

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стоматологический факультет

Кафедра терапевтической стоматологии

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**  
**«Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» дисциплины**  
**«Стоматология»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год



При разработке рабочей программы модуля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.

2) Учебный план по 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 23 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии  д.м.н., доцент Бакшеева С.Л.

Согласовано:

Декан стоматологического факультета  д.м.н., доцент Фурцев Т.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология  к.м.н., доцент Орешкин И.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- д.м.н., доцент Бакшеева С.Л.

- к.м.н., доцент Орешкин И.В.

- к.м.н. Волынкина А.И.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями этиологии и патогенеза заболеваний твердых тканей зубов, а также принципами диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний (кариеса и некариозных поражений зубов).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Биологическая химия - биохимия полости рта**

**Знания:** строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; механизмов образования основного неорганического вещества эмали зубов, кислотно-основные свойства биожидкостей организма; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного равновесия; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений;

**Умения:** прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений; прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов; рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

**Навыки:** измерения рН биожидкостей; измерения скорости протекания химических реакций; определения буферной ёмкости слюны.

#### **Анатомия человека - анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функций; взаимоотношения органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможных пороков развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;

**Умения:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека

**Навыки:** владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **Биология**

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, антропогенеза и онтогенеза человека; основных закономерностей эволюционного преобразования органов и систем человека; законов генетики, ее значение для стоматологии; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

**Умения:** анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых

нарушений челюстно-лицевого аппарата; объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков;

**Навыки:** преобразования информации, техника работы с информацией для профессиональной деятельности; изучения генетики человека, медико-генетического консультирования, изучения наследственности человека;

### **Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методов их исследования;

**Умения:** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

**Навыки:** микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

### **Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей патологических процессов;

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

**Навыки:** макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

### **Микробиология, вирусология - микробиология полости рта**

**Знания:** классификаций, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии кариеса зубов; методов профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципов применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основных групп препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципов их получения и применения; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежании инфицирования при работе в стоматологической практике;

**Умения:** проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический,

серологический, биологический, аллергический в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностропной терапии;

**Навыки:** стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; работа с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; диагностика оппортунистических и инфекционных заболеваний; методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний;

### **Профилактика и коммунальная стоматология**

**Знания:** методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, гигиенического состояния полости рта; факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; значения гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенностей гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средств ухода за полостью рта и требований, предъявляемые к ним; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

**Умения:** регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения заболеваний твердых тканей зубов;

**Навыки:** определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; проводить контролируемую чистку зубов; проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали; проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; применять реминерализирующие средства; использовать фторидсодержащие растворы; покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем; проводить герметизацию фиссур зубов; удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;

### **Материаловедение**

**Знания:** требований, предъявляемых к стоматологическим материалам, их физико-химических свойств и влияния на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта; классификаций стоматологических материалов, их состава и свойств; методик приготовления стоматологических материалов для применения в клинике; оснащения стоматологического кабинета и инструментов для работы со стоматологическими материалами; основных правил техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием; показаний и противопоказаний к применению стоматологических материалов, методик работы с ними.

**Умения:** работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать по показаниям пломбировочные материалы, готовить их для непосредственного применения;

**Навыки:** выбора стоматологических материалов для проведения стоматологических манипуляций;

выполнения основных врачебных манипуляций при работе со стоматологическими материалами

### **Пропедевтика**

**Знания:** основных принципов организации стоматологической помощи. Оснащения стоматологического кабинета и основных правил техники безопасности. Основных стоматологических инструментов и приспособлений и правил их дезинфекции и стерилизации. Анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы. Основных и дополнительных методов обследования, их значения в диагностическом процессе. Схемы обследования стоматологического больного, этапов диагностического процесса. Правил заполнения истории болезни. Понятия о кариесе. Классификаций кариеса. Роли зубных отложений в его возникновении. Принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.

**Умения:** планировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

**Навыки:** подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Кариес зубов			
		Деонтология. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ПК-4, ПК-7, ОПК-1	ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-1.2
		Организация рабочего места врача-стоматолога. Медицинская документация (медицинская карта стоматологического больного, листок ежедневного учета работы врача-стоматолога). Деонтологические принципы в стоматологии: взаимоотношения врача и больного, медицинского персонала.	ПК-7, ОПК-1	ПК-7.1, ОПК-1.2
		Методы лечения кариеса зубов. Герметизация фиссур и лечение начальных форм кариеса.	ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.6
		Методы обследования больных с патологией твердых тканей зубов. Ролевая игра «Обследование стоматологического больного» Жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение. Переносимость лекарственных веществ. Осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта: состояние слизистой рта, зубов; зондирование; перкуссия. Индексы кариесологические: КПУ, КПП. Температурная диагностика, электродиагностика.	ПК-2, ПК-4, ПК-7, ОПК-1	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-1.2
		Бондинг дентина и эмали.	ПК-2, ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.5
		Назубные отложения. Диагностика, методы удаления, профилактика. Налеты, твердые зубные отложения. Диагностика. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. СРITN. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.	ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-4.6
		Адгезивная реставрация жевательной группы зубов.	ПК-2, ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.5
		Обезболивание твердых тканей зуба. Премедикация, электрообезболивание, аудианальгезия. Современные анестетики для инфильтрационной и проводниковой анестезий. Особенности обезболивания различных групп зубов. Осложнения при местном обезболивании.	ПК-2, ПК-2, ОПК-1	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-1.2
		Адгезивная реставрация фронтальной группы зубов.	ПК-2, ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.5

		Кариес зубов. Определение. Классификация. Начальный кариес. Поверхностный кариес. Средний кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Реминерализующая терапия.	ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-7	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.6, ПК-7.1
		Глубокий кариес. Общее лечение кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбировочного материала. Клинические особенности применения различных пломбировочных материалов. Медикаментозное лечение, стимуляция функции слюнных желез, коррекция минерального обмена, диетотерапия. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса	ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов			
		Некариозные поражения зубов, возникающие в период формирования тканей зуба.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-4.1
		Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-4.1
		Классификация некариозных поражений. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз, этиология, клиника, лечение, профилактика. Гипоплазия, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.6
		Отбеливание зубов. Показания, противопоказания, методики. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	ПК-2, ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-4.1
		Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиновидный дефект, этиология, клиника, лечение, профилактика. Эрозия, этиология, клиника, лечение, профилактика. Кислотный некроз, этиология, клиника, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.6
		Отбеливание зубов. Зачет. Показания, противопоказания. Методики отбеливания, средства, оборудование.	ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-7, ОПК-1	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.6, ПК-7.1, ОПК-1.2