

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Инфекционные болезни"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Инфекционные болезни»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Экзамен - IX семестр (36 ч.)

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.


2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО  д.м.н., профессор Тихонова Е.П.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Тихонова Е.П.

- к.м.н., доцент Андропова Н.В.

- к.м.н., доцент Кузьмина Т.Ю.

- д.м.н., доцент Миноранская Н.С.

- к.м.н. Калинина Ю.С.

- Елистратова Т.А.

- Тюшевская О.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Инфекционные болезни" состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинической картины инфекционных нозологий, а также принципам лабораторной и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости.

Умения: пальпирования грудной клетки, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Иммунология

Знания: структуры и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммулотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических средств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Анатомия

Знания: анатомии органов грудной клетки (легкие, сердце, средостение), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой систем

Умения: охарактеризовать строение исследуемого анатомического органа, системы

Навыки: определить топографию исследуемого анатомического органа, системы

Нормальная физиология

Знания: основных функций внутренних органов, принципов нейрогуморальной регуляции

Умения: определить состояние функций различных органов и систем в норме

Навыки: оценить функциональное состояние различных органов и систем в норме

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: основных аспектов развития воспаления, шоковых, коматозных состояний, принципов нейрогуморальной регуляции при патологических состояниях

Умения: определить патогенетические синдромы функций различных органов и систем при патологических синдромах

Навыки: оценить состояние функций различных органов и систем при патологических состояниях

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вирусные гепатиты			
		Вирусные гепатиты	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
		Вирусные гепатиты А,В,С,D,Е	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2.	Острые кишечные инфекции			
		Дизентерия. Сальмонеллез	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
		Ботулизм. ПТИ	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
		Иерсиниозы. Эшерихиозы	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
		Брюшной тиф. Паратифы А, В	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
		Брюшной тиф, паратифы А,В.	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.	Особо опасные инфекции			
		Чума. Холера	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
4.	Зоонозные инфекции			
		Бруцеллез. Лептоспироз	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3
		Сибирская язва в интерактивной форме - «Деловая игра»	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
5.	Воздушно-капельные инфекции			
		Грипп и другие ОРВИ	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
		Менингококковая инфекция	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3

		ВИЧ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Систематизация изученного. Итоговое занятие.	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3
6.	Паразитарные заболевания			
		Гельминтозы	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3
7.	Инфекции кожных покровов			
		Столбняк	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3
		ВИЧ-инфекция	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3
8.	Трансмиссивные инфекции			
		Геморрагические лихорадки	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3
		Малярия	ПК-1, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7	ПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-6.4, ОПК-7.2, ОПК-7.3