

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Информационные технологии"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**17 июня 2021**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Информационные технологии»

Для ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль)  
Фармация

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2021 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Информационные технологии" состоит в формировании системных знаний в области информационных технологий, основанных на информационной культуре при работе с медицинской и научной информацией, а также выработке компетенций, имеющих значение при работе с информационными технологиями, применяемыми в медицине и здравоохранении.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Информационные технологии» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Информатика**

**Знания:** основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функций операционных систем.

**Умения:** оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; работать с базовым и прикладным программным обеспечением; работать в сети интернет.

**Навыки:** эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; автоматизации коммуникационной деятельности.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Перспективные информационные технологии			
		Интернет-образование.	ОПК-6	ОПК-6.1
		Информационные технологии. Перспективы развития.	ОПК-6	ОПК-6.1
		Перспективные информационные технологии.	ОПК-6, ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.	Средства планирования и работы с информацией			
		Средства планирования и работы с информацией. Mind map.	УК-2, ОПК-6	УК-2.4, ОПК-6.1
		Средства планирования и работы с информацией. Доски-планировщики.	УК-2, ОПК-6	УК-2.4, ОПК-6.1
		Средства планирования и работы с информацией. Доски-планировщики. Mind map.	УК-2, ОПК-6, ОПК-6	УК-2.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3.	Облачные технологии			
		Облачные технологии: google-документы, google-формы.	ОПК-6	ОПК-6.1
		Облачные технологии: google-таблицы, google-презентации.	ОПК-6	ОПК-6.1
		Облачные технологии. Работа с облачными документами.	УК-2, ОПК-6, ОПК-6	УК-2.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2
4.	Штриховое кодирование			
		Принципы штрихового кодирования. Практическое применение штрихового кодирования в аптеке.	ОПК-6, ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2
		Понятие штрих-кода. Виды штрих-кодов. Принципы штрихового кодирования. Практическое применение штрихового кодирования в аптеке.	ОПК-6, ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2
5.	Создание web-документов			
		Обзор возможностей создания Web страниц.	ОПК-6, ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2
		Основы программирования HTML страниц.	ОПК-6, ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2
		Интернет-аптеки.	ОПК-6, ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2

		Основы работы с HTML. Форматирование web-документа.	ОПК-6	ОПК-6.1
		Таблицы, списки в HTML.	ОПК-6	ОПК-6.1
		Внедрение рисунков, аудио и видео в html-страницу.	ОПК-6	ОПК-6.1
		Фреймы в html-документах.	ОПК-6	ОПК-6.1
		Структура html-документа с формами.	ОПК-6	ОПК-6.1
		Интернет-маркетинг.	УК-2, ОПК-6, ОПК-6	УК-2.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2
		Разработка сайта аптеки.	УК-2, ОПК-6, ОПК-6	УК-2.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2
		Зачетное занятие.	УК-2, ОПК-6, ОПК-6	УК-2.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2