

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стоматологический факультет

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

«Детская стоматология» дисциплины «Детская стоматология»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Модуля «Детская стоматология» дисциплины «Детская стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль):
Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Стоматологический факультет

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Курс - IV, V

Семестр - VII, VIII, IX

Лекции - 24 час.

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 60 час.

Экзамен - IX семестр (36 ч.)

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы модуля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 984.

2) Учебный план по 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 5 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии  д.м.н., доцент Бриль Е.А.

Согласовано:

Декан стоматологического факультета  д.м.н., доцент Фурцев Т.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология  к.м.н., доцент Орешкин И.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Сурдо Э.С.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Детская стоматология» дисциплины «Детская стоматология» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Детская стоматология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функций; взаимоотношения органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможных пороков развития зубов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития зубо-челюстной системы человека;

Умения: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека;

Навыки: владения медико-функциональным понятийным аппаратом; распознавания анатомических особенностей для понимания патологии, диагностики и лечения

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии;

Умения: оценить характер течения физиологических процессов, определить наличие отклонений от функциональной нормы

Навыки: владения медико-функциональным понятийным аппаратом; функциональной диагностики состояния основных физиологических систем организма человека

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Знания: классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии патологии зубов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

Умения: проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие

стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

Навыки: стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения стоматологических больных; выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями полости рта; учитывать возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при заболеваниях полости рта.

Навыки: назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.

Пропедевтика

Знания: основных принципов организации стоматологической помощи, основных стоматологических инструментов и правил их дезинфекции и стерилизации, основных и дополнительных методов обследования, их значения в диагностическом процессе. Принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.

Умения: планировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

Навыки: подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Патология твёрдых тканей зубов у детей.			
		Кариес зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.	ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей.	ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Лечение кариеса временных и постоянных зубов. Современные подходы и пломбировочные материалы.	ПК-2, ПК-4, ПК-1	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-1.6
		Некариозные поражения твёрдых тканей зубов у детей: гипоплазия, флюороз, несовершенный амело- и дентиногенез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-4, ПК-1	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-1.6
		Анатомо-физиологические особенности, сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика кариеса зубов у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-4.1
2.	Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей.			
		Пульпиты у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Периодонтиты у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Анатомо-физиологические особенности пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика пульпитов и периодонтитов.	ПК-1, ПК-4, ПК-1	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-1.6
		Классификация методов лечения пульпита у детей. Биологический метод, методы витальной и девитальной ампутации пульпы.	ПК-2, ПК-4, ПК-1	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-1.6
		Экстирпационные методы лечения пульпита, лечение периодонтитов временных зубов и постоянных зубов с незавершенным формированием корневой системы.	ПК-2, ПК-4, ПК-1	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-1.6
3.	Заболевания пародонта у детей.			

		Заболевания пародонта у детей: классификация, клиническая картина, диагностика.	ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Лечение заболеваний пародонта у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Особенности строения тканей пародонта у детей. Классификация заболеваний пародонта.	ПК-2, ПК-4, ПК-1	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-1.6
		Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение различных форм гингивитов.	ПК-2, ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1
		Пародонтит у детей, особенности. Принципы лечения детей с заболеваниями пародонта.	ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-1.6
		Идиопатические заболевания пародонта. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. (круглый стол).	ПК-2, ПК-4, ПК-1	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-1.6
4.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.			
		Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, элементы поражения слизистой оболочки. Травматические поражения СОПР, афты Беднара, декубитальная язва.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: рецидивирующие афты, многоформная экссудативная эритема.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый псевдомембранозный кандидомикоз.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Проявление детских инфекционных заболеваний в полости рта.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Морфофункциональные особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, морфологические элементы поражений. Травматические поражения: афты Беднара, декубитальная язва.	ПК-1, ПК-4, ПК-1	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-1.6
		Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Специфическая и не специфическая профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6

		Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: рецидивирующие афты, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-4, ПК-1	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-1.6
		Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый и хронический рецидивирующий герпетический стоматит, острый псевдомембранозный кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиника диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Инфекционные заболевания: корь, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия. Тактика врача-стоматолога по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима. Поражения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и гиповитаминозах у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6
		Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции на амбулаторном приеме врача-стоматолога. (круглый стол)	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-1.6