

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Поликлиническая и неотложная педиатрия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - V, VI

Семестр - IX, X, XI, XII

Лекции - 70 час.

Практические занятия - 104 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет - X семестр

Экзамен - XII семестр (36 ч.)

Всего часов - 252

Трудоемкость дисциплины - 7.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО



д.м.н. Моргун А.В.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета



д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия



к.м.н., доцент
Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС



д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н. Моргун А.В.

- д.м.н., доцент Галактионова М.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Поликлиническая и неотложная педиатрия" состоит в овладении знаниями основ клинического мышления врача-педиатра первичного звена здравоохранения и подготовки его к практической деятельности в современных условиях, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача-педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биоэтика

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Медицинская информатика

Знания: теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки: использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Нормальная физиология

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.

Умения: собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владения методикой общего клинического обследования детей и подростков; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; применения алгоритма постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и врачам-специалистам; применения алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: сопоставлять свойства возбудителей инфекционных заболеваний с клинической картиной болезни

Навыки: интерпретировать результаты бактериологического, серологического, вирусологического методов исследования, биологических субстратов инфекционного больного

Иммунология

Знания: структуры и функций иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы, основных этапов, типов, генетического контроля иммунного ответа, методов иммунодиагностики; методов оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенеза, методов диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, видов и показаний к применению иммуностимулирующей терапии; врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии

Навыки: установить предварительный иммунологический диагноз с последующим направлением к врачу иммунологу

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологий, принципов классификации болезней, основных понятий общей нозологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: приготовление и окраска микропрепаратов, дифференцировка популяционного состава клеток иммунной системы

Навыки: определение степени тяжести и стадии патологического процесса по морфологическим изменениям в тканях и органах

Гигиена

Знания: заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенических аспектов питания, формулы рационального питания, методов оценки

питания индивидуума и населения; гигиены медицинских организаций, гигиенических проблемх медико-санитарной помощи работающему населению; основ профилактической медицины, организациях профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методов санитарно-просветительской работы; методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; о разнообразных эффектах радиационного излучения и его влиянии на здоровье человека и окружающую природу;

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения;

Навыки: оценка степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; расчет суточного рацион с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки;

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии), интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картиной при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографией суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре и анкилозирующем спондилоартрите.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); методики расчета показателей медицинской статистики; основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценка состояния общественного здоровья; участвовать в организации и оказании лечебно-

профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

Навыки: владение методикой расчета показателей медицинской статистики;

Общая хирургия

Знания: клинических проявлений основных хирургических синдромов гнойно-воспалительных процессов кожи, костей и мягких тканей; диагностических критериев и методов их хирургического лечения, показаний к применению;

Умения: первичное обследование кожных покровов, костно-мышечной системы, суставов; врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;

Навыки: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов; наложения бинтовых и косыночных повязок; постановки предварительного диагноза

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: физико-химическую сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законов генетики, ее значение для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.

Умения: собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать

клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владения методикой общего клинического обследования детей и подростков; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; применения алгоритма постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и врачам-специалистам; применения алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

Медицинская реабилитация

Знания: организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к назначению.

Умения: проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков.

Навыки: выбора методов лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и на дому Комплексная оценка состояния здоровья детей			
		Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники в новых экономических условиях. Профилактическое направление работы врача-педиатра и критерии оценки деятельности. Роль кабинета здорового ребенка и Центра здоровья детей в реализации профилактических мероприятий	ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1
		Организация работы детской поликлиники. Порядки и стандарты работы участкового врача в современных экономических условиях	ПК-5, ПК-1	ПК-5.4, ПК-1.2
		Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение группы здоровья, оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения	ОПК-6, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-1	ОПК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.2
		Комплексная оценка состояния здоровья детей (группы здоровья)	ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-1, ПК-1	ОПК-6.1, ОПК-8.1, ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.3
		Программа скрининг-тестирования	ОПК-8, ПК-3, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ОПК-8.5, ПК-3.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Оценка нервно-психического здоровья и психофизиологического статуса детей и подростков	ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.4
2.	Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения			
		Диспансерный метод, содержание, этапы, перспективы развития. Планирование и организация проведения диспансеризации детского населения	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-1	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-1.2

		Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО-автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения	ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.4, ПК-1.1, ПК-1.2
		Диспансерный метод в работе педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения	ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-3	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
		Врачебный контроль за детьми первого года жизни	ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Часто болеющий ребенок. Программа медицинской помощи и диспансеризация ЧБД	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
3.	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и детям первого года жизни в условиях детской поликлиники			
		Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ОПК-6.1, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Профилактика фоновых состояний (рахит, анемия, расстройства питания, гиповитаминозы) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-6.1, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным детям в условиях детской поликлиники	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-6.1, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диспансеризация детей первого года жизни с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-6.1, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний у детей раннего возраста	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-6.1, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1

4.	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями			
		Часто болеющие дети. Понятие о ЧДБ, классификация, инфекционный индекс. Диспансеризация в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Рациональный выбор антибактериальной терапии в практике участкового врача педиатра	ОПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-1, ПК-2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.6, ПК-5.1, ПК-1.3, ПК-2.1
		Организация лечебно-профилактической помощи при хронической патологии у детей. Стандарт диспансерного наблюдения	ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Организация санаторно-курортного лечения детей с хронической патологией	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Работа с детьми инвалидами на педиатрическом участке. Критерии инвалидности. Виды реабилитации детей инвалидов	УК-9, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	УК-9.2, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями нервной системы в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1

		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы в условиях детской поликлиники	ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в условиях детской поликлиники	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов чувств в условиях детской поликлиники	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Проблемы инвалидизации детей и подростков. Виды реабилитации детей-инвалидов	УК-9, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-5	УК-9.2, ОПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
5.	Противоэпидемическая работа врача-педиатра Организация специфической иммунопрофилактики			
		Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание	ОПК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
		Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков	ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1
		Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь профилактических прививок	ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4, ПК-1.1

		Персонализированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья. Поствакцинальные реакции и осложнения	УК-9, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	УК-9.2, ОПК-8.1, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь профилактических прививок	ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.2
		Поствакцинальные осложнения, их профилактика	ОПК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3
6.	Организация неотложной медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе			
		Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при острых инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок при менингококцемии, диагностика, первая помощь	ОПК-6, ОПК-6, ОПК-6, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
		Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе	ОПК-6, ОПК-6, ОПК-6, ПК-5, ПК-2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5.1, ПК-2.3
		Нарушение терморегуляции. Лихорадки	ОПК-6, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-6.1, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
		Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе	ОПК-6, ОПК-6, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-2	ОПК-6.1, ОПК-6.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4, ПК-2.3
		Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС	ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при нарушениях функции ЦНС: расстройство сознания, судорожный синдром, синдром острой внутричерепной гипертензии. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при аллергических состояниях у детей.	ОПК-6, ОПК-6, ПК-5, ПК-2	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5.1, ПК-2.3
		Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3

		Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Отравления.	ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
		Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями у детей: электротравма, утопление, отморожения, ожоги. Лечение укусов насекомых, змей и животных. Отравления.	ОПК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОПК-6.1, ОПК-6.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
7.	Содержание работы врача детских образовательных учреждений, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники			
		Комплексная оценка состояния здоровья детей организованных коллективов, оценка показателей физического и нервно-психического развития, определение физической подготовленности школьников	ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг-программы, проведение углубленных медицинских осмотров	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.1
		Организация летней оздоровительной работы, летние пришкольные лагеря	ОПК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-5	ОПК-8.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
		Комплексная оценка адаптации детей к микросоциальным условиям образовательных учреждений	ОПК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-1	ОПК-8.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1
		Организация профилактических медицинских осмотров детей в образовательных учреждениях	ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ОПК-8.6, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Организация рационального питания детей и подростков в образовательных учреждениях	ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.4
		Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Центр здоровья детей	УК-9, ОПК-8, ОПК-8, ПК-1, ПК-1	УК-9.2, ОПК-8.5, ОПК-8.6, ПК-1.1, ПК-1.2
8.	Основы организации лечебно-профилактической помощи подросткам			
		Формирование здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание. Уроки здоровья	ОПК-8, ПК-4, ПК-4	ОПК-8.6, ПК-4.1, ПК-4.2

		Медицинское освидетельствование подростков. Координация работы врачей-специалистов с подростками и призывниками	ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Психическое здоровье и психосоматические расстройства подростков	УК-9, ОПК-8, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2	УК-9.2, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
		Врачебная профессиональная консультация подростков. Гигиенические факторы, определяющие условия труда	УК-9, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-5	УК-9.2, ОПК-8.6, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
9.	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена			
		Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями (коллоквиум)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8	ОПК-6.1, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6