

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Углубленное изучение поликлинической педиатрии"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

27 июня 2023

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Углубленное изучение поликлинической педиатрии»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):  
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI, XII

Практические занятия - 200 час.

Самостоятельная работа - 88 час.

Зачет - XII семестр

Всего часов - 288

Трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО



д.м.н. Моргун А.В.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета



д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия



к.м.н., доцент

Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС



д.м.н., доцент Соловьева И.А.

#### **Авторы:**

- д.м.н., доцент Галактионова М.Ю.

- д.м.н. Моргун А.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Углубленное изучение поликлинической педиатрии" состоит в повышении уровня базовой подготовки студентов по поликлинической педиатрии, а именно, в обучении ведению документации, дифференциальной диагностике, организации и навыкам оказания квалифицированной терапевтической помощи на амбулаторном этапе, первичной и вторичной профилактике, вопросам медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Углубленное изучение поликлинической педиатрии» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

#### **Анатомия**

**Знания:** нормального строения органов человека, топографии магистральных сосудов и нервов

**Умения:** использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний

**Навыки:** применения методов выявления особенностей строения внутренних органов и систем в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей

#### **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знания:** гистологического строения тканей органов человека

**Умения:** использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний

**Навыки:** микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** нормальных физиологических параметров функционирования организма человека, функциональных систем организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция

**Умения:** использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний

**Навыки:** овладения распространенными методами диагностики функциональной оценки различных органов и систем

#### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** основных изменений, возникающих в органах и тканях при различных патологических состояниях

**Умения:** использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях

**Навыки:** овладения макроскопической диагностикой патологических процессов

## **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** основных патофизиологических изменений, возникающих при патологических состояниях

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах

**Навыки:** овладения постановкой предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов

## **Пропедевтика детских болезней**

**Знания:** методов клинического обследования больного и общей симптоматологии заболеваний

**Умения:** проводить осмотр и физикальное обследование пациента

**Навыки:** овладения проведением физикального обследования больных по органам и системам

## **Медицинская реабилитация**

**Знания:** основных вариантов нарушения функций при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях, приводящих к инвалидизации; специфики определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности

**Умения:** выделять ведущие синдромы нарушения функций, активности и участия, позитивные и негативные факторы среды; сформулировать показания к реабилитационному лечению; обосновать реабилитационный потенциал, реабилитационную способность, выбрать инструмент оценки эффективности реабилитационного лечения

**Навыки:** определения реабилитационных потенциалов, реабилитационной способности, формулирования диагноза на основании МКБ10 и МКФ, маршрутизации пациентов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации

## **Факультетская педиатрия, эндокринология**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины наиболее распространенных нозологических форм

**Умения:** распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз

**Навыки:** проведения клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза

## **Госпитальная педиатрия**

**Знания:** основных патологических симптомов и синдромов в клинике детских болезней, спектра заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи

в стационарном звене здравоохранения

**Умения:** выделять ведущие синдромы; проводить дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; определять показания к госпитализации больного; сформулировать и обосновать диагноз

**Навыки:** проведения алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
		Организация работы участкового педиатра. Оснащение кабинета. Рабочее место врача и мед.сестры. Функциональные обязанности врача и мед.сестры.		
		Активные посещения пациентов на дому, работа в qMS.		
		Диспансеризация и диспансерное наблюдение. Общие вопросы организации и проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Рекомендации по профилактике хронических неинфекционных заболеваний.		
		Дородовые патронажи беременных на дому, работа с qMS.		
		Экспертиза временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в печатном и электронном виде.		
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, выписка электронных рецептов.		
		Работа на приеме больных и выздоравливающих детей, электронная документация, работа в системе qMS. Правила выписки листков нетрудоспособности		
		Работа с участковым педиатром на приеме здоровых детей, работа в qMS, оформление разрешения на вакцинацию.		

