

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стоматологический факультет

Кафедра анатомии человека

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Антропология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Антропология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль):
Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Стоматологический факультет

Кафедра анатомии человека

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.


2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой анатомии человека  д.м.н., профессор Медведева Н.Н.

Согласовано:

Декан стоматологического факультета  д.м.н., доцент Фурцев Т.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология  к.м.н., доцент Орешкин И.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., доцент Никель В.В.

- к.м.н., доцент Ефремова В.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Антропология" состоит в овладении фундаментальными знаниями о человеке, его единстве и разнообразии во времени и пространстве, а также формировании у студентов общебиологических знаний об эволюционных этапах происхождения жизни на земле, возникновении человеческого рода, закономерностей и механизмов взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Антропология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биология (школьный курс)

Знания: основополагающих понятий и представлений о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; общих биологических закономерностей, теорий и законов

Умения: выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни; исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений

Навыки: самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученных результатов

Экология (школьный курс)

Знания: экологической культуры как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»

Умения: применять экологические знания в жизненных ситуациях

Навыки: экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности

Естествознание (школьный курс)

Знания: целостной современной естественнонаучной картины мира, взаимосвязей человека, общества, природы; наиболее важных открытий и достижений в области естествознания, отражающих эволюционные представления о природе

Умения: понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека; применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности

Навыки: владения понятийным аппаратом естественнонаучных наук, позволяющим познавать мир, участия в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использования различных источников информации для подготовки собственных работ; владения приемами естественнонаучных наблюдений, опытов и оценки достоверности полученных результатов

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в антропологию			
		Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии. Место антропологии среди других наук. История становления антропологии. Антропология как наука.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
2.	Эволюционная антропология			
		Эволюционная антропология. Место человека в системе животного мира. Труды Ч. Дарвина по проблемам антропогенеза. Роль естественного отбора в эволюции человека. Факторы и критерии гоминизации. Социальные аспекты происхождения человека. Ранние этапы социогенеза.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		Сравнительная и эволюционная приматология. Методы датирования антропологических находок. Подотряд низших приматов. Подотряд высших приматов, или антропоидов. Место человека в зоологической систематике. Человек как примат. Сравнительная характеристика человека и других высших приматов.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		Ранние этапы эволюции гоминид. Древние представители рода Номо. Дриопитеки, Австралопитеки. Анатомо-физиологические предпосылки становления двуногой ходьбы. Происхождение рода Номо.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. Возникновение человека современного типа. Гипотезы кладогенеза, анагенеза. Гипотезы о местах нахождения центров сапиентации: моноцентризм, дицентризм, полицентризм.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
3.	Возрастная антропология			
		Возрастная антропология. Определение онтогенеза. Основные закономерности роста и развития организма человека: «канализирование» онтогенеза, постепенность и цикличность, гетерохрония. Биологический и хронологический возраст.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		Закономерности онтогенетической изменчивости. Онтогенез и возрастная антропология. Закономерности процесса роста организма человека. Периодизация роста и развитие человека.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2

		Биологический возраст человека. Методы определения биологического возраста по Фролькису-Мурадян, Горелкину-Пинхасову. Критерии биологического возраста. Эпохальная акселерация и ретардация.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
4.	Конституциональная антропология			
		Конституциональная антропология. Функциональные аспекты конституции. Понятие о конституции. История изучения конституции человека. Классификация конституциональных типов человека. Понятие о клинической антропологии. Экология и здоровье человека.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		Конституциональные типы человека. Понятие о конституции. История изучения конституции человека. Понятие общей, частной, локальной конституции.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		Понятие о физическом развитии. Физическая конституция. Типы телосложения (соматотипы). Антропометрическое обследование. Биоимпедансометрия.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		Функциональные аспекты конституции. Понятие о клинической антропологии. Биохимические и психофизиологические аспекты конституции. «Спринтеры» и «стайеры». Соотношение морфологических, физиологических и биохимических составляющих конституции.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		Экологические аспекты конституции. Способы адаптации и тенденции приспособительной изменчивости человека. Гипотеза адаптивных типов человека. Правило Бергмана. Правило Аллена. Тенденции экологической изменчивости. Историческая антропоэкология.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
5.	Полиморфизм и политипия Homo sapiens			
		Популяционный полиморфизм и географическая изменчивость Homo sapiens. Географическая и популяционная политипия Homo sapiens. Определение популяции. Понятие изменчивости. Понятие признака. Признаки с непрерывной изменчивостью. Признаки с дискретной изменчивостью. Признаки с другими типами изменчивости. Биологические и социальные термины человеческих общностей. Понятие народа, расы, этноса, нации.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2

		<p>Понятие об изменчивости антропологических признаков. Признаки с непрерывной и дискретной изменчивостью. Признаки с другими типами изменчивости. Объекты и уровни исследования в антропологии. Общее понятие об антропологических признаках и их классификация. Виды изменчивости. Виды отборов в эволюционном развитии человека. Признаки с непрерывной изменчивостью. Иммунные системы крови (группы крови, система резус-фактора, система тканевой совместимости HLA). Возрастная изменчивость признаков.</p>	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		<p>Расы человека и их классификация. Этническая антропология. Расовое многообразие человека. Популяция, этнос, народ, раса, антропологическая выборка. Соотношение категорий популяция и этнос. Определение этноса и его характеристика. Ряд: племя - народность - нация.</p>	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2
		Зачетное занятие.	ПК-6, ОПК-9	ПК-6.3, ОПК-9.2