

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Философия"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Философия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):  
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 36 час.

Семинарские занятия - 36 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

Зачет с оценкой - III семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 23 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук  к.и.н., доцент Бакшеев А.И.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.б.н., доцент Андренко О.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Философия" состоит в овладении знаниями о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях, о формах и методах научного познания, о неразрывной связи философско-методологических, аксиологических проблем с развитием науки, о принципах философского и медицинского мышления.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **История**

**Знания:** сущности, форм и функции исторического знания; современных концепций развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; программ преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

**Умения:** анализировать исторические процессы на основе научной методологии; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

**Навыки:** работы с научно-исторической и публицистической литературой, анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников, устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины   | Код формируемой компетенции                         | Коды индикаторов достижения компетенций                             |
|-----------|---------------------------------|--|---|---|
| 1         | 2                               | 3  | 4   | 5   |
| 1.        | Введение.                       |  |   |   |
|           |                                 | <p>Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Понятие мировоззрения, его исторические формы - мифология, религия, философия. Специфика философского знания. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Особая сфера духовной жизни человека и общества, духовная квинтэссенция своего времени. Философия и частные науки, их взаимосвязь. Функции философии. Основной вопрос философии и методы философского познания. Материализм и идеализм - основные противоположные направления в философии. Познаваемость мира. Диалектика и метафизика. Место и роль философии в медицине. Философия как техника развития мышления будущего врача. Союз философии и медицинских наук как важнейшая методологическая форма интеграции научных знаний в системе врачебной теоретической и практической деятельности. Социальные функции медицины.</p> | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|           |                                 | <p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Основной вопрос философии. Место и роль философии в медицине. Философия как форма общественного сознания и особый тип знания. Философия как мировоззренческая теория. Философия и частные науки, их взаимосвязь. Функции философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм - основные противоположные направления в философии. Познаваемость мира и критика агностицизма. Место метода познания в решении мировоззренческих проблем. Диалектика и метафизика. Союз философии и медицинских наук как важнейшая методологическая форма интеграции научных знаний в системе врачебной теоретической и практической деятельности. Социальные функции медицины.</p>  | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
| 2.        | История философии.              |  |   |   |
|           |                                 | <p>Философия Древнего Востока. Индия. Китай. Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Упанишады - зачатки философии. Сансара и карма. Идея освобождения. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина. Конфуцианство и даосизм. Элементы первоначальной диалектики. Этико-прагматический характер китайской философии.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | Философия Древнего Востока. Индия. Китай<br>Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Упанишады. Сансара и карма. Идея освобождения. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина. Конфуцианство и даосизм. Этико-прагматический характер китайской философии.  | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
|  |  | Античная философия древних греков. Натурфилософия. Сократ, Платон. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Натурфилософия древних греков. Космоцентризм. Наивный материализм и стихийная диалектика. Атомизм Демокрита. Пифагор. Становление античной диалектики. Гераклит. Классический период в развитии античной философии. Софисты, Сократ. Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства.   | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
|  |  | Античная философия. Натурфилософия древних греков. Поиски первоначала. Наивный материализм и стихийная диалектика. Гераклит. Атомизм Демокрита. Пифагор.   | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
|  |  | Античная философия. Аристотель, эллинизм. Аристотель – энциклопедист древнего мира. Критика платоновской теории идей. Физика и метафизика. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Гиппократ и его школа.  | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
|  |  | Античная философия: Сократ, Платон. Сократ: вопросы этики, поиски истины в процессе диалога, элементы диалектики, проблема человека. Объективный идеализм Платона. Социальная утопия «Государство».  | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
