

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"История"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', written over a horizontal line.

24 мая 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 36 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Самостоятельная работа - 18 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 58

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 августа 2021 № 0

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в воспитании студента любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознано выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ.Б.2.

история (школьный курс)

Знания: представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Умения: умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Навыки: навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

обществознание (школьный курс)

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			
		Развитые страны. Защита проектов о развитии экономики и культуры стран.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Консультации	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Регионы мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.	ОК-4, ОК-5	ОК-4, ОК-5
		Международные организации Международные организации и основные направления их деятельности. ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, НАФТА, ЛАИ, содружество стран СНГ. Участие России в международных экономических организациях.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Особенности экономики и политики развитых стран Место США, стран ЕС, Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый Потенциалы развитых стран. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая и политическая стратегия развитых стран. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Перспективы и проблемы расширения ЕС на рубеже XX - XXI веков. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Роль государства в экономике развитых стран. Взаимоотношения с Россией.	ОК-4, ОК-5	ОК-4, ОК-5

		Развивающиеся страны. Общая характеристика развивающихся стран. Экономические проблемы развивающихся стран. Социальные проблемы развивающихся стран. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Политика и экономика новых индустриальных стран. Взаимоотношения с Россией. Модернизация развития стран (Китай, Бразилия, Мексика, Индия, страны ОПЕК, новые индустриальные страны). БРИКС и перспективы экономического и политического сотрудничества развивающихся стран.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Наименее развитые страны. Особенности наименее развитых стран. Примеры стран с наиболее низким развитием экономики и гуманитарными проблемами. Возможные пути решения проблем развития.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
1.	Распад СССР и его последствия			
		СССР в период перестройки. Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Углубление кризиса советского общества.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Распад Социалистического лагеря. Недовольство стран Восточной Европы советским присутствием. Падение Берлинской стены. Распад Социалистического лагеря.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Распад СССР и его последствия. Формирование содружества независимых государств в процессе распада СССР.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Сепаратистские тенденции в СССР. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Грузино-Абхазский и Грузино Осетинский конфликты. Война в Чечне.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		РФ в 90-е гг XX века. Шоковая терапия. Приватизация. Общественно-политическое развитие в 90-е годы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
2.	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков			
		Региональные конфликты с глобальными последствиями Современные конфликты.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
3.	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции			

		Культурное разнообразие мира. Культурное разнообразие. Типы культур. Религии мира и их особенности.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Достижения в области науки в конце XX-XXI веков Достижения в области науки в конце XX-XXI веков	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Семинар: Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков. Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков»	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
4.	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России			
		Россия в XXI веке. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX - XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный и научно-технический потенциал.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Особенности развития РФ на современном этапе. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Международное положение.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6