

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стоматологический факультет

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

вид практики: производственная практика

тип: производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль):
Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Стоматологический факультет

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс - IV

Семестр - VII

Производственно-практическая работа - 72 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Зачет с оценкой - VII семестр (0.35)

Всего часов - 108 (недели: 2.0)

Трудоемкость практики - 3 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.

2) Учебный план по 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа производственной практики. СТО СМК 8.3.10-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  д.м.н., профессор Левенец А.А.

Согласовано:

Декан  д.м.н., доцент Фурцев Т.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология  к.м.н., доцент Орешкин И.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н., доцент Маругина Т.Л.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)" состоит в закреплении полученных знаний, приобретении студентом навыков и формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача стоматолога - хирурга.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомии и топографии органов полости рта, детали их строения и основные функции; взаимоотношения органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможных пороков развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека.

Умения: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека.

Навыки: владения анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Знания: классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии кариеса зубов; методов профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципов применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основных групп препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципов их получения и применения; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

Умения: проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценивать стерильность материала; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики - микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии.

Навыки: стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; диагностики оппортунистических и инфекционных заболеваний; диагностики и лечения заболеваний полости рта, связанных с нарушением иммунного статуса организма; владения методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Иммунология - клиническая иммунология

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования; основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показаний к применению иммуномодулирующей терапии.

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; интерпретировать результаты иммунологического обследования, поставить пациенту предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципа классификации болезней; сущности и основных закономерностей патологических процессов.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

Навыки: макроскопической диагностики патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов.

Лучевая диагностика

Знания: этиологии, патогенеза, динамики патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы; основных принципов лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области; особенностей различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области; организации планового и неотложного лучевого обследования, правил ведения медицинской документации; взаимосвязи патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом; о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области.

Умения: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области; проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; составлять план лучевого обследования зубочелюстной системы пациента; анализировать результаты лучевого обследования пациента; ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях челюстно-лицевой области.

Навыки: методов и методик лучевого обследования больных; методов анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии,

ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Знания: основных методов и средств местного обезболивания; методов оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

Умения: проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

Навыки: предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента.

Хирургия полости рта

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; показаний и противопоказаний к операции удаления зуба; об инструментах для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях; этапов операции удаления зуба; развития возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактики и методов устранения; возникновения возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактики и методов лечения; показаний для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии; методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальной диагностики этих заболеваний; основных методик хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципов лечения гнойной раны; принципов диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

Умения: проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию; проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного; проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта; устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба; проводить лечение гнойной раны; проводить диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы; проводить операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашин; проводить вскрытие и дренирование абсцессов внутритротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области.

Навыки: проведения диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; выполнения операции простого удаления зуба; проведения

лечения острого гнойного перикоронита: рассечения слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба; проведения пальпации поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов; проведения вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса; удаления дренажей и тампонов, снятия швов, проведения перевязки раны.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного; выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; выбирать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики; учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях; выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Навыки: основ назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза, динамики патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР-органов; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов; основных принципов общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов; особенностей лучевой диагностики при патологии ЛОР-органов; особенностей оперативной хирургии челюстно-лицевой области и ЛОР-органов; взаимосвязи патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями зубочелюстной системы и организма в целом; о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения ЛОР-органов.

Умения: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР-органов; использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов; производить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами; составлять план дополнительных методов исследований ЛОР-органов пациента; анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР-органов пациента; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР-органов; проводить профилактику и

лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.

Навыки: методов общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР - органов; навыки организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР - органов в стоматологическом кабинете ЛПУ.

Неврология

Знания: основных клинических методов исследования нервной системы с углубленным обследованием функции черепных нервов; основных симптомов и синдромов поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта; этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных заболеваний нервной системы, а также профилактики поражений нервной системы, которые могут возникнуть при стоматологических манипуляциях; врачебной тактики при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы; о различных нейрохирургических методах лечения прозопалгий (нервэкзез, ретрогассеральная терморизотомия, микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, нуклеотомия тригеминальных ядер); об особенностях внешних проявлений неврологических заболеваний в области лица, головы и полости рта (мимика, тремор, гиперкинезы, вегетативные нарушения, вторичные изменения в зубочелюстной системе); о принципах и особенностях фармакотерапии основных заболеваний нервной системы в различные возрастные периоды; об особенностях оказания стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, сириномиелия и др.).

Умения: выявлять симптомы поражения нервной системы, объединять их в синдромы; устанавливать топический, этиологический и нозологический диагнозы; оценить степень тяжести поражения нервной системы больного и провести неотложные лечебные и диагностические мероприятия при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы; составлять план обследования больных с неврологическими заболеваниями; проводить лечение неотложных неврологических расстройств при болевых синдромах лица и полости рта.

Навыки: общего клинического обследования неврологических больных; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у неврологических больных; навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; лечения основных неврологических заболеваний; лечения нейростоматологических заболеваний.

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	1.00	Контроль посещения Приказ Личная подпись в журнал	ПК-7.4
1.1.	Организационное собрание (вводная лекция, информирование)	0.50	Контроль посещения	ПК-5.1 ,ПК-7.4
1.2.	Производственный инструктаж по технике безопасности	0.50	Личная подпись в журнал	ПК-7.4
2.	Производственно-практическая деятельность Выполнение практических манипуляций	68.00	Выполнение практических манипуляций под контролем руководителя практики врача стоматолога - хирурга . Контроль ведения дневника.	ПК-1.6 ,ПК-2.6 ,ПК-5.1 ,ПК-5.2 ,ПК-7.4 ,УК-11.3 ,ОПК-2.3 ,ОПК-12.3
3.	Санитарно-просветительная работа. Выпуск санбюллетеня, проведение бесед, лекций для населения.	2.00	Отзыв о проведении бесед, лекций; выпуск санбюллетеня.	УК-11.3 ,ОПК-12.3
4.	Аттестация по итогам практики	1.00	Дифференцированный зачёт	ПК-1.6 ,ПК-5.1 ,ПК-5.2 ,ПК-7.4 ,ОПК-2.3 ,ОПК-12.3
4.1.	Прием практических манипуляций	0.50	Приём практических навыков	ПК-1.6 ,ПК-2.6 ,ОПК-2.3
4.2.	Собеседование	0.50	Собеседование по ситуационным задачам Проверка дневника	ПК-1.6 ,ПК-5.2 ,ПК-7.4 ,ОПК-2.3 ,ОПК-12.3
	ВСЕГО	72		