

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стоматологический факультет

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

**«Заболевания головы и шеи» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Модуля «Заболевания головы и шеи» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль):  
Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Стоматологический факультет

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс - IV, V

Семестр - VII, VIII, IX

Лекции - 44 час.

Практические занятия - 100 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

Экзамен - IX семестр (36 ч.)

Всего часов - 252

Трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы модуля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.


2) Учебный план по 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  д.м.н., профессор Левенец А.А.

Согласовано:

Декан  д.м.н., доцент Фурцев Т.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология  к.м.н., доцент Орешкин И.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- д.м.н., профессор Левенец А.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Заболевания головы и шеи» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Заболевания головы и шеи» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия человека, анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомии и топографии органов полости рта, детали их строения и основные функции; взаимоотношения органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможные пороки развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека.

**Умения:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека.

**Навыки:** владения анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **Биология**

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, антропогенез и онтогенез человека; основных закономерностей эволюционного преобразования органов и систем человека; законов генетики, ее значение для стоматологии; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

**Умения:** анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата; объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков.

**Навыки:** преобразования информации, техника работы с информацией для профессиональной деятельности; изучения генетики человека, медико-генетического консультирования, изучения наследственности человека.

#### **Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методик их исследования.

**Умения:** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

**Навыки:** микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов.

### **Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** принципов организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС); роли различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма; особенностей организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы; механизмов функционирования и регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и их систем; принципов взаимоотношения нервных и гуморальных механизмов регуляции функций организма; функций крови, характеристика и функциональные особенности физиологических констант крови; групп крови; основных этапов и показателей процесса дыхания; особенностей регуляции дыхания при различных нагрузках; основных процессов и механизмов поддержания постоянства температуры тела; основных этапов образования мочи и механизмы их регуляции; основных невыделительных (гомеостатических) функции почек; особенностей структурно-функциональной организации микроциркуляторного русла различных регионов здорового человека; понятие и классификация боли; механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.).

**Умения:** анализировать: закономерности функционирования возбудимых тканей; проявления защитной функции крови; особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции; результаты клинических исследований основных физиологических свойств системы выделения; деятельность сердечно-сосудистой системы при обеспечении целенаправленной деятельности и адаптации; закономерности функционирования сенсорных систем человека.

**Навыки:** пальпации пульса; измерения артериального давления методом Короткова; оценки результатов общего анализа крови; оценки результатов общего анализа мочи.

### **Микробиология, вирусология - микробиология полости рта**

**Знания:** классификаций, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии кариеса зубов; методов профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основных групп препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

**Умения:** проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики - микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии;

**Навыки:** стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; диагностики и лечения заболеваний полости рта, связанных с нарушением иммунного статуса организма; подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Патофизиология - патофизиология головы и шеи**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики, ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности.

**Навыки:** постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

### **Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности патологических процессов.

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

**Навыки:** макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов.

### **Лучевая диагностика**

**Знания:** этиологии, патогенеза, динамики патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубо-челюстной системы; основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области; особенностей различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области; организации планового и

неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации; взаимосвязи патологии зубо-челюстной системы с заболеваниями организма в целом; о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области.

**Умения:** собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области; проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; составлять план лучевого обследования зубо-челюстной системы пациента; анализировать результаты лучевого обследования пациента; ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях челюстно-лицевой области.

**Навыки:** владения методами и методиками лучевого обследования больных; методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных; алгоритмами постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; методами и методиками лучевого обследования больных; методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных; алгоритмами постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

### **Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**Знания:** основных методов и средств местного обезболивания; методов оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

**Умения:** проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

**Навыки:** владения широким спектром манипуляций для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента.

### **Хирургия полости рта**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; показаний и противопоказаний к операции удаления зуба; инструментов для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях; этапов операции удаления зуба; о развитии возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; о возникновении возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии; методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; основных методик хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципы лечения гнойной раны; принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

**Умения:** проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний:

периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию; проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного; проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта; устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба; провести лечение гнойной раны; провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы; провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области.

**Навыки:** проведения диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; выполнения операции простого удаления зуба; проведения лечения острого гнойного перикоронита: рассечения слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба; проведения пальпации поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов; проведения вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса; удаления дренажей и тампонов, снятия швов, проведения перевязок ран.

