

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Медицинская реабилитация"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Медицинская реабилитация»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):  
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 22 мая 2023 г.)

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом ПО  д.м.н., доцент Можейко Е.Ю.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.м.н. Симакова Л.Н.

- к.м.н. Никулин Д.А.

- Турлак И.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Медицинская реабилитация" состоит в овладении знаниями основ медицинской реабилитации, диагностики функционального состояния и использования в лечебной практике реабилитационных мероприятий у взрослых, детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств лечебной физкультуры, физиотерапии и других немедикаментозных методов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия**

**Знания:** строения центральной, периферической и автономной нервной системы, костно-мышечной, эндокринной, бронхолегочной, сердечнососудистой, мочевыделительной системы

**Умения:** показывать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; зарисовать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство; знать расположение, анатомические ориентиры и функции основных групп мышц, суставов

**Навыки:** интерпретации рентгенограммы и результаты ультразвуковых исследований костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** вопросов возрастной физиологии, основ функционирования разных систем организма человека, принципов организации управления функциями, нейро-гуморальную регуляцию физиологических функций

**Умения:** анализировать механизмы, лежащие в основе функционирования целого организма и отдельных его систем, проводить обследование детей, подростков и взрослых людей с оценкой их физиологических возможностей

**Навыки:** применения методов физикального обследования ребенка по оценке физиологических возможностей организма

#### **Пропедевтика детских болезней**

**Знания:** методов физикального, инструментального и лабораторного обследования пациентов, интерпретации анализов (крови, мокроты, мочи, кала плевральной и спинномозговой жидкостей, рентгенологических снимков). Особенности обследования в детском возрасте.

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, провести анализ и интерпретацию результатов инструментального, лабораторного исследований, поставить диагноз.

**Навыки:** заполнения медицинской документации; владения методикой общеклинического обследования; постановки предварительного диагноза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

#### **Фармакология**

**Знания:** клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов (антимикробных, противовирусных, противовоспалительных, гипотензивных, антиаритмических, диуретических, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз), принципов применения, противопоказания к применению и их побочные действия. Списка запрещенных препаратов

**Умения:** выбрать медикаментозную терапию с учетом возраста; выписать рецепты лекарственных средств детям, взрослым и спортсменам разных возрастных групп

**Навыки:** назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков, взрослых, спортсменов разных возрастных групп.

### **Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология**

**Знания:** основных понятий общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

**Умения:** решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии

**Навыки:** обоснования патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний

### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики терапевтических больных; клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

**Умения:** собрать анамнез пациента, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз

**Навыки:** проведения физикального обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

### **Факультетская хирургия, урология**

**Знания:** методов физикального обследования хирургического больного, современных методов клинического, лабораторного инструментального обследования; интерпретации общего и биохимического анализа крови, коагулограммы, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, рентгенографии органов брюшной полости.

**Умения:** оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, определить основные клинические симптомы острого живота

**Навыки:** проведения физикального обследования больных хирургического профиля, интерпретации лабораторных и инструментальных данных

### **Неврология, медицинская генетика**

**Знания:** схемы исследования неврологического статуса, основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и классификация, современные методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы у детей, подростков, взрослых и спортсменов, алгоритм постановки диагноза заболеваний нервной системы, в том числе при заболеваниях нервной системы угрожающих жизни; врачебная тактика и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях; организация ухода за неврологическими больными. Диагностика наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

**Умения:** собрать и проанализировать анамнез, провести неврологическое обследование здоровых детей и больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями нервной системы; поставить топический и предварительного клинического диагноза; провести дифференциальный диагноза; интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; определить показания к назначению консультации специалистов (офтальмолога, кардиолога и пр.); организация ухода за пациентом с заболеванием нервной системы; определить врожденную и приобретенную патологию детей.

