

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Биоэтика"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Биоэтика»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 10 час.

Семинарские занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 30 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 23 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук  к.и.н., доцент Бакшеев А.И.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Ноздрин Д.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Биоэтика" состоит в формировании у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Биоэтика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История

Знания: сущности, формы и функций исторического знания; современных концепций развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; программы преобразований страны на разных этапах развития; имена реформаторов.

Умения: анализа исторических процессов на основе научной методологии; систематизации исторических фактов; извлечения знаний из исторических источников и применения их для решения познавательных задач.

Навыки: работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; участия в дискуссиях и полемике.

История медицины

Знания: сущности, формы и функций исторического знания о медицине; современных концепций развития медицины в России, возникновения и развития медицины за рубежом; программ преобразований медицины на разных этапах развития, имен реформаторов и основоположников.

Умения: анализа исторических процессов на основе научной методологии; систематизации исторических фактов ; извлечения знаний из исторических источников и применения их для решения познавательных задач.

Навыки: работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; участия в дискуссиях и полемике.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Понятия, история и основные правила биоэтики			
		Философские основания этики и биоэтики. Исторический аспект. Определение биоэтики, Основные проблемы, изучаемые биоэтикой. Традиции, социальная установка в формировании этических норм. Модели взаимоотношения врач-пациент по Роберту Витчу. Принципы и правила морального регулирования общественного поведения людей. Моральные конфликты в современном здравоохранении. Этика, тикет, право, обычаи и мораль в медицине.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-1	УК-1.2, УК-3.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2
		Основные правила биоэтики и права пациента. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Правило правдивости, Право граждан на получение информации о своем здоровье. Правило конфиденциальности. Врачебная тайна. Нюрнбергский кодекс (1949 г.). Медицинское вмешательство с информированного согласия. «Оказание медицинской помощи без согласия граждан». Принудительное лечение. Письменное согласие на медицинское, хирургическое вмешательство. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.	УК-1, УК-3, ОПК-1	УК-1.2, УК-3.4, ОПК-1.1
2.	Смерть и умирание, правовые основы			
		Смерть и умирание. Правовые и морально-этические аспекты эвтаназии. Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности. Эвтаназия – моральные, правовые и социальные аспекты. Аргументы сторонников и противников эвтаназии. (интерактивная лекция, пресконференция с разбором конкретных ситуаций).	УК-3, ОПК-1, ОПК-1	УК-3.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	Репродукция, морально-этические аспекты			

		<p>Этические проблемы медицинской генетики и репродуктивной медицины. Генетическая информация как собственность. Биоэтические проблемы проекта «Геном человека». Этические проблемы генных технологий. История развития трансплантации. Проблема коммерциализации в трансплантации. Этические проблемы, связанные с констатацией смерти человека по критериям смерти мозга. Критерии распределения донорских органов. Морально-этические аспекта статуса эмбриона. Исторический, моральный, правовой, религиозный контекст. Проблемы аборта и вспомогательных биомедицинских репродуктивных технологий. Автономия женщины и право плода на жизнь.</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-11, ОПК-1</p>	<p>УК-1.2, УК-3.5, УК-11.3, ОПК-1.2</p>
4.	Справедливость и милосердие			
		<p>Идеи справедливости и милосердия в здравоохранении и медицине. Морально-этические аспекты врачебных ошибок и юридической ответственности за врачебные ошибки. Идеи справедливости и формы организации здравоохранения. Справедливость как неравенство и частная медицина. Справедливость как равенство в праве на милосердие. Врачевание как деятельное проявление справедливости и милосердия. Понятие микро- и макроуровней распределения ресурсов. Специфика моральных проблем распределения ресурсов в различных системах здравоохранения (государственной, частной и страховой). Модель общедоступного, бесплатного здравоохранения: «за» и «против». Здоровье и рыночные отношения. Программа ВОЗ «Здоровье для всех». Врач как государственный служащий. Пациент как пассивный «реципиент» распределяемой медицинской помощи в иерархической системе здравоохранения. Моральные проблемы справедливого распределения. Проблема коррупции во врачебной деятельности. Медицинская помощь и медицинская услуга. Коммерциализация врачебной деятельности и ее влияние на моральный климат в медицине. Пациент как клиент. Врач как «продавец» медицинских услуг. Конфликт между благом пациента и финансовой выгодой. Моральные основы медицинского бизнеса. Приоритет нравственных ценностей над экономическими интересами. Страховщик как посредник между врачом и пациентом. Активный пациент. Правозащитные организации и движения пациентов. История вопроса. Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические и т.д.). Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам. Проблема возмещения нанесенного ущерба. Страхование врачебных ошибок. (интерактивная лекция, пресконференция с разбором конкретных ситуаций).</p>	<p>УК-3, УК-11, ОПК-1, УК-4</p>	<p>УК-3.5, УК-11.3, ОПК-1.1, УК-4.2</p>