## **Фармакология**

**Знания:** классификаций и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного; выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики; учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях; выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

**Навыки:** владения назначения основных лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

## **Оториноларингология**

**Знания:** этиологии, патогенеза, динамики патологических изменений и связанных с ними



функциональных расстройств ЛОР-органов; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов; основных принципов общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов; особенностей лучевой диагностики при патологии ЛОР-органов; особенностей оперативной хирургии челюстно-лицевой области и ЛОР-органов; взаимосвязи патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями зубочелюстной системы и организма в целом; возможностей отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения ЛОР-органов.

**Умения:** собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР-органов; использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов; производить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами; составлять план дополнительных методов исследований ЛОР-органов пациента; анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР-органов пациента; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР-органов; проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.

**Навыки:** владения методами общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмами постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР - органов; организацией диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР - органов в стоматологическом кабинете ЛПУ.

## **Неврология**

**Знания:** основных клинических методов исследования нервной системы с углубленным обследованием функции черепных нервов; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта; этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных заболеваний нервной системы, а также профилактики поражений нервной системы, которые могут возникнуть при стоматологических манипуляциях; врачебной тактики при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы; о различных нейрохирургических методах лечения прозопалгий (нервэкзез, ретрогассеральная терморизотомия, микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, нуклеотомия тригеминальных ядер); особенностей внешних проявлений неврологических заболеваний в области лица, головы и полости рта (мимика, тремор, гиперкинезы, вегетативные нарушения, вторичные изменения в зубочелюстной системе); принципов и особенностей фармакотерапии основных заболеваний нервной системы в различные возрастные периоды; особенностей оказания стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, сириномиелия и др.).

**Умения:** выявлять симптомы поражения нервной системы, объединять их в синдромы; устанавливать топический, этиологический и нозологический диагнозы; оценить степень тяжести поражения нервной системы больного и провести неотложные лечебные и диагностические мероприятия при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы; составить план обследования больных с неврологическими заболеваниями;

провести лечение неотложных неврологических расстройств при болевых синдромах лица и полости рта.

**Навыки:** владения методами общего клинического обследования неврологических больных; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у неврологических больных; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; схемами лечения основных неврологических заболеваний; схемами лечения нейростоматологических заболеваний.

## **Офтальмология**

**Знания:** анатомии и физиологии органа зрения и вспомогательного аппарата глаза; основных функции органа зрения и методы их исследования; методов исследования органа зрения; наиболее распространенных заболеваний глаза, вспомогательного аппарата и орбиты; системной патологии с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями; особенностей повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока; принципов оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях.

**Умения:** собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием; провести осмотр и исследование органа зрения у пациента: наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата; определение проходимости слезоотводящих путей (канальцевая и носовая пробы); определение объема движения глаз; поставить предварительный диагноз при повреждениях и наиболее распространенных заболеваниях глаза, вспомогательного аппарата и орбиты с последующим направлением к врачу - специалисту; оказать первую врачебную помощь при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принять решение о последующей врачебной тактике: проводить профилактические мероприятия возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубо-челюстной системы.

**Навыки:** владения методами общеклинического обследования больных; методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологического исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных; алгоритмами постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения			
		Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения. Общая характеристика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения одонтогенной инфекции. Классификация, клиника, диагностика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области различной локализации	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Аденофлегмоны. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-2, ПК-1, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1	ОПК-2.1, ПК-1.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6
		Абсцесс и флегмона лица и шеи. Классификация, клиника, диагностика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области различной локализации.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-1.6
		Общие принципы лечения флегмон челюстно-лицевой области. Комплексная терапия в острой стадии заболевания. Комплексная терапия в подострой стадии заболевания. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использования медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.1, ОПК-2.2, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Общие принципы лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Комплексная терапия в острой стадии заболевания. Комплексная терапия в подострой стадии заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-1.6, ПК-2.2

