

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стоматологический факультет

Кафедра гигиены

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Гигиена»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль):
Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Стоматологический факультет

Кафедра гигиены

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 14 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.


2) Учебный план по 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой гигиены  к.м.н. Шик О.Ю.

Согласовано:

Декан стоматологического факультета  д.м.н., доцент Фурцев Т.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология  к.м.н., доцент Орешкин И.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Шик О.Ю.

- к.м.н. Иванова О.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена" состоит в изучении основ методологии профилактической медицины, приобретении обучающимися гигиенических знаний и умений по оценке факторов окружающей среды и установлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья человека и населения и воздействием факторов среды обитания, осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и сохранение и укрепление здоровья человека, гигиенических мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения населения в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Гигиена» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Здоровый образ жизни

Знания: основных принципов формирования здорового образа жизни, правил общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака, принципов профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

Умения: проводить опрос пациента на выявление факторов риска здоровья, оценивать данные, полученные в результате анкетирования и определять факторы риска неинфекционных заболеваний, разрабатывать программу профилактических мероприятий по устранению развития факторов риска ХНИЗ среди различных групп населения.

Навыки: определения основных физиологических параметров организма с соблюдением этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Нормальная физиология

Знания: анатомо-физиологических основ и закономерностей функционирования отдельных органов и систем организма человека, регуляции поддержания физиологических констант и физиологических функций, механизмов терморегуляции, нормативных уровней основных показателей системы крови, внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной и выделительной систем. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, закономерности функционирования отдельных органов и систем.

Умения: решать ситуационные задачи по разделам физиологии; самостоятельного выполнения практических заданий по теме занятий согласно инструкции, получения результатов и сравнения их с нормативными показателями.

Навыки: измерения артериального давления по способу Короткова; регистрации ЭКГ в стандартных отведениях; спирометрии для определения ЖЕЛ и оценки функции внешнего дыхания; расчета суточного рациона питания и его коррекции, определения должных величин суточного расхода энергии с помощью справочных таблиц.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Гигиена. Введение в дисциплину	Гигиена. Введение в дисциплину. Гигиена как научная дисциплина: предмет, задачи. История гигиены, основоположники её развития. Методологические основы гигиены. Методы исследований в гигиене. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания как гарант сохранения здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровнях. Место гигиены в системе медицинского образования. Понятие здоровье и факторы, формирующие здоровье. Значение гигиены в системе мер по сохранению и укреплению здоровья населения. Государственное регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, задачи и полномочия Службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Социально-гигиенический мониторинг как основа для комплексной оценки риска. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения. Практические аспекты применения методологии оценки риска. Причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Принципы построения комплексных программ для профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	УК-8	УК-8.1
2.	Коммунальная гигиена			

	<p>Климатические условия и здоровье человека. Гигиена воздушной среды. Климатические условия и здоровье человека. Климат: определение, климатообразующие факторы. Типы климата на Земле. Солнечная радиация и ее биологическое действие. Климатические условия и здоровье человека. Гигиеническое значение микроклимата для здоровья человека. Погода: определение, медицинская классификация типов погоды. Понятие метеочувствительность и метеозависимость. Гигиенические аспекты акклиматизации. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности различных групп населения. Способы использования солнечной радиации в медицинской отрасли, хозяйственной и бытовой деятельности человека. Гигиена воздушной среды. Атмосферный воздух как важный фактор среды обитания человека. Природный химический состав и физические свойства атмосферного воздуха. Государственное регулирование в области охраны атмосферного воздуха. Гигиенические требования в области охраны атмосферного воздуха населенных мест. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Критерии вредности атмосферных загрязнений для здоровья человека. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Гигиенические показатели качества атмосферного воздуха населенных мест и помещений. Причинно-следственные связи состояния атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.</p>	УК-8, ОПК-9	УК-8.1, ОПК-9.2
	<p>Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест. Почва как среда обитания человека, ее состав и физические свойства. Самоочищение почвы. Санитарное, гигиеническое и медицинское значение почвы. Гигиеническое нормирование почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. Гигиеническая оценка почвы населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования в области охраны почвы населенных мест и санитарной очистки территорий. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за состоянием почвы и санитарной очистки населенных мест и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием почвы и ее влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	УК-8, ОПК-9, ОПК-4	УК-8.1, ОПК-9.2, ОПК-4.2

		<p>Гигиена почвы и санитарная очистка территорий. Почва как важный фактор окружающей среды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Биогеохимические провинции (естественные и искусственные) и роль в формировании здоровья человека и населения. Государственное регулирование в области охраны почвы населенных мест. Гигиенические требования к состоянию почвы населенных мест. Показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы в аспекте санитарно-гигиенического и эпидемиологического значения почвы. Типы и источники загрязнения почвы. Понятие об антропогенном загрязнении почвы: источники, биологическое действие. Санитарно-эпидемиологическое законодательство в области обращения с отходами производства и потребления, медицинскими отходами. Классификация отходов производства и потребления. Обращение с отходами: санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Причинно-следственные связи состояния почвы населенных мест и ее влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за состоянием почвы населенных мест и санитарной очисткой территорий.</p>	УК-8, ОПК-9	УК-8.1, ОПК-9.2
		<p>Гигиена воды и водоснабжения. Вода как важный фактор окружающей среды. Природный химический состав и физические свойства воды. Роль водного фактора в формировании заболеваний, связанных с химическим составом воды и в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническое значение процессов самоочищения водоемов. Водные ресурсы, их распределение и возможность применения в хозяйственно-бытовой деятельности и жизнеобеспечения человека. Гигиеническое значение водисточников. Виды загрязнения водоемов. Государственное регулирование в области обеспечения качества воды, водоснабжения и охраны водоемов. Системы водоснабжения для питьевых целей и обеспечения хозяйственно-бытовых нужд человека. Методы улучшения качества воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Показатели безопасности воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд человека. Причинно-следственные связи состояния воды и ее влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в области обеспечения безопасности воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд человека.</p>	УК-8, ОПК-9	УК-8.1, ОПК-9.2

	<p>Климатические условия в сохранении здоровья человека. Гигиена освещения. Гигиеническая оценка освещения помещений. Гигиеническое нормирование параметров естественной освещенности помещений. Методы исследования уровня и оценки естественного освещения помещений различного функционального назначения. Гигиеническое нормирование параметров искусственного освещения помещений. Методы исследования уровня и оценки искусственного освещения помещений различного функционального назначения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за освещением помещений различного функционального назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между уровнем освещения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Изучение влияния климатических и погодных факторов на организм человека. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Метеотропные реакции и их профилактика. Установление причинно-следственных связей между климатическими и погодными условиями и их влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций по проведению срочной профилактики, профилактики метеочувствительности (метеопатических реакций), обеспечению акклиматизации с целью обеспечения охраны здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8, ОПК-9, ОПК-4</p>	<p>УК-8.1, ОПК-9.2, ОПК-4.2</p>
--	--	---------------------------	---------------------------------

	<p>Гигиеническая оценка воздушной среды. Гигиенические требования к обеспечению комфортной воздушной среды и профилактические мероприятия. Физиолого-гигиеническое значение состава атмосферного воздуха. Гигиеническое нормирование атмосферного воздуха. Гигиеническое нормирование воздуха закрытых помещений. Методы исследования и оценки качества воздуха. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за содержанием вредных веществ в воздухе помещений и атмосферного воздуха населенных мест. Установление причинно-следственных связей между состоянием атмосферного воздуха и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Мероприятия по обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. Изучение влияния микроклиматических факторов на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений в зависимости от их функционального назначения. Гигиенические требования к производственному микроклимату. Методы контроля микроклимата условий жизни и работы человека, соответствия гигиеническим нормативам в зависимости от функционального назначения помещений и зданий. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, кондиционированию помещений. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за микроклиматом помещений различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием температурно-влажностного режима и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8, ОПК-9, ОПК-4</p>	<p>УК-8.1, ОПК-9.2, ОПК-4.2</p>
--	---	---------------------------	---------------------------------

	<p>Гигиена воды и водоснабжения. Санитарно-эпидемиологические требования к источникам и системам водоснабжения для хозяйственно-питьевых нужд. Виды источников водоснабжения, гигиеническая характеристика и правила выбора для хозяйственно-питьевых целей. Категории водопользования. Зоны санитарной охраны, гигиенические особенности их организации и режима. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за источниками водоснабжения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием источника водоснабжения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к водозаборным сооружениям и водопроводам. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды. Требования к устройству, оборудованию и эксплуатации водозаборных сооружений централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за качеством питьевой воды и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий по улучшению качества воды источников (нецентрализованного и централизованного водоснабжения) с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием объекта водоснабжения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8, ОПК-9, ОПК-4</p>	<p>УК-8.1, ОПК-9.2, ОПК-4.2</p>
--	--	---------------------------	---------------------------------

