

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

«Всеобщая история» дисциплины «История»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

17 июня 2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Модуля «Всеобщая история» дисциплины «История»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 6 час.

Семинарские занятия - 15 час.

Самостоятельная работа - 15 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 36

Трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕ

2021 год


При разработке рабочей программы модуля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 23 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук  к.и.н., доцент Бакшеев А.И.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2021 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 17 июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Всеобщая история» дисциплины «История» состоит в расширении и углублении знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитии аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История Отечества (школьный курс)

Знания: исторических фактов и дат

Умения: расположить исторические факты в хронологической последовательности

Навыки: анализа исторических документов

Всеобщая история (школьный курс)

Знания: исторических фактов и дат

Умения: расположить исторические факты в хронологической последовательности

Навыки: анализа исторических документов

Обществознание (школьный курс)

Знания: основных понятий, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии

Умения: объяснять изученные социальные явления и процессы; давать оценку изученных социальных объектов и процессов

Навыки: высказывания суждений о социальных явлениях, об их ценности, значимости и динамике в современной России

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Древний мир			
		<p>Особенности исторического развития человечества в период Древнего мира.</p> <p>1.Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств. 2.Типы государств на древнем Востоке. 3. Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока. 4.Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока. 5.Становление и эволюция греческого полиса. 6. Эволюция афинской демократии. 7. Кризис полиса. Эллинизм. 8. Становление римской империи особенности её развития. Военная экспансия Рима . 9 Возникновение христианства. Падение Западной Римской империи. Византия</p>	УК-1, УК-1, УК-5, ОПК-4, УК-1	УК-1.2, УК-1.3, УК-5.2, ОПК-4.4, УК-1.5
		<p>Основные факты и закономерности развития человечества в Древний период истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.Хронологические рамки и периодизация истории первобытного мира. Проблема антропогенеза. Неолитическая революция и основные черты неолитической цивилизации.</p>		
		<p>Древний мир от Античности к Средневековью Античная цивилизационная модель. Полис и цивитас. Основные этапы античной истории. Роль античного наследия в становлении европейской цивилизации.</p>		
2.	Средние века			
		<p>Специфика и основные направления исторического развития средневековой цивилизации в Европе, Византии и странах Востока. 1. «Великое переселение народов» Развитие раннефеодальной государственности. Проблема генезиса феодализма. 2. Феодальное поместье, феодальная вотчина и и особенности его эволюции. Средневековые города. 3. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов. Крестовые походы 4. Славянские государства Восточной Европы в IX-XIII вв 5.Арабская культура, ее особенности и роль и развитии мировой культуры. Индия, Китай, Япония в средневековье. 6. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы. 7. Экономика Западной Европы в XVI-XVII вв., зарождение капиталистических отношений 8.Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в.</p>	УК-1, УК-5, ОПК-4	УК-1.2, УК-5.1, ОПК-4.4

		Основные особенности развитие мировой истории в период Средневековья Понятия «феодализм» и «средние века». Типы генезиса феодализма (византийский, итальянский, французский, скандинавско-русский, мусульманский, восточный). Феодализм как социальная система. Европейское феодальное общество в раннее, классическое и позднее Средневековье. Средневековые цивилизации Востока.		
3.	Новая и новейшая история			
		Основные факты новой и новейшей истории человечества. 1.Историческая природа ранних буржуазных революций. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. 2.Война североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция. Наполеоновские войны. 3.Капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Урбанизация. 4.Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие. 5. Международные отношения в конце XIX вв.- нач.XX вв. Первая мировая война. 6. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в. 7.Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия. Складывание биполярной Системы международных политических сил . 8. Причины, характер, основные этапы и значение второй мировой войны. Основные тенденции исторического развития в во вт пол. XX - нач. XXI вв. 9. Место и роль России в глобальных процессах современности.	УК-1, УК-11, УК-1	УК-1.3, УК-11.1, УК-1.5
		История зарубежных стран в период Нового времени Становление и развитие индустриального общества. Промышленный переворот: технико-технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Европейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капитализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XIX - начале XX в.Становление и развитие индустриального общества. Промышленный переворот: технико- технологические и социально-экономические последствия в ведущих странах Европы. Евро- пейская колониальная экспансия, становление мирового рынка и развитие европейского капи- тализма. Просвещение. Зарождение идей гражданского общества и правового государства. Роль буржуазных революций конца XVIII в. в становлении индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XIX - начале XX в.		

		<p>Новейшая история зарубежных стран (до конца Второй Мировой войны) Европа и Америка в в XIX - начале XXв. Цивилизационный кризис начала XX в. (Пер- вая мировая война, Великая российская революция, раскол мира на две общественные систе- мы). Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из кризиса: реформизм, фашизм, революция. Международные отношения в 1930-е гг. Борьба двух тенденций в миро- вой политике. Идея коллективной безопасности и политика «умиротворения». Вторая миро- вая война (1939-1940). Основные этапы. Итоги.Истоки и начало «холодной войны». Основные этапы, особенности. Социалистическая цивили- зационная модель в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Движение непри- соединения. Выбор моделей развития. Кризис и распад мировой системы социализма. Глобали- зация и основные проблемы современности.Конец однополярного мира. Повышение роли Китая, России, Индии, Бразилии в мировой экономике и политике. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Мировой финансовый и экономический кризис начала XXI века.</p>		
--	--	---	--	--