

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Дифференциальная психология"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Дифференциальная психология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направленность  
(профиль): Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - III семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан МПФФ  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология   
Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- д.пс.н., профессор Логинова И.О.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Дифференциальная психология" состоит в формировании у студентов представления о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Общая психология с практикумом**

**Знания:** предмета, истории развития, основных теоретических систем и методологических основ психологии; природы человеческой психологии, ее специфики, структуры, феноменологии, динамики, развития.

**Умения:** анализировать различные теоретические и методологические позиции; Формулировать на основе теоретических данных умозаключения относительно собственной позиции на природу человека.

**Навыки:** анализа различных теоретических и методологических позиций; Изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

#### **Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии**

**Знания:** методов математической статистики для определения значимых достоверных различий характеристик индивидуальности.

**Умения:** применять методы математической статистики для определения значимых достоверных различий.

**Навыки:** интерпретации полученных результатов на основе применения методов математической статистики.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                            | Темы разделов дисциплины   | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|--|--|-----------------------------|---|
| 1         | 2  | 3  | 4                           | 5                                       |
| 1.        | Введение в дифференциальную психологию                     |  |                             |   |
|           |  | Основные методологические принципы и методы исследования индивидуальности в дифференциальной психологии. | УК-5                        | УК-5.1                                  |
|           |  | Индивидуальность как предмет дифференциальной психологии.  | ПК-2                        | ПК-2.3                                  |
| 2.        | Психодинамические основы индивидуальности                  |  |                             |   |
|           |  | Темперамент в структуре индивидуальности.  | ОПК-3                       | ОПК-3.2                                 |
|           |  | Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент.                                       | ОПК-3                       | ОПК-3.2                                 |
|           |  | Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий темперамент.   | ОПК-3                       | ОПК-3.2                                 |
| 3.        | Содержательные характеристики индивидуальности             |  |                             |   |
|           |  | Характер в структуре индивидуальности.   | УК-5                        | УК-5.1                                  |
|           |  | Направленность личности.   | ПК-2                        | ПК-2.3                                  |
|           |  | Индивидуальные стратегии поведения и стилевые характеристики личности.                                   | ОПК-3                       | ОПК-3.2                                 |
| 4.        | Способности  |  |                             |   |
|           |  | Специфика изучения способностей человека в дифференциальной психологии.                                  | УК-5                        | УК-5.1                                  |
|           |  | Одаренность, талант и гениальность. Творческие способности.  | ПК-2                        | ПК-2.3                                  |
| 5.        | Групповые различия как предмет дифференциальной психологии |  |                             |   |
|           |  | Гендерные характеристики индивидуальности.   | ОПК-3                       | ОПК-3.2                                 |
|           |  | Человек в профессии и общении.   | УК-5                        | УК-5.1                                  |
|           |  | Человек в профессии и общении. Зачет.  | ПК-2                        | ПК-2.3                                  |