

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

«Психиатрия» дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Модуля «Психиатрия» дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX, X

Лекции - 28 час.

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 56 час.

Зачет - IX семестр

Экзамен - X семестр (36 ч.)

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы модуля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО  д.м.н., доцент Березовская М.А.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., доцент Березовская М.А.
- д.пс.н., профессор Логинова И.О.
- Сергиенко Н.Н.
- к.м.н. Забигулина И.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Психиатрия» дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» состоит в овладении теоретическими основами дисциплины, а также приемами обследования психически больных детей, выявления психопатологии, методологии постановки психиатрического диагноза и выработки тактики ухода, лечения и профилактики психических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Нормальная физиология

Знания: общей характеристики функций ЦНС. Высшей нервной деятельности. Физиологических основ психических функций.

Умения: анализировать психические функции человека.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании высшей нервной деятельности.

Биология

Знания: биологических основ жизнедеятельности человека. Закономерностей наследования.

Умения: применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании основ жизнедеятельности человека.

Физика, математика

Знания: методов математической статистики для определения значимых достоверных различий.

Умения: применять методы математической статистики для определения значимых достоверных различий.

Навыки: интерпретации полученных результатов на основе применения методов математической статистики.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: общих вопросов этиопатогенеза нарушений функций ЦНС. Патогенетической сущности неврозов. Значения ЦНС в реализации общего адаптационного синдрома.

Умения: анализировать вопросы этиопатогенеза нарушений функций ЦНС.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании нарушений функций ЦНС.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик психотропных средств, фармакодинамики и фармакокинетики. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических

свойств и возможность их использования для лечения психически больных. Выписывать рецепты лекарственных средств для лечения патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении психических заболеваний.

Неврология, медицинская генетика

Знания: клинической картины, особенностей течения, возможные осложнения эпилепсии, судорожных состояний, органических заболеваний головного мозга.

Умения: оказывать первую помощь при неотложных состояниях (судорожный приступ, психомоторное возбуждение).

Навыки: алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалисту (психиатру).

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицинская психология			
2.	Организация психиатрической помощи			
		Организация психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ОПК-8.6, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Предмет и задачи клинической и биологической психиатрии. История психиатрии. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-1, ПК-2	ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-2.2
3.	Общая психопатология			
		Расстройства ощущений и восприятия.	ПК-3, ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3
		Понятие о сферах психической деятельности. Патология познавательной сферы психической деятельности.	ОПК-4, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-2	ОПК-4.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-2.3
		Эмоционально-волевые и двигательные расстройства в детском возрасте.	ОПК-4, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-2	ОПК-4.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-2.3
		Расстройства мышления.	ПК-3, ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3
		Синдромы нарушенного сознания.	ОПК-4, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-2	ОПК-4.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-2.3
		Расстройства эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности.	ПК-3, ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3
		Интеллектуально-мнестические расстройства.	ПК-3, ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3
		Итоговое занятие по общей психопатологии.	ПК-3, ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3
4.	Оформление медицинской документации			
		Оформление медицинской документации. Схема истории болезни. Курация больных.	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
5.	Частная психиатрия			
		Классификация психических и поведенческих расстройств.	ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1

		Шизофрения, особенности ранней детской шизофрении. Шизотипические расстройства. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
		Умственная отсталость. Расстройства психологического развития. Клиника, диагностика, лечение	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
		Эпилептическая болезнь. Клиника, диагностика, лечение	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-2.1
		Расстройства настроения (аффективные расстройства). Клиника, диагностика, лечение	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-2.2
		Шизофрения: клиника, формы течения, терапия и вопросы реабилитации. Особенности ранней детской шизофрении.	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.2, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Аффективные расстройства. Клиника, лечение, реабилитация. Кейс-ситуация.	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Частная психиатрия. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Клиника, диагностика, лечение	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-5, ПК-1, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-2.3
		Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Нейросифилис. Клиника, диагностика, лечение	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-5, ПК-1, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-2.3

		Эпилептическая болезнь. Судорожные синдромы. Клиника, диагностика, лечение. Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга (сосудистых, травматических, токсических, инфекционных). Нейросифилис.	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкоголизм. Токсикомании. Наркомании. Ролевая игра.	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-2.3
		Задержка психического развития, умственная отсталость. Психофизический инфантилизм.	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
		Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Клиника, диагностика, лечение	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-5.1
		Психосоматические расстройства. Клиника, диагностика, лечение	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-5, ПК-1, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-2.2
		Расстройства личности (психопатии).	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5	ОПК-4.1, ОПК-7.1, ПК-5.1
		Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Итоговое занятие.	ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2