**Навыки:** владения методикой исследования неврологического статуса здорового ребёнка и больного неврологического профиля; уметь интерпретировать результаты дополнительных методов обследования в неврологии; владеть методами экстренного лечения неотложных расстройств в неврологии

### **Гигиена**

**Знания:** действующих нормативно-правовых актов, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к факторам среды обитания человека; гигиеническая характеристика различных факторов окружающей среды, особенности их воздействия на здоровье, формы их проявления; основы личной гигиены и здорового образа жизни; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских поликлиник, больниц, спортивных залов и сооружений; гигиена физической культуры и спорта; установка причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов окружающей среды и организация профилактических мероприятий; влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на организм детей и подростков, разработка мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков

**Умения:** оценить состояние среды обитания и здоровья человека; анализировать условия труда и обучения, оценить степень тяжести и степень напряженности труда; разработать комплекс гигиенических и оздоровительно-профилактических мероприятий; анализировать и оценить структуру продуктового набора, пищевой ценности рационов питания населения разных возрастных групп, спортсменов

**Навыки:** владения методиками исследования физических факторов окружающей среды

(параметры микроклимата, атмосферное давление, шум, вибрация); составить суточный рацион питания на основании расчета потребностей в основных продуктах питания людей разных возрастных групп; провести санитарно-просветительную работу по повышению гигиенических знаний у населения;

### **Физическая культура и спорт**

**Знания:** значения физической культуры для развития детей, подростков и взрослых; современных физкультурно-оздоровительные технологии; основ профессионально-прикладного физического воспитания; принципов здорового образа жизни.

**Умения:** провести производственную гимнастику для медицинских работников; дать рекомендации населению по организации занятий физической культурой;

**Навыки:** владения методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы медицинской реабилитации			
		<p>Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии История развития медицинской реабилитации в России и за рубежом. Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации и Красноярском крае, нормативно-правовые документы. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность реабилитации в настоящее время. Реабилитация: определение, цель, задачи, основные принципы, виды (медицинская, психологическая и социальная) Медицинская реабилитация - определение, цель, задачи, этапы, средства. Международная классификация функционирования. Функциональные классы Реабилитационный диагноз, цель, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа медицинской реабилитации Показания, противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Основы курортологии. Характеристика и виды курортов. Организация санаторно-курортной помощи. Показания и противопоказания. Медицинский (лечебный) туризм.</p>	УК-9, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3	УК-9.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.3
		<p>Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации и Красноярском крае, нормативно-правовые документы. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность реабилитации в настоящее время. Реабилитация: определение, цель, задачи, основные принципы, виды. Медицинская реабилитация - определение, цель, задачи, этапы, средства. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Показания, противопоказания Мультидисциплинарная бригада. Международная классификация функционирования. Функциональные классы, понятие о реабилитационном потенциале, индивидуальная программа медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение: Основы курортологии. Характеристика и виды курортов. Организация санаторно-курортной помощи. Показания и противопоказания</p>	УК-9, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3	УК-9.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.3



		<p>Основы врачебного контроля. Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта. Методы оценки функциональных резервов организма. Оценка эффективности процесса медицинской реабилитации Организация врачебно-физкультурной службы в России. Врачебно-физкультурные диспансеры. Задачи, организация и методика комплексного обследования физкультурников и спортсменов. Медицинские группы по физкультуре. Допуск к занятиям после перенесенных заболеваний. Медицинское обеспечение сдачи норм ГТО. Врачебный контроль: определение, цель, задачи, содержание, схема проведения. Физикальные методы обследования. Соматоскопия. Антропометрия. Методы определения биологического возраста. Методы оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека, оценка состояния здоровья. Оценка функционального состояния. Функциональные пробы, определением, классификация, методики для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем и опорно-двигательного аппарата. Ознакомление с медицинской документацией (форма 061/у и 062/у). Оценка физического развития детей и подростков, взрослого человека. Оценка функциональных резервов организма (резервометрия). Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Аппаратно-программные комплексы диагностики функционального состояния человека Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой, спортом и лечебной физкультурой. Оценка результатов врачебно-педагогических Особенности обследования в процессе медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Клинические оценочные шкалы в реабилитации. Международная классификация функционирования. Заполнение медицинской документации</p>	<p>УК-9, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-9.1, ОПК-3.1, ОПК-6.4, ОПК-8.1, ПК-3.1</p>
--	--	--	--	--

