

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Госпитальная педиатрия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', written over a horizontal line.

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Госпитальная педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI, XII

Лекции - 60 час.

Практические занятия - 116 час.

Самостоятельная работа - 76 час.

Экзамен - XII семестр (36 ч.)

Всего часов - 288

Трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.


2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

- к.м.н., доцент Прокопцева Н.Л.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Госпитальная педиатрия" состоит в овладении знаниями патологии детского возраста, принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней у детей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.

Умения: собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владения методикой общего клинического обследования детей и подростков; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; применения алгоритма постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и врачам-специалистам; применения алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля

Умения: направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к хирургу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного хирургического диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к хирургу.

Инфекционные болезни у детей

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний детского населения; основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; санитарно-гигиенических требований к устройству, жизнедеятельности, организации и режиму работы детских

инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; правил специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний у детей и подростков; правил осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Умения: направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к детскому инфекционисту; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с инфекционной патологией с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания: основ организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современных профессиональных организационных форм работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп населения, реабилитация пациентов; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; методов проведения реанимация и неотложных мероприятий, показаний для госпитализации больных детей и подростков; правил ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществления экспертизы трудоспособности; первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей подростков.

Умения: оценивать состояние здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, вести медицинскую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях педиатрического профиля.

Навыки: владения методикой ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, применения алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Медицинская реабилитация

Знания: организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к назначению.

Умения: провести реабилитационные мероприятия среди детей и подростков.

Навыки: выбора методов лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.

Дерматовенерология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачу-дерматологу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с заболеванием кожи с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: видов и методов современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенностей проведения интенсивной терапии у детей и подростков; особенностей организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной врачебной помощи детям и подросткам при угрожающих жизни состояниях.

Клиническая фармакология

Знания: клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов (антимикробных, противовирусных, противовоспалительных, гипотензивных, антиаритмических, диуретических, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз), принципов их применения, противопоказаний к применению и их побочных действий.

Умения: назначать больному ребенку медикаментозную терапию с учетом возраста, выписывание рецептов.

Навыки: выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Пульмонология			
		Респираторные аллергозы	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Бронхиальная астма у детей.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Поражение бронхолегочной системы при наследственной патологии. Муковисцидоз	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Пороки развития бронхолегочной системы	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Осложнение пневмонии	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
2.	Гастроэнтерология			
		Болезни желчевыделительной системы	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Болезни поджелудочной железы	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Функциональные заболевания кишечника	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Воспалительные заболевания кишечника	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
3.	Нефрология			
		Острое повреждение почек.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Гемолитико-уремический синдром	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Хроническая болезнь почек	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
4.	Гематология			
		Дефицитные анемии у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Гемолитические анемии	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1

		Лейкозы у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Лимфомы. Лимфома Ходжкина.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
5.	Кардиология			
		Синдром вегетативной дисфункции	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Артериальная гипертензия.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Нарушения сердечного ритма.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Сердечная недостаточность.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Ювенильный ревматоидный артрит	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Системные васкулиты. Системные поражения соединительной ткани.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
6.	Неонатология			
		Врожденные инфекции.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Гемолитическая болезнь новорожденных. Желтухи новорожденных.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1
		Асфиксия новорожденных. Оказание первой реанимационной помощи.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
7.	Патология детей раннего возраста			
		Бронхиальная обструкция у детей раннего возраста.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Синдром нарушенного кишечного всасывания.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Наследственные нарушения обмена веществ у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Лихорадка, гипертермический и судорожный синдром. Итоговое занятие.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1