		<p>Причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения». Гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам профилактики и пропаганды здорового образа жизни. Зачетное занятие. Организация работы по гигиеническому воспитанию населения (организационно-методическая, пропаганда здорового образа жизни, редакционно-издательская, консультативно-оздоровительная, координационная деятельность центров медицинской профилактики, отделений (кабинетов) медицинской профилактики лечебно-профилактических организаций, врачебно-физкультурных диспансеров). Навыки подготовки информационных сообщений, устных выступлений и печатных текстов по вопросам пропаганды здорового образа жизни (о компонентах здорового образа жизни и факторах, формирующих здоровье), повышения грамотности населения в вопросах санитарно-гигиенической культуры. Навыки санитарно-просветительской деятельности среди населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально значимых заболеваний, предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК-7, УК-8, ПК-4, ОПК-9, ОПК-4</p>	<p>ПК-7.1, УК-8.1, ПК-4.2, ОПК-9.2, ОПК-4.2</p>
3.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений			

	<p>Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические подходы к обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций. Понятие больничная гигиена и ее задачи. Современные методы планирования и подходы для санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях. Гигиеническое нормирование к созданию санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемических условий в медицинских организациях, населению при обращении за медицинской помощью (услугами), медицинским работникам в процессе трудовой деятельности. Современное больничное строительство в гигиеническом аспекте для санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям медицинских организаций по видам и профилям оказания медицинской помощи. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные направления профилактики ИСМП. Гигиенические мероприятия по обращению с больничными отходами: правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций. Современные методы планирования и подходы для создания и обеспечения санитарно-противоэпидемического, санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режимов отдельных подразделений медицинских организаций: амбулаторно-поликлинических, приемного отделения, акушерских стационаров и перинатальных центров, инфекционного отделения (стационаров), операционного блока, рентгенологического (радиологического) отделения, палатных отделениях хирургического, терапевтического, педиатрического профиля, патолого-анатомических. Современные методы и подходы к обеспечению санэпидблагополучия при оказании стоматологических услуг населению. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области больничной гигиены.</p>	ПК-7, УК-8	ПК-7.1, УК-8.1
--	--	------------	----------------

		<p>Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций. Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям медицинских организаций по видам и профилям оказания медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций: амбулаторно-поликлинических, приемного отделения, акушерских стационаров и перинатальных центров, операционного блока, рентгенологического (радиологического) отделения, палатных отделений хирургического, терапевтического, педиатрического профиля, патолого-анатомических отделений, стоматологического профиля. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за обеспечением лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью создания оптимальных гигиенических условий пребывания больных, быстрого их выздоровления и обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинских работников в процессе трудовой деятельности.</p>	ПК-7, УК-8	ПК-7.1, УК-8.1
4.	Гигиена труда			

		<p>Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Гигиенические подходы в организации труда работающих, осуществляющих стоматологическую медицинскую деятельность. Основы радиационной гигиены. Гигиена труда как наука и ее задачи. Основные понятия в гигиене труда (условия труда, рабочее место, трудовой процесс, производственная среда). Классификация труда (требующий значительной мышечной активности, механизированный, связанный с полуавтоматическим и автоматическим производством, групповые формы труда (конвейер), связанный с дистанционным управлением технологическими процессами, интеллектуальный). Государственное регулирование в области гигиены труда. Гигиеническая характеристика факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные вредности и их воздействие на организм (физические, химические и биологические). Гигиеническое нормирование по обеспечению безопасных условий труда для работающих. Причинно-следственные связи состояния условий производственной среды и ее влияние на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Оздоровительные мероприятия по созданию благоприятных условий труда: законодательные, административные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические, использование средств индивидуальной защиты. Понятие «производственно обусловленные» и «профессиональные заболевания». Организация медицинского контроля за здоровьем работающих. Организация и проведение медицинских (профилактических) осмотров с учетом возраста, стажа, состояния здоровья, трудовой деятельности (профессии) в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Гигиена труда работающих в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность по поставленным профессиональным задачам. Гигиенические подходы в организации труда работающих, осуществляющих стоматологическую медицинскую деятельность. Гигиена труда женщин. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда. Основы радиационной гигиены. Гигиеническое нормирование в радиационной гигиене. Гигиена труда при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений, основные принципы защиты. Гигиена труда при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений, основные принципы защиты. Гигиена труда при использовании источников ионизирующего излучения в медицине. Причинно-следственные связи радиационного излучения и ее влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в области радиационной гигиены.</p>	<p>ПК-7, УК-8, ПК-4, ОПК-9</p>	<p>ПК-7.1, УК-8.1, ПК-4.2, ОПК-9.2</p>
--	--	--	--------------------------------	--

		<p>Гигиена труда. Гигиеническая оценка факторов производственной среды (физических, химических, биологических). Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса, вредности и опасности факторов производственной среды. Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов физической природы (микроклимата, освещения, шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, излучений), химической и биологической. Гигиеническое нормирование в гигиене труда. Радиационная безопасность медицинских работников, пациентов и населения при рентгенологических процедурах. Гигиена труда медицинских работников, осуществляющих стоматологическую медицинскую деятельность. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за нормированием в области обеспечения радиационной безопасности и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения радиационной безопасности населения. Основные законодательные и нормативные документы, информационные источники справочного характера в области гигиены и охраны труда для оценки условий труда, разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между условиями труда и их влиянием на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Системы профилактики в гигиене труда. Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-7, УК-8, ПК-4, ОПК-9, ОПК-4</p>	<p>ПК-7.1, УК-8.1, ПК-4.2, ОПК-9.2, ОПК-4.2</p>
5.	Гигиена детей и подростков			

	<p>Гигиенические основы охраны и укрепления здоровья детского населения. Законодательное регулирование и организационно-правовые основы государственного контроля (надзора) в гигиене детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Требования к застройке, планировке и содержанию территории организаций. Требования к планировке и содержанию помещений организаций. Требования к оборудованию и инвентарю для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности (учебным занятиям, трудовому обучению, физическому воспитанию). Требования к предметам детского ассортимента (издательской книжной и учебной продукции и электронным ее вариантам), играм и игрушкам. Требования к детским товарам и материалам для их изготовления (одежда, обувь, белье). Требования к организации образовательного учебного процесса, физическому воспитанию, оздоровлению и отдыху. Гигиенические основы оценки состояния здоровья детей. Основные закономерности роста и развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей: методы изучения, исследования и оценка состояния здоровья детей. Правила определения групп здоровья детей. Гигиенические требования к проведению комплексной оценки состояния здоровья детей в детских организованных коллективах. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья и его гигиеническая оценка. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте. Правила определения медицинских групп для занятий физического воспитания и выбора программ занятий с учетом состояния здоровья. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оказания медицинской помощи в детских организованных коллективах: требования к планировке и содержанию медицинского пункта или отделения (минимальному набору помещений для оказания медицинской помощи, изолятору), требования к проведению профилактических медицинских осмотров, требования к ведению медицинской документации с целью охраны здоровья детей в организованных коллективах. Причинно-следственные связи условий образовательной среды обучающихся и воспитанников и их влияние на здоровье детей в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p> <p>Гигиенические рекомендации к организации и проведению санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) и оздоровительных мероприятий (закаливание, прогулки, плавание) и программ в организованных детских коллективах для сохранения здоровья детей в условиях образовательного процесса.</p>	<p>УК-8, ПК-4, ОПК-9</p>	<p>УК-8.1, ПК-4.2, ОПК-9.2</p>
--	--	--------------------------	--------------------------------

		<p>Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. Медицинское обеспечение детского и подросткового населения. Комплексная оценка состояния здоровья детей: методы изучения, исследования и оценка состояния здоровья детей. Гигиенические требования к проведению комплексной оценки здоровья детей в детских организованных коллективах. Организация оказания медицинской помощи в детских организованных коллективах: требования к проведению профилактических медицинских осмотров, требования к ведению медицинской документации с целью охраны здоровья детей в организованных коллективах. Гигиенические рекомендации к организации и проведению санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) и оздоровительных мероприятий и программ в организованных детских коллективах для охраны и сохранения здоровья детей в условиях образовательного процесса. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера в целях обеспечения медицинского и санитарно-эпидемиологического обеспечения детского и подросткового населения. Установление причинно-следственных связей между условиями образовательной среды и их влиянием на здоровье обучающихся и воспитанников в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки по разработке гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи.</p>	<p>УК-8, ОПК-9, ОПК-4</p>	<p>УК-8.1, ОПК-9.2, ОПК-4.2</p>
6.	Гигиена питания			

