |  | Особенности развития РФ на современном этапе. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Международное положение.   | ОК-3, ОК-4,<br>ОК-5, ОК-6       | ОК-3, ОК-4,<br>ОК-5, ОК-6          |
|    |  | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.   | ОК-1, ОК-3,<br>ОК-4, ОК-5, ОК-6 | ОК-1, ОК-3,<br>ОК-4, ОК-5,<br>ОК-6 |