

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра детской хирургии имени профессора В.П.Красовской с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

«Детская хирургия» дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»
уровень специалитета
очная форма обучения
срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Модуля «Детская хирургия» дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»
Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом межкультурной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра детской хирургии имени профессора В.П.Красовской с курсом ПО

Курс - V, VI

Семестр - X, XI

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Зачет - XI семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы модуля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 988.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 9 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой детской хирургии имени профессора В.П.Красовской с курсом ПО 
к.м.н., доцент Портнягина Э.В.

Согласовано:

Декан лечебного факультета  к.фарм.н. Харитонова Е.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Коновалов
В.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Доценко А.В.

- к.м.н., доцент Портнягина Э.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Детская хирургия» дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» состоит в обеспечении качества подготовки специалистов, в овладении знаниями диагностики хирургических болезней, определении методов их лечения и принципов профилактики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Детская хирургия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия

Знания: нормального строения, анатомических особенностей органов и систем у новорожденных и детей в различные возрастные периоды.

Умения: использовать полученные знания при осмотре, обследовании детей с хирургической патологией.

Навыки: определения областей живота, границ сердца, легких, измерения длины и объема конечностей, пальпирования основных поверхностно расположенных артерий и находить места их прижатия к костным образованиям.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: деления тела человека на области, границы областей; особенностей топографии областей груди, живота, шеи, таза; топографии внутренних органов этих областей (проекция на поверхность, голотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток); ход основных хирургических операций.

Умения: дать топографо-анатомическое обоснование проявлению, локализации распространению патологических процессов (воспаление, опухоли, грыжи, нарушения кровообращения); пальпации на человеке основные костных ориентиров; обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владения медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зажим, зонд, расширитель и т.п.).

Общая хирургия

Знания: методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического профиля; современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); клинических проявлений основных хирургических синдромов; видов и методов современной общей и местной анестезии; способов и методов профилактики послеоперационных осложнений; клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и головного мозга.

Умения: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; перед операцией и хирургическими манипуляциями обрабатывать руки, операционное поле, надеть стерильную хирургическую одежду самостоятельно и с помощью операционной сестры; соблюдать правила асептики и антисептики при работе в хирургическом стационаре; диагностировать наружное и

внутреннее кровотечение; на рентгенограммах выявить основные рентгенологические признаки патологии органов грудной, брюшной полостей, органов малого таза;

Навыки: ведения и заполнения основной медицинской документации; интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования больного ребенка, возрастные нормы развития ребенка, интерпретацию клинических, биохимических и лабораторных данных физиологических жидкостей организма.

Умения: настроить взаимоотношения с пациентом и его родителями, оценить состояние кожных покровов и слизистых оболочек, определять тургор тканей, выраженности подкожно-жировой клетчатки и сосудов, определить тип и частоту дыханий, сердцебиения, перкутировать и провести аускультацию легких и сердца, пальпировать живот.

Навыки: определения частоты и типа дыхания, проведения сравнительной перкуссии легких, определения относительной и абсолютной сердечной тупости, границ сердца и легких; поверхностной и глубокой пальпации живота, селезенки, определения размеров печени по Курлову, определения симптомов болезненности желчного пузыря (Мерфи, Керра, Ортнера, Френликуса), пальпации почек.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: морфологической характеристики заболеваний внутренних органов у больных хирургического профиля; морфологической картины воспаления, исходов воспаления; нарушений кровообращения и лимфообращения; опухолевидных образований внутренних органов.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: роли и значения причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе хирургических заболеваний и их осложнений; причин и механизмов: повреждения клеток, местного нарушения кровообращения, воспаления, нарушений обмена веществ; патофизиологии дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, желез внутренней секреции в норме и при основных патологических состояниях; патофизиологических механизмов шока.

Умения: оценивать нарушения водно-электролитного и кислотно-основного состояния крови; оценивать нарушения углеводного обмена; оценивать нарушения липидного обмена; оценивать показатели, характеризующие ответ острой фазы и лихорадочную реакцию при воспалительном процессе; оценивать нарушения состояния системы крови; оценивать нарушения системы внешнего дыхания; проводить электрокардиографическую оценку нарушений деятельности сердца; оценивать нарушения функционального состояния печени и поджелудочной железы по результатам дуоденального зондирования и биохимического анализа крови; оценивать нарушения функционального состояния почек; оценивать нарушения секреторной функции желудка; оценивать состояние эндокринной системы.

Навыки: выделения симптомов и синдромов; обоснования патогенеза хирургических болезней.

Фармакология

Знания: механизмов действия, фармакокинетики и фармакодинамики наиболее распространённых лекарственных средств.

Умения: оформления рецептов на лекарственные средства в разных формах: твердые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы, мягкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций; выписки рецептов с учетом совместимости лекарственных средств и допустимости дозировок; оценивать возможность использования лекарственных средств с учетом их свойств при проведении фармакотерапии; анализа эффектов, развивающихся при совместном применении лекарственных препаратов.

Навыки: выписывания лекарственных средств.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Детская ургентная хирургия			
		Острый аппендицит у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
		Перитонит у детей. Принципы интенсивной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
		Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишок.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
		Острый гематогенный остеомиелит у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
2.	Детская торакальная хирургия			
		Синдром внутригрудного напряжения. Острые гнойно-деструктивные пневмонии.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
		Пороки развития грудной клетки и легких.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
3.	Хирургия новорожденных			

		Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
		Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта. Гнойно-септические заболевания новорожденных.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
4.	Детская травматология и ортопедия			
		Особенности травматологии и ортопедии детского возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
5.	Детская урология - андрология			
		Врожденные anomalies развития почек и мочевыводящих путей. Обструктивные уropатии.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
6.	Детская онкология			
		Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
		Особенности онкологии детского возраста. Организация онкослужбы.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1
7.	Детская плановая хирургия			
		Грыжи передней брюшной стенки. Срединные, боковые кисты и свищи шеи. Мегаколон у детей, болезнь Гиршпрунга, функциональные расстройства толстой кишки, хронические запоры. Зачет.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1