

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Факультетская педиатрия, эндокринология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Курс - IV, V

Семестр - VII, VIII, IX, X

Лекции - 76 час.

Практические занятия - 160 час.

Самостоятельная работа - 160 час.

Зачет с оценкой - VIII семестр

Экзамен - X семестр (36 ч.)

Всего часов - 432

Трудоемкость дисциплины - 12.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

- к.м.н., доцент Прокопцева Н.Л.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Факультетская педиатрия, эндокринология" состоит в овладении знаниями патологии детского возраста, принципами диагностики, лечения и профилактики болезней у детей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика детских болезней

Знания: анатомо-физиологических особенностей детского организма, симиотики, диагностики заболевания у детей.

Умения: инструментального и клинического обследования ребенка.

Навыки: физикального обследования больного ребенка (перкуссия, пальпация, аускультация), интерпретации лабораторных данных (клинического анализа крови, биохимического анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, анализа мочи по Зимницкому, анализа плевральной жидкости, анализа ликвора), а также интерпретации некоторых инструментальных методов обследования детей (ЭКГ, спирометрия, пульсоксиметрия и др.).

Лучевая диагностика

Знания: возрастных особенностей рентгенографической и ультразвуковой картины легких, сердца, почек, костей скелета у детей в норме и при патологии.

Умения: использовать средства защиты от ионизирующего излучения пациента и медицинского персонала при проведении рентгенологических исследований; определять показания и противопоказания к лучевому обследованию; подготовить больного к лучевому обследованию; распознавать изображения органов детского организма и их основных возрастных особенностей на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах; использовать принципы лучевой диагностики патологических изменений костно-суставной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, почек и мочевыводящих путей, а также urgentных состояний у детей.

Навыки: интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца, почек, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при врожденных и приобретенных заболеваниях этих органов у детей; интерпретации результатов УЗИ внутренних органов и головного мозга у детей.

Основы формирования здоровья детей

Знания: основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; основ применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков; деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; участвовать в организации лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической и реабилитационной

помощи детям и подросткам с учетом возрастнo-половой структуры; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

Навыки: владения оценкой состояния здоровья детского населения различных возрастнo-половых групп.

Оториноларингология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний лор-органов, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Офтальмология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Неврология, медицинская генетика

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний нервной системы, особенностей их диагностики и наблюдения; особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Умения: направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской

Федерации, деятельности органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)

Умения: участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастнополовой структуры.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Патология детей раннего возраста			
		Неинфекционные диареи. Токсикоз с эксикозом.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Атопический дерматит	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Рахит. Рахитоподобные заболевания.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Хронические расстройства питания.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Железодефицитная анемия.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Острые пневмонии у детей раннего возраста.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
2.	Кардиология			
		Врожденные пороки сердца.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Неревматические кардиты.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Кардиомиопатии.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Острая ревматическая лихорадка.	ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1

		Болезни перикарда (с использованием методики case-study).	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
3.	Пульмонология			
		Бронхиты.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Острые пневмонии.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Плевриты (с использованием методики case-study).	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ОПК-8.1
4.	Гастроэнтерология			
		Болезни пищевода.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Функциональная диспепсия. Гастриты. Гастродуодениты.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Язвенная болезнь желудка и ДПК.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
5.	Нефрология			
		Инфекции мочевой системы у детей.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Нефротический синдром.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Нефритический синдром. Зачет с оценкой.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
6.	Неонатология			
		Введение в неонатологию.	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1

		Организация медицинского обслуживания новорожденных в родильном доме.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Родовая травма.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и пупочных сосудов.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1
		Геморрагическая болезнь новорожденных.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1
		Недоношенные дети. Выхаживание и вскармливание в родильном доме и на втором этапе выхаживания (с использованием методики case-study).	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Эмбриофетопатии новорожденных.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Эндокринопатии новорожденных.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
7.	Эндокринология			
		Нарушения роста. Нарушения полового созревания.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Ожирение.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Сахарный диабет.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Коматозные состояния при сахарном диабете (с использованием методики case-study).	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1

		Болезни щитовидной железы.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Болезни надпочечников.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
8.	Гематология			
		Геморрагический васкулит.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. □	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Коагулопатии у детей. Гемофилия. Болезнь Виллебранда.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ОПК-8.1
		Тромботические состояния у детей.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-8.1