

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стоматологический факультет

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

**«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Модуля «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль):  
Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Стоматологический факультет

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 68 час.

Зачет - X семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы модуля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2022 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  д.м.н., профессор Левенец А.А.

Согласовано:

Декан стоматологического факультета  д.м.н., доцент Фурцев Т.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология  к.м.н., доцент Орешкин И.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.м.н. Чучунов А.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» состоит в подготовке квалифицированного врача-специалиста обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия человека, анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основные функции; взаимоотношения органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможные пороки развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека.

**Умения:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека.

**Навыки:** владения анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **Биология**

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, антропогенеза и онтогенеза человека; основных закономерностей эволюционного преобразования органов и систем человека; законов генетики, ее значение для стоматологии; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

**Умения:** анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата; объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков.

**Навыки:** преобразования информации, владения техникой работы с информацией для профессиональной деятельности; изучения генетики человека, медико-генетического консультирования, изучения наследственности человека.

#### **Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования.

**Умения:** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и

органных структур человека.

**Навыки:** владения микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов.

### **Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** принципов организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС); роли различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма; особенностей организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы; механизмов функционирования и регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и их систем; принципов взаимоотношения нервных и гуморальных механизмов регуляции функций организма; функций крови, характеристика и функциональные особенности физиологических констант крови; групп крови; основных этапов и показателей процесса дыхания; особенностей регуляции дыхания при различных нагрузках; основных процессов и механизмов поддержания постоянства температуры тела; основных этапов образования мочи и механизмы их регуляции; основных невыделительных (гомеостатические) функций почек; особенностей структурно-функциональной организации микроциркуляторного русла различных регионов здорового человека; понятий и классификаций боли; механизмов и особенностей формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.).

**Умения:** анализировать закономерности функционирования возбудимых тканей; проявления защитной функции крови; особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции; результаты клинических исследований основных физиологических свойств системы выделения; деятельность сердечно-сосудистой системы при обеспечении целенаправленной деятельности и адаптации; закономерности функционирования сенсорных систем человека.

**Навыки:** пальпации пульса; измерения артериального давления методом Короткова; оценки результатов общего анализа крови; оценки результатов общего анализа мочи.

### **Микробиология, вирусология - микробиология полости рта**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии кариеса зубов; методов профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципов применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основных групп препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

**Умения:** проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики - микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе; использовать полученные

знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии.

**Навыки:** стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; диагностики и лечения заболеваний полости рта, связанных с нарушением иммунного статуса организма; подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Иммунология - клиническая иммунология**

**Знания:** структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования; основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

**Умения:** обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного; интерпретировать результаты иммунологического обследования, поставить пациенту предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

**Навыки:** интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; владения алгоритмами постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

### **Патофизиология - патофизиология головы и шеи**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности.

**Навыки:** постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

### **Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей патологических процессов

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.

**Навыки:** макроскопической диагностики патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов.

### **Лучевая диагностика**

**Знания:** этиологии, патогенеза, динамики патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубо-челюстной системы; основных принципов лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области; особенностей различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области; организации планового и неотложного лучевого обследования, правил ведения медицинской документации; взаимосвязи патологии зубо-челюстной системы с заболеваниями организма в целом; возможности отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области.

**Умения:** собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области; проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; составлять план лучевого обследования зубо-челюстной системы пациента; анализировать результаты лучевого обследования пациента; ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях челюстно-лицевой области.

**Навыки:** владения методиками лучевого обследования больных; владения методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных; владения алгоритмами постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

### **Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**Знания:** основных методов и средств местного обезболивания; методов оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

**Умения:** проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

**Навыки:** владения широким спектром манипуляций для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента.

### **Хирургия полости рта**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-

поликлинических условиях; показаний и противопоказаний к операции удаления зуба; инструментов для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях; этапов операции удаления зуба; развития возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактики и методов устранения; возникновения возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактики и методов лечения; показаний для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии; методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальной диагностики этих заболеваний; основных методик хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципов лечения гнойной раны; принципов диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

**Умения:** проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию; проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного; проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта; устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба; провести лечение гнойной раны; провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы; провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области.

**Навыки:** проведения диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; выполнения операции простого удаления зуба; лечения острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба; проведения пальпации поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов; проведения вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса; удаления дренажей и тампонов, снятия швов, проведения перевязки раны.

## **Фармакология**

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного; выбрать рациональный комплекс лекарственных

препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики; учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях; выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

**Навыки:** назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

### **Оториноларингология**

**Знания:** этиологии, патогенеза, динамики патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР-органов; методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов; основных принципов общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов; особенностей лучевой диагностики при патологии ЛОР-органов; особенностей оперативной хирургии челюстно-лицевой области и ЛОР-органов; взаимосвязи патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями зубочелюстной системы и организма в целом; возможностей отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения ЛОР-органов.

**Умения:** собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР-органов; использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов; производить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами; составлять план дополнительных методов исследований ЛОР-органов пациента; анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР-органов пациента; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР-органов; проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.

