

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Паллиативная помощь"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Паллиативная помощь»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XII

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - XII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2021 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 988.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 19 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО  д.м.н., профессор Зуков Р.А.


Согласовано:

Декан лечебного факультета  к.м.н., доцент Газенкамф А.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело  д.м.н., доцент Черкашина И.И.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

#### **Авторы:**

- д.м.н., профессор Зуков Р.А.

- к.м.н. Гаврилюк Д.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Паллиативная помощь" состоит в подготовке специалиста по поддерживающей и сопроводительной терапии онкологических больных на стадии заболевания, когда радикальное и специальное лечение не показано.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Онкология, лучевая терапия**

**Знания:** организация онкологической помощи населению России. Онкологическая служба России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Этиология и патогенез злокачественных новообразований (ЗН). Фоновые заболевания, факультативные и облигатные предