

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стоматологический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО
Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Педиатрия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль):
Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Стоматологический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО




д.м.н. Моргун А.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Мартынова Г.П.

Согласовано:

Декан стоматологического факультета  д.м.н., доцент Фурцев Т.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология  к.м.н., доцент Орешкин И.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Мартынова Г.П.

- к.м.н., доцент Богвилене Я.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Педиатрия" состоит в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами клинического осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, а также принципами деонтологии и врачебной этики в лечебной деятельности и профилактики заболеваний детского возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Философия, биоэтика

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомическое строение органов и систем в возрастном аспекте у здорового ребенка и при различных поражениях;

Умения: пальпировать на ребенке основные костные ориентиры, определить на ребенке месторасположение органов и систем;

Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, зонд и др.).

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: физиологические особенности основных систем детского организма, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности;

Умения: проводить обследование ребенка с оценкой его физиологических возможностей;

Навыки: методы физикального обследования ребенка по оценке физиологических возможностей организма.

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и

функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Гигиена

Знания: гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания; основы профилактической медицины; методы санитарно-просветительской работы; устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции;

Навыки: приемы пропаганды здорового образа жизни, рассчитать суточный рацион.

Внутренние болезни, Клиническая фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у больного;

Навыки: основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков			
		Основы профилактической педиатрии. Периоды детского возраста.	ПК-3, ОПК-10	ПК-3.1, ОПК-10.1
		Организация работы детской поликлиники. Оформление истории болезни курируемого больного.	ПК-3, ОПК-5	ПК-3.1, ОПК-5.1
		Естественное вскармливание. Принципы организации питания беременных и кормящих женщин.	ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10	ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-10.1
		Современная концепция вскармливания детей первого года жизни. Преимущества грудного молока.	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.2
2.	Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков. Методы исследования органов и систем в педиатрической практике.			
		Анатомо-физиологические особенности органов и систем в различные возрастные периоды.	ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.2, ОПК-9.2
		Современные тенденции физического развития детей и подростков.	ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.2, ОПК-9.2
3.	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем			
		Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гиповитаминозы.	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.2
		Рахит и рахитоподобные заболевания.	ОПК-5, ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.3
		Особенности костной системы. Рахит и гипervитаминоз Д.	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.2

4.	Заболевания детей старшего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем			
		Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе.	ПК-3	ПК-3.1
		Заболевания пищеварительной системы у детей и подростков.	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.2, ОПК-10.1
		Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе.	ПК-3, ОПК-5, ОПК-5	ПК-3.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5.	Детские инфекционные заболевания			
		Экзантемные заболевания, протекающие с поражением слизистой полости рта.	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.2
		Герпетическая инфекция.	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.2
		Экзантемные заболевания, протекающие с поражением слизистой полости рта (скарлатина, корь, герпетическая инфекция, ветряная оспа).	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.2
		Дифтерия ротоглотки.	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-9.2
		Паротитная инфекция.	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-5, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1
		Дифтерия ротоглотки локализованная и токсическая. Дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом.	ОПК-5, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.2
6.	Клинический осмотр детей и подростков. Прием практических навыков. Защита истории болезни			
		Зачетное занятие.	ПК-3, ОПК-5, ОПК-5, ОПК-5	ПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3