		<p>Основы врачебного контроля и оценка эффективности процесса медицинской реабилитации. Спортивная медицина и медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта. Врачебный контроль: определение, цель, задачи, содержание, схема проведения. Соматоскопия. Антропометрия. Биологический возраст. Методы оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные пробы, определением, классификация, методики для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем и опорно-двигательного аппарата. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Аппаратно-программные комплексы диагностики. Особенности обследования в процессе медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Клинические оценочные шкалы в реабилитации. Спортивная медицина: определение, цель, задачи. Организация врачебно-физкультурной службы в России. Врачебно-физкультурные диспансеры. Задачи, организация и методика комплексного обследования физкультурников и спортсменов. Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Медицинские группы по физкультуре. Допуск к занятиям после перенесенных заболеваний. Медицинское обеспечение сдачи норм ГТО.</p>	<p>УК-9, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-9.1, ОПК-3.1, ОПК-6.4, ОПК-8.1, ПК-3.1</p>
		<p>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации Лечебная физкультура: Краткий исторический очерк об использовании физических упражнений в лечебных целях. Периоды становления и развития ЛФК в России и за рубежом. Лечебная физкультура: определение, цель, задачи. Влияние двигательной активности на организм человека. Национальные рекомендации по рациональной физической активности: понятия умеренная, интенсивная физическая активность, максимальная ЧСС, показания и противопоказания к физической активности. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации: (стационар, поликлиника, реабилитационный центр, санаторий). Гигиенические требования, оборудование зала лечебной физкультуры, кабинета механотерапии, тренажерного зала, бассейна к залу ЛФК. Нормативно-правовые документы Средства лечебной физкультуры. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Классификация и характеристика физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры. Критерии дозирования физической нагрузки при занятиях ЛФК.</p>	<p>УК-7, УК-9, УК-9, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8</p>	<p>УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2, ОПК-3.5, ОПК-6.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5</p>

		<p>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации Лечебная физкультура: определение, цель, задачи, основные принципы. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации: (стационар, поликлиника, реабилитационный центр, санаторий). Средства лечебной физкультуры. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Классификация физических упражнений. Формы, методы лечебной физкультуры. Критерии дозирования физической нагрузки при занятиях ЛФК. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Схема проведения занятия лечебной гимнастики. Методы контроля в процессе занятий ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Гидрокинезиотерапия, механотерапия - как средства оздоровления и реабилитации человека Массаж - определение, физиологический механизм воздействия массажа на организм человека. Массажные линии. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Особенности процедуры массажа в детском возрасте.</p>	<p>УК-7, УК-9, УК-9, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8</p>	<p>УК-7.2, УК-9.1, УК-9.2, ОПК-3.5, ОПК-6.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5</p>
		<p>Лечебная физкультура и массаж. Физкультурно-оздоровительные технологии. Схема проведения занятия лечебной гимнастики. Составление комплекса лечебной гимнастики, производственной гимнастики, УГГ. Гидрокинезиотерапия, механотерапия. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Методы контроля в процессе занятий ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Физкультурно-оздоровительные технологии. Массаж - определение, физиологический механизм воздействия массажа на организм человека. Виды массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Массажные линии. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Особенности процедуры массажа в детском возрасте. Оформление медицинской документации (форма 042/ у).</p>	<p>УК-7, УК-9, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-7.2, УК-9.1, ОПК-3.5, ОПК-6.4, ОПК-8.1, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1</p>