		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оформление рекомендаций по вскармливанию детей, расчет питания детей разных возрастов и при различных заболеваниях и фоновых состояниях. Выписка рецептов на молочную кухню.		
		Патронаж новорожденного на дому. Принципы оформления амбулаторной карты, дача рекомендаций кормящей матери по питанию, режиму, уходу за новорожденным, закаливанию, воспитанию, массажу, гимнастике, профилактике фоновых состояний, вакцинации. Составление плана ведения ребенка до 1 года.		
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: рекомендации по питанию детей старше 1 года.		
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, профилактические осмотры детей по приказу №514н.		
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка физического развития ребенка разного возраста.		
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка нервно-психического развития ребенка разного возраста.		
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оформление карты для поступления в детский сад, школу (форма 026/у).		
		Поствакцинальные патронажи детей на дому. Принципы оформления документации. Реакции и осложнения на прививки. Тактика педиатра.		
		Работа с участковым педиатром на вызовах и дежурствах (в субботу и праздничные дни): работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, выписка листка временной нетрудоспособности, рецептов.		



		Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при острых инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок при менингококцемии, диагностика, первая помощь.		
		Работа в кабинете здорового ребенка, дача рекомендаций по воспитанию, закаливанию, массажу, гимнастике, уходу и питанию детям разных возрастов и членам из семей.		
		Работа в центре здоровья детей и подростков. Оформление документации. Советы по питанию. Организация школ здоровья.		
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, диспансеризация детей группы ЧДБ, выписка рецептов.		
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка прогноза адаптации к ДОУ, оформление рекомендаций для поступления в школу, сад.		
		Профилактика зависимых состояний у детей и подростков (алкоголь, курение, наркотики). Тактика врача. Зачет.		
		Устройство поликлиники. Электронное здравоохранение. Организация работы педиатрического отделения. Бережливая поликлиника.		
		Прием здоровых детей в поликлинике. Принципы работы в qMS. Заполнение электронной документации		
		Диспансеризация хронических пациентов, принципы работы в qMS		
2.	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра.			
		Онкологическая настороженность в работе педиатра поликлиники. Выписка рецептов на наркотические и психотропные препараты.		
		Паллиативная медицина — особый вид медицинской помощи пациентам с активными проявлениями прогрессирующих заболеваний в терминальных стадиях. Тактика врача.		
		Анафилактический шок. Диагностика, тактика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		

		Профилактика нарушений психического здоровья детей и подростков. Профилактика суицидов у детей и подростков. Тактика участкового педиатра.		
3.	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика.			
		Лечение и профилактика внебольничной пневмонии у детей и подростков.		
		Заболевания ЖКТ у детей.		
		Заболевания кишечника у детей и подростков.		
		Профилактика артериальной гипертонии у детей и подростков.		
		Недостаточность питания у детей. Диагностика, тактика педиатра.		
		Тактика педиатра при ведении пациентов с сахарным диабетом на участке.		
		Тактика педиатра при заболеваниях щитовидной железы. Профилактика эндемического зоба.		
4.	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе.			
		Бронхиальная астма у детей и подростков. Принципы профилактики и лечения. Выписка рецептов для лечения. Диспансеризация детей с БА.		
		Тактика врача при болевом синдроме		
		Тактика ведения детей и подростков с головной болью		
		ИМТ и ожирение у детей. Метаболический синдром. Вопросы рационального питания. Диагностика, лечение, профилактика ожирения.		
		Острый коронарный синдром у детей. Тактика врача.		
		Бронхообструктивный синдром у детей. Тактика, помощь на догоспитальном этапе.		
		Суставной синдром. Тактика педиатра.		
		Лихорадка у детей. Тактика педиатра. Принципы диагностики. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		

		ЖДА у детей, диагностика, лечение и профилактика.		
		Тактика педиатра при мочевом синдроме у детей. Профилактика заболеваний МВС, ХПН.		
5.	Неотложные состояния в практике участкового педиатра: диагностика, тактика.			
		Неотложные состояния: гипотония, шок. Причины, диагностика, тактика педиатра, помощь на догоспитальном этапе.		
		Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при синдромах: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения. Первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов.		
6.	Патронажи педиатра к беременным женщинам			
		Круглый стол. Профилактика фоновых состояний у беременных, принципы питания, подготовка и поддержка грудного вскармливания. современные ресурсы ЛПУ города и края.		