2.	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.			
		Флегмоны пространств, прилегающих к нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения, основные направления хирургических разрезов. Виды оперативных доступов. Методы дренирования и местного лечения гнойных ран.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Особенности хирургического лечения флегмон челюстно-лицевой области различной локализации. Основные направления хирургических разрезов. Виды оперативных доступов. Методы дренирования и местного лечения гнойных ран.	ОПК-2, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.2
		Флегмоны пространств, прилегающих к верхней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения, основные направления хирургических разрезов. Виды оперативных доступов. Методы дренирования и местного лечения гнойных ран.	ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Флегмоны пространств, соседних с окологлазничными тканями областей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения, основные направления хирургических разрезов. Виды оперативных доступов. Методы дренирования и местного лечения гнойных ран.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
3.	Тяжелые флегмоны лица и шеи			
		Тяжелые флегмоны лица и шеи: флегмона дна полости рта, гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (лекция с разбором клинической ситуации - в интерактивной форме).	ОПК-2, ПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Тяжелые флегмоны лица и шеи: флегмона дна полости рта, гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
4.	Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи			

		Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: одонтогенный медиастинит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (лекция с разбором клинической ситуации - в интерактивной форме).	ПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Фурункулы и карбункулы лица. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-1.6, ПК-2.2
		Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: одонтогенный медиастинит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-1, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-1.6, ПК-2.2
5.	Неогнестрельная травма			
		Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6
		Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострадавших.	ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-1.6, ПК-2.2
		Раны лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица. Ее особенности.	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Вывихи зубов. Переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Методы транспортной иммобилизации переломов нижней челюсти. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти (лекция с разбором клинической ситуации - в интерактивной форме).	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.6, ПК-2.2
		Перелом альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.6

		Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Методы транспортной иммобилизации переломов нижней челюсти. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти (лекция с разбором клинической ситуации - в интерактивной форме).	ОПК-2, ПК-1, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1	ОПК-2.1, ПК-1.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6
		Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Методы транспортной иммобилизации переломов нижней челюсти. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти.	ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Методы транспортной иммобилизации переломов нижней челюсти. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти.	ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-5.2, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения переломов скуловой кости и дуги.	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Хирургическое лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Осложнения неогнестрельных переломов челюстей. Нагноение гематомы. Нагноение костной раны. Травматический остеомиелит, Травматический синусит. Ложный сустав. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Особенности клинического течения и оказания специализированной помощи больным при сочетанной травме. Синдром взаимного отягощения. Неосложненный репаративный остеогенез, его стадии. Источники репаративного остеогенеза. Поэтапная регуляция репаративного остеогенеза.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Переломы скуловой кости, скуловой дуги. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
5.	Огнестрельная травма			
		Краткая история развития и основные задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.6, ПК-2.2

		Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений.	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Объем и характер медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации (лекция с разбором клинической ситуации - в интерактивной форме).	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Сочетанные и комбинированные боевые повреждения челюстно-лицевой области.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Инфекционные осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.6, ПК-2.2
		Краткая история развития военной челюстно-лицевой хирургии и травматологии. Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2
		Термические поражения лица и органов челюстно-лицевой области (лекция с разбором клинической ситуации - в интерактивной форме). Медицинская реабилитация военнослужащих с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.6, ПК-2.2
		Раневая баллистика, зоны поражения тканей, классификация ранений, статистика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Репаративная регенерация.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности огнестрельных повреждений ЧЛО. Принципы первичной хирургической обработки мягких тканей лица. Объем и характер медицинской помощи при ранениях и повреждениях лица и челюстей на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Объем и характер медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Комбинированные и сочетанные поражения лица. Лечение пострадавших с этими поражениями. Основные принципы организации этапного лечения пострадавших и раненых в лицо, объем и порядок оказания помощи этому контингенту военнослужащим на догоспитальных этапах медицинской эвакуации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6

		Современные принципы, силы и средства, порядок оказания и содержание специализированной медицинской помощи пострадавшим и раненым в лицо на госпитальных этапах медицинской эвакуации. Инфекционные осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области. Общие взгляды на лечение ран. Категории обработки ран. Пути повышения эффективности традиционных методов лечения огнестрельных и гнойных ран.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.6
		Основные принципы и организация реабилитации военнослужащих с повреждениями, заболеваниями и ранениями лица. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих. Военно-врачебная экспертиза в стоматологии, военной челюстно-лицевой хирургии и травматологии. Зачет.	ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ОПК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	ОПК-2.1, ПК-1.5, ПК-5.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.6, ПК-2.6