		<p>Общие основы физиотерапии. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации          Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации.          Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами Оценка работы ФТО. Природные факторы. Классификация физических методов лечения и профилактики Методики физиотерапии. Понятие о физиопрофилактике. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей и возрастные ограничения применения физиолечения.</p>	<p>УК-9, ОПК-8,          ОПК-8, ОПК-8</p>	<p>УК-9.1,          ОПК-8.3,          ОПК-8.4,          ОПК-8.5</p>
		<p>Общие основы физиотерапии. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации. Природные и преформированные факторы Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации. Реакции организма в формировании лечебных эффектов физических факторов. Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Природные факторы. Классификация физических методов лечения и профилактики Методики физиотерапии. Понятие о физиопрофилактике. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей. Возрастные ограничения применения физиолечения. Организация работы отделения физиотерапии. Нормативные документы (приказы, документация). Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами. Оценка работы ФТО. Оформление медицинской документации (форма 042/ у). Климатотерапия. Лечебное применение постоянного электрического тока, импульсных токов низкой частоты, переменного тока средней и высокой частоты. Бальнеотерапия. Магнитотерапия. Лечебное применение ультразвука. Лечебное применение электрических полей. Лечебное применение постоянного, импульсного и низкочастотного магнитного поля. Лечебное применение электромагнитных полей. Светолечение. Бальнеотерапия. Лазеротерапия. Теплолечение. Гидротерапия. Криотерапия. Пелоидотерапия. Учебная физиотерапевтическая карточка студента</p>	<p>УК-9, ОПК-8,          ОПК-8, ОПК-8</p>	<p>УК-9.1,          ОПК-8.3,          ОПК-8.4,          ОПК-8.5</p>
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации			

		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы, отоларингологии. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации в разные возрастные периоды. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация часто болеющих детей и подростков. Закаливание: цель, задачи, основные принципы, показания и противопоказания, методики. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>УК-7, УК-9, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-7.2, УК-9.3, ОПК-3.1, ОПК-8.1, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениями обмена веществ. Особенности реабилитации детей и подростков Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, нарушениями обмена веществ. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>УК-9, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-9.3, ОПК-3.1, ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-3.3</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы. Медицинская реабилитация и физические методы оздоровления детей до 3 лет. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Современные методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и физические методы оздоровления детей до 3 лет.</p>	<p>УК-7, УК-9, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-7.2, УК-9.2, ОПК-3.1, ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1</p>

		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация в офтальмологии. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы, медицинской реабилитации в офтальмологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики физической реабилитации детей и подростков в школе. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>УК-7, УК-9, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3</p>	<p>УК-7.2, УК-9.3, ОПК-3.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1, ПК-3.3</p>
		<p>Медицинская реабилитация при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата, в хирургии. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в хирургии. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>УК-9, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-9.1, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1</p>

		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации детей и подростков Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, диетотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, диетотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Физкультурно-оздоровительные технологии. Санаторно-курортное лечение детей и подростков.</p>	<p>УК-9, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-9.3, ОПК-3.1, ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-3.3</p>
--	--	--	--	--

		<p>Медицинская реабилитация в гинекологии и акушерстве. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация детей и подростков с заболеваниями ЛОР-органов, органов зрения. Гимнастика для женщин в разные trimestры беременности. Цель, задачи, показания и противопоказания, Клинико-физиологическое обоснование занятий, особенности методик в разные периоды. Программа физиопсихологической подготовки к родам. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии особенности реабилитации детей и подростков в школе. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>УК-7, УК-9, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-7.2, УК-9.1, ОПК-7.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков. Адаптивная физкультура и адаптивный спорт для детей-инвалидов.</p>	<p>УК-7, УК-9, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-7.2, УК-9.2, ОПК-3.1, ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1</p>



		<p>Медицинская реабилитация при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация детей раннего возраста. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии и механотерапия на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация детей раннего возраста: цель, задачи, основные принципы, этапы, показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>УК-9, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-9.1, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1</p>
--	--	--	--	---

		<p>Медицинская реабилитация в гинекологии и акушерстве. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация в хирургии, онкологии; больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области. Особенности реабилитации детей и подростков. Зачет Гимнастика для женщин в разные trimestры беременности. Цель, задачи, показания и противопоказания, Клинико-физиологическое обоснование занятий, особенности методик в разные периоды. Программа физиопсихологической подготовки к родам. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков: цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы, этапы. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в хирургии, при онкологических заболеваниях. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>УК-7, УК-9, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-7.2, УК-9.1, ОПК-7.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>УК-7, УК-9, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3</p>	<p>УК-7.2, УК-9.3, ОПК-3.1, ОПК-8.1, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ПК-3.1</p>