		<p>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека. Принципы рационального питания. Научная концепция питания: современные и альтернативные теории питания. Виды питания: здоровое (рациональное) питание, диетическое питание, лечебное и лечебно-профилактическое. Государственное регулирование в области гигиены питания в целях охраны здоровья человека. Безопасность и безвредность питания. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям питания населения (отдельных категорий населения, в образовательных, общественных, медицинских организациях). Гигиеническое нормирование в гигиене питания. Социально-гигиенические методы в оценке питания населения. Пищевой статус как показатель здоровья. Гигиенические основы в изучении и оценке пищевого статуса. Алиментарно-обусловленные болезни и факторы риска. Риск-ориентированные подходы в надзорной деятельности по вопросам гигиены питания. Безопасность продуктов питания животного происхождения: определение, цели и методы ее достижения, гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности. Безопасность продуктов питания растительного происхождения: определение, цели и методы ее достижения, гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности. Пищевые отравления и их профилактика в условиях организации питания в образовательных, общественных и медицинских организациях. Риск-ориентированные подходы в надзорной деятельности по вопросам гигиены питания. Причинно-следственные связи между воздействием факторов питания и изменениями в состоянии здоровья человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологического обеспечения безопасности и безвредности питания для человека в целях охраны здоровья человека и населения в целом.</p>	УК-8, ОПК-9	УК-8.1, ОПК-9.2
--	--	--	-------------	-----------------

	<p>Гигиенические основы рационального питания. Гигиенические основы лечебного и лечебно-профилактического питания. Принципы рационального питания. Гигиеническое нормирование в гигиене питания различных групп населения. Пищевая ценность продуктов животного происхождения. Пищевая ценность продуктов растительного происхождения. Гигиеническая оценка рационального питания различных групп населения. Методология оценки пищевого статуса. Индекс массы тела в оценке пищевого статуса. Гигиеническая оценка суточного рациона по меню-раскладке. Гигиенические основы и санитарно-гигиенические требования к организации лечебного питания как неотъемлемому компоненту лечебного процесса и профилактических мероприятий. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки пищевого статуса и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения рационального питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Навыки разработки гигиенических рекомендаций по лечебно-профилактическому питанию в целях укрепления здоровья трудящихся в условиях вредной производственной среды и предупреждения профессиональных заболеваний.</p>	<p>УК-8, ОПК-9, ОПК-4</p>	<p>УК-8.1, ОПК-9.2, ОПК-4.2</p>
--	--	---------------------------	---------------------------------

		<p>Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблоку. Пищевые отравления: определение, классификация. Гигиенические требования к продуктам животного происхождения. Гигиенические требования к продуктам растительного происхождения. Алгоритм расследования очага пищевого отравления. Составление плана медико-профилактических мероприятий с целью предотвращения возникновения случаев пищевых отравлений при организации питания в образовательных, общественных и медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблоку. Особенности работы пищеблока в медицинских организациях и ведение документации. Требования к проведению и контролю С-витаминизации рационов питания на пищеблоке в учреждениях и организациях. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для предотвращения случаев возникновения пищевых отравлений и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.</p>	УК-8, ОПК-9, ОПК-4	УК-8.1, ОПК-9.2, ОПК-4.2
7.	Радиационная гигиена			
8.	Гигиеническое воспитание и обучение.			

		<p>Гигиеническое воспитание и обучение населения. Нормативно-правовое регулирование в вопросах гигиенического воспитания и обучения населения. Методология и научные основы гигиенического воспитания и обучения различных групп населения. Система гигиенического воспитания и ее элементы (семья, медицинские организации, образовательные организации, СМИ и др.). Принципы гигиенического воспитания. Методы (информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемного изложения информации, эвристический), средства (речевые, изобразительные, предметные) и формы (индивидуальные, групповые, популяционные (массовые) гигиенического воспитания). Оценка эффективности гигиенического воспитания населения (определение понятия «эффективность гигиенического воспитания», прямые и косвенные показатели эффективности гигиенического воспитания). Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения (организационно-методическая, пропаганда здорового образа жизни, редакционно-издательская, консультативно-оздоровительная, координационная деятельность центров медицинской профилактики, отделений (кабинетов) медицинской профилактики лечебно-профилактических организаций, врачебно-физкультурных диспансеров). Календарь национальных прививок и вакцинопрофилактика как важные инструменты в реализации профилактической программы по здоровому образу жизни населения (с позиций разных категорий населения). Система межведомственного взаимодействия в реализации гигиенического воспитания, повышения грамотности населения по вопросам санитарно-гигиенической культуры и формирования здорового образа жизни (учреждения Роспотребнадзора, лечебно-профилактические организации, ведомственные учреждения, общественные организации и др.). Профессиональные компетенции (правила делового поведения и профессионального общения) и особенности медицинской этики и деонтологии врача при проведении мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению населения.</p>	<p>ПК-7, ПК-4, ОПК-4</p>	<p>ПК-7.1, ПК-4.2, ОПК-4.2</p>
--	--	---	--------------------------	--------------------------------