

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стоматологический факультет

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

**«Детская челюстно-лицевая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая  
хирургия»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль):  
Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Стоматологический факультет

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы модуля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.


2) Учебный план по 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 5 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии  д.м.н., доцент Бриль Е.А.

Согласовано:

Декан стоматологического факультета  д.м.н., доцент Фурцев Т.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология  к.м.н., доцент Орешкин И.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- Сурдо Э.С.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» состоит в овладении теоретическими основами и практическими навыками по разделам: воспалительные заболевания, травмы челюстно-лицевой области, врожденные аномалии и деформации ЧЛО, опухоли и другие новообразования ЧЛО и их диагностика в детском возрасте, а также оказание помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в детском стационаре.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия человека - анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Умения:** определить на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** осмотра, пальпации, перкуссии для оценки анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека

#### **Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**Знания:** видов и методов современной анестезии.

**Умения:** применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Навыки:** инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых.

#### **Педиатрия**

**Знания:** основ организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, современных организационных форм работы и диагностических возможностей поликлинической службы; особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

**Умения:** провести опрос больного, его родственников; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

**Навыки:** ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; общего клинического обследования детей; интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

## **Хирургия полости рта**

**Знания:** санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; структуры и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара; принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; методов проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинически проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; особенностей клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методов их лечения, особенностей клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методов их лечения; классификаций, методов диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых, роли премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых, основных принципов диспансеризации в детской стоматологии, стоматологических инструментов и аппаратуры.

**Умения:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения, вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

**Навыки:** ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; клинического обследования челюстно-лицевой области; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у взрослых; остановки кровотечения после удаления зуба; оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей			
		Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-2.1
		Удаление зубов у детей: показания, особенности проведения операции. Воспалительные кисты, периостит у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-2.2
		Остеомиелит костей лицевого черепа у детей. Абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	Травмы тканей челюстно-лицевой области у детей			
		Травмы зубов у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-12.2
		Травма мягких тканей лица, зубов и лицевых костей у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-12.2
		Травмы мягких тканей, зубов и костей челюстно-лицевой области у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-2.3, ОПК-12.2
3.	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области у детей			
		Заболевания ВНЧС у детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2
		Аномалии челюстно-лицевой области, врожденные расщелины.	ПК-1, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-12.2
		Заболевания слюнных желёз у детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2
		Аномалии языка, аномалии уздечек и преддверия полости рта у детей. Деформации мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-12.2

4.	Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей			
		Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-2.2, ОПК-12.2
5.	Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей			
		Новообразования мягких тканей и костей лица у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-12.2
		Новообразования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала, зачет.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-12.2