|  |  | Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Теоцентризм средневековой культуры. Религиозный характер философской мысли. Патристика. Аврелий Августин. Схоластический период средневековой философии. Фома Аквинский. Обоснование идеи Бога. Фома Аквинский и Аристотель. Спор о природе общих понятий – универсалий. Номинализм и реализм. У.Оккам. Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна) как врач-философ. Ибн-Рушд (Аверроэс) и теория «двух истин». Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Обращение к античной культуре, светская направленность. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Эразм Роттердамский. Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Леонардо да Винчи. Социальные учения эпохи Ренессанса. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Медицина Ренессанса в исследованиях Парацельса, Везалия и др. | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Античная философия: Аристотель, эллинизм. Семинар-конференция. Аристотель – энциклопедист древнего мира. Критика платоновской теории идей. Физика и метафизика. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, Философские идеи в античном естествознании и медицине. Гиппократ и его школа.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Исторические условия зарождения эпохи разума и просвещения. Формирование механико-материалистической картины мира. Научная революция XVII века. И. Ньютон. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода. Рационализм Р. Декарта. Философское обоснование дедуктивного метода. Характерные черты европейского Просвещения. Культ разума. «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел». Проблема человека в философии Просвещения. Вольтер. Руссо. Идеи просвещения в России.</p>  | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Средневековая философия: западноевропейская, арабская. Социально-историческая характеристика западноевропейского средневековья. Патристика. Августин Блаженный. Проблема веры и знания. Схоластика. Номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского. Арабская средневековая философия VII-IX веков. Ибн-Сина. Ибн-Рушд (Аверроэс).</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Философия эпохи Возрождения: гуманизм, натурфилософия Обращение к античной культуре, светская направленность Ренессанса. Антропоцентризм. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Эразм Роттердамский. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Леонардо да Винчи. Социальные учения эпохи Ренессанса: Т. Мор, М. Монтень, Н.Макиавелли. Медицина Парацельса, Везалия и др.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Немецкая классическая философия. И. Кант. Кант – родоначальник немецкой классической философии. «Докритический», естественнонаучный период жизни Канта: космогоническая теория Вселенной, идея развития в природе. Критический период: проблемы теории познания, активность познающего субъекта. Априорный синтез. Чувственность и рассудок. Антиномии. Философия нравственности, категорический императив как закон практического разума. Абсолютный идеализм Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Законы и категории диалектики. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика идеализма и религии. Тема свободы как главной человеческой ценности. Религия любви.</p> | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | Немецкая классическая философия. Г. Гегель. Л. Фейербах. Абсолютный идеализм Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Законы и категории диалектики. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика идеализма и религии. Тема свободы как главной человеческой ценности. Религия любви.   | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
|  |  | Философия Нового времени. Френсис Бэкон, Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения. Научные достижения эпохи Нового времени. Деизм. Проблема научного метода познания. Ф. Бэкон. Критика идолов «познания». Эмпирико-индуктивный метод. «Знание-сила». Рене Декарт - ученый-энциклопедист. Основоположник рационализма Нового времени. Дуализм Декарта. Обоснование дедуктивного метода познания. Эпоха Просвещения. Социально-политические и идейно-нравственные истоки. Культ разума. Вольтер. Руссо. «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел». Идеи просвещения в России.   | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
|  |  | Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах. Семинар-конференция Кант - родоначальник немецкой классической философии. «Докритический», естественнонаучный период жизни Канта: космогоническая теория Вселенной, идея развития в природе. Критический период: проблемы теории познания, этапы процесса познания, активность познающего субъекта. Философия нравственности, категорический императив. Абсолютный идеализм Гегеля. Законы и категории диалектики. Материализм Л. Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Критика идеализма и религии. Тема свободы как главной человеческой ценности. Религия любви. | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |
|  |  | Марксистская философия. Идеи истоки и формирование философии марксизма. Отношение к философии Гегеля и Фейербаха. Соединение диалектики с материализмом. Проблема единства мира. Материалистическое понимание истории. Диалектический метод познания. Ленинский этап развития марксистской философии. Теория отражения. Критика «физического идеализма». Философское определение материи. Развитие Плехановым диалектического материализма.  | УК-1, УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК-1.3, УК-3.4,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2 |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>Современная западная философия. Психиоанализ З. Фрейда. Основные направления европейской философии XIX-XX вв. Критика классического рационализма. Основные направления неклассической философии: религиозно-мистическое, сциентистское, антисциентистское. Проблемы иррационального. Психиоанализ З. Фрейда, его значение для философии и медицины. Философия жизни - альтернатива философии разума. Философия Ф. Ницше и ее основной принцип. Идеал «сверхчеловека» и «воля к власти». Позитивизм, его эволюция: позитивизм Конта, эмпириокритицизм Маха и Авенариуса, неопозитивизм Рассела и др. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Антисциентистская направленность. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева. Экзистенциализм и медицина. Религиозная философия XX века. Неотомизм. Гуманистические идеи XX в. Кризисный характер европейской культуры XX-XXI вв.</p> | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Современная западная философия. Позитивизм. Экзистенциализм. Позитивизм, его эволюция: позитивизм Конта, эмпириокритицизм Маха и Авенариуса, неопозитивизм Рассела и др. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Антисциентистская направленность. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева. Экзистенциализм и медицина. Религиозная философия XX века. Неотомизм. Гуманистические идеи XX в. Кризисный характер европейской культуры XX в.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Современная западная философия: позитивизм, экзистенциализм. Психиоанализ Фрейда. Место и роль философии в культуре XIX - XXI веков. Основные направления неклассической философии: религиозно-мистическое, сциентистское, антисциентистское. Проблема иррационального в западной философии. Психиоанализ З. Фрейда. Эволюция позитивизма: позитивизм Конта, эмпириокритицизм Маха и Авенариуса, неопозитивизм Рассела и др. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Антисциентистская направленность. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева, Шестова. Экзистенциализм и медицина.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Русская философия XVIII в. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев. XIX-XX вв. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. XVIII в. - начало философии в России. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Русская философия XIX-XX вв. Тесная связь философии с наукой, религией, литературой, освободительным движением. Проблема России и Запада. Антропоцентричность, доминирование моральной установки, социальные проблемы. Роль П.Я. Чаадаева в возникновении самобытной русской философии. Размышления о путях развития России. Славянофилы и западники.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Русская философия. XVIII в.: М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев. XIX-XX вв.: П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. А.И. Герцен. Анархисты. XVIII век - начало философии в России. Идеи просвещения. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Тесная связь философии с наукой, религией, литературой, освободительным движением. Антропоцентричность, доминирование моральной установки, социальные проблемы. Философия Чаадаева: проблема происхождения разума, познание, философия истории, размышления о путях развития России. Славянофилы и западники. Герцен: развитие материалистической философии, диалектика, теория «русского» общинного социализма. Антропоцентризм. М.А. Бакунин: современное значение его идей. П.А. Кропоткин - ученый-энциклопедист, теоретик анархического коммунизма. Теория взаимной помощи как фактора эволюции. «Этика» Кропоткина, ее особая актуальность сегодня.</p>  | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Русская философия. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. А.А. Богданов. Русский космизм. В.С. Соловьев: философия всеединства, теория Богочеловечества, критика национализма, «Оправдание добра», мысли об особой миссии России в мире. Н.А.Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества, экзистенциальные темы. Проблема культуры и цивилизации. А.А. Богданов - ученый-энциклопедист, писатель, врач. Идея обменного переливания крови, создание первого в мире института переливания крови. Философия эмпириоманизма. Наука тектология как провозвестница кибернетики и синергетики. Русский космизм XIX-XX вв. как направление научно-философской мысли. В.И. Вернадский. К.Э. Циолковский. А.Л. Чижевский. Н.Ф. Федоров и др. Проблема коэволюции общества и природы, перспективы выживания биосферы, идея ноосферы.</p>  | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Русская философия. XIX-XX вв. А.И. Герцен. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. А.А. Богданов. Русский космизм. А.И. Герцен: развитие материалистической философии, диалектика, теория «русского» общинного социализма, антропоцентризм. Философия русских анархистов. М.А. Бакунин: современное значение его идей. П.А. Кропоткин - ученый-энциклопедист, теоретик анархического коммунизма. Теория взаимной помощи как фактора эволюции. «Этика» Кропоткина, ее особая актуальность сегодня. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, критика национализма, «Оправдание добра». Н.А. Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека, экзистенциальные темы. А.А. Богданов - философ, врач, ученый-энциклопедист, революционер, писатель. Философия эмпириоманизма. Наука тектология - концепция, представившая впервые идеи кибернетики, теории систем, синергетики. Философия русского космизма.</p> | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |

|    |                   |  |   |   |
|----|-------------------|--|---|---|
| 3. | Теория философии. |  |   |   |
|    |                   | <p>Онтология - учение о бытии. Диалектика - учение о развитии. Содержание категории «бытие» в истории философии. Основные формы бытия. Философское понятие материи. Способы и формы существования материи. Философская категория «материя» и конкретные естественнонаучные представления о строении материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи. Диалектический принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности явлений. Отражение всеобщей связи мира в философских категориях. Законы диалектики как всеобщие законы развития природы, общества и мышления. Значение диалектики как методологии научного знания для медицинской теории и практики.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|    |                   | <p>Онтология - учение о бытии. Философское понятие материи. Диалектика - учение о развитии. Содержание категории «бытие» в истории философии. Философская категория «материя» и конкретные естественнонаучные представления о строении материи. Движение как способ существования материи. Качественное многообразие и взаимосвязь форм движения материи. Пространство и время как формы существования материи. Диалектический принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности явлений. Отражение всеобщей связи мира в философских категориях. Законы диалектики как всеобщие законы развития природы, общества и мышления. Значение диалектики как методологии научного знания для медицинской теории и практики.</p> | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|    |                   | <p>Философия сознания. Теория познания. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт. Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Происхождение и сущность сознания. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык. Учения И.М. Сеченова, И.П. Павлова о материальных основах сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Виды, формы и ступени познания. Соотношение чувственных и рациональных форм познания. Субъект и объект познания. Проблема истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Практика как критерий истины.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Философия сознания. Теория познания. Практика. Диалектика истины. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт, Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык. Учения И.М. Сеченова, И.П. Павлова о материальных основах сознания. Теория познания как теория отражения. Проблема познаваемости мира. Диалектика процесса познания. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Познание и практика. Практика – основа, движущая сила и цель познания. Практика – критерий истины. Диалектика абсолютной и относительной истины, их взаимосвязь. Критика догматизма и релятивизма. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы научного познания. Методологическая функция философии по отношению к медицине.</p>             | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Проблема человека. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Бытие человека как философская проблема. Веды, буддизм и конфуцианство о человеке. Проблема человека в Древней Греции. Христианская концепция человека. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения. Философия Нового времени, Просвещения и Немецкая классика о человеке. Антропологическая проблема в русской философии. Современная западная философия экзистенциализм – философия существования. Человек как социально-биологическое существо. Сущность человека есть «совокупность всех общественных отношений» (Маркс). Индивид, индивидуальность, личность. Значение антропоцентризма как философского принципа в осмыслении бытия мира и места и роли человека во Вселенной. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.</p> | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Философия общества. Социальные институты. Социальный прогресс. Диалектическая взаимосвязь природы и общества. Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Социология, ее темы и проблемы. Структура общества. Социальные институты. Идея первичности общества по отношению к личности. Гражданское общество. Личность, общество, государство. Понятие социальной стратификации. Исторический прогресс. Роль медицины в общественном развитии.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Философия общества. Диалектическая взаимосвязь природы и общества. Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Социология, ее темы и проблемы. Структура общества. Социальные институты. Личность, общество, государство. Понятие социальной стратификации. Исторический прогресс. Роль медицины в общественном развитии.</p>   | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>Философские основания культуры. Итоговое занятие. Философское понятие культуры. Социальные ценности и нормы культуры. Культура и цивилизация. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания: политика, право, мораль, наука, искусство, философия, религия - их взаимосвязь. Цивилизация как социокультурное образование. Славянофилы, западники, евразийцы о специфике русской культуры.</p> | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |
|  |  | <p>Философские основания культуры. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация. Социальные ценности и нормы культуры. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания: политика, право, мораль, наука, искусство, философия, религия - их взаимосвязь. Общество и культура. Цивилизация как социокультурное образование. Славянофилы, западники, евразийцы о специфике русской культуры.</p>  | <p>УК-1, УК-1,<br/>УК-1, УК-3,<br/>ОПК-1, ОПК-1</p> | <p>УК-1.1, УК-1.2,<br/>УК-1.3, УК-3.4,<br/>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2</p> |