**Навыки:** общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; владения алгоритмами постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; владения алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза больным; владения алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР - органов; организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР - органов в стоматологическом кабинете ЛПУ.

### **Неврология**

**Знания:** основных клинических методов исследования нервной системы с углубленным обследованием функции черепных нервов; основных симптомов и синдромов поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта; этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных заболеваний нервной системы, а также профилактики поражений нервной системы, которые могут возникнуть при стоматологических манипуляциях; врачебной тактики при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы; различных нейрохирургических методах лечения прозопалгий (нервэкзереz, ретрогассеральная

терморизотомия, микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, нуклеотомия тригеминальных ядер); особенностей внешних проявлений неврологических заболеваний в области лица, головы и полости рта (мимика, тремор, гиперкинезы, вегетативных нарушений, вторичных изменений в зубочелюстной системе); принципов и особенностей фармакотерапии основных заболеваний нервной системы в различные возрастные периоды; особенностей оказания стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, сирингомиелия и др.).

**Умения:** выявлять симптомы поражения нервной системы, объединять их в синдромы; устанавливать топический, этиологический и нозологический диагнозы; оценить степень тяжести поражения нервной системы больного и провести неотложные лечебные и диагностические мероприятия при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы; составить план обследования больных с неврологическими заболеваниями; провести лечение неотложных неврологических расстройств при болевых синдромах лица и полости рта.

**Навыки:** общего клинического обследования неврологических больных; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у неврологических больных; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; владения схемами лечения основных неврологических заболеваний; владения схемами лечения нейростоматологических заболеваний.

## **Офтальмология**

**Знания:** анатомии и физиологии органа зрения и вспомогательного аппарата глаза; основных функций органа зрения и методов их исследования; методов исследования органа зрения; наиболее распространенных заболеваний глаза, вспомогательного аппарата и орбиты; системной патологии с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями; особенностей повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока; принципов оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях.

**Умения:** собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием; провести осмотр и исследование органа зрения у пациента: наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата; определение проходимости слезоотводящих путей (канальцевая и носовая пробы); определение объема движения глаз; поставить предварительный диагноз при повреждениях и наиболее распространенных заболеваниях глаза, вспомогательного аппарата и орбиты с последующим направлением к врачу - специалисту; оказать первую врачебную помощь при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принять решение о последующей врачебной тактике: проводить профилактические мероприятия возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубо-челюстной системы.

**Навыки:** общеклинического обследования больных; анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологического исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных; владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области			
		Стоматоневрология: основные симптомокомплексы, связанные с заболеваниями и повреждениями черепных нервов и ганглиев, осуществляющих иннервацию тканей и органов челюстно-лицевой области. Заболевания и повреждения тройничного и лицевого нервов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
		Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания противопоказания.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
		Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
2.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава			
		Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы и контрактуры височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
		Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, лечение дистрофических заболеваний ВНЧС	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
3.	Контрактура нижней челюсти			
		Этиология, клиника, диагностика, хирургические методы лечения анкилозов ВНЧС. Контрактура.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
4.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава			
5.	Восстановительная хирургия лица			

		Введение в челюстно-лицевую хирургию. Задачи и особенности проведения реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Планирование восстановительно-реконструктивных операций и лечения.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
		Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
6.	Пластика местными тканями			
		Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке. Свободная пересадка тканей при проведении реконструктивно-восстановительных операций в челюстно-лицевой области.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
7.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков			
		Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию. Осложнения в до- и послеоперационных периодах.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
		Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
8.	Пластика с применением свободной пересадки тканей			
		Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
9.	Применение сложных тканевых комплексов			
		Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно-лицевой хирургии. Показания, противопоказания.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
10.	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии			
		Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
11.	Костная пластика челюстей			

		Приобретенные и врожденные деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
12.	Гнатическая хирургия			
		Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях нижней челюсти: операции по устранению нижней прогнатии. Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях верхней челюсти: операции по устранению верхней прогнатии, открытого и глубокого прикуса.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
		Оперативные вмешательства при врожденных и приобретенных деформациях верхней и нижней челюсти: операции по устранению верхней ретрогнатии или микрогнатии и нижней микрогнатии.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
		Врожденные и приобретенные деформации нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
		Врожденные и приобретенные деформации верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения во время и после операций.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-12.2, ОПК-12.3
13.	Эстетическая хирургия			
		Эстетические операции при врожденных дефектах и деформациях и возрастных изменениях органов и тканей челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
		Возрастные изменения тканей лица и шеи. Операции, проводимые на мягких тканях на лице и шеи по эстетическим показаниям. Эстетические операции при врожденных деформациях носа. Эстетические операции при врожденных ушных раковин	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2
14.	Врожденная патология кранио-фасциальной области			
		Особенности заживления повреждений нижней челюсти в растущем организме. Особенности формообразования нижней челюсти после ее повреждения в растущем организме.	ПК-2, ОПК-12, ОПК-12	ПК-2.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
		Кранио-фасциальные операции. Показания, противопоказания, общие принципы. Зачет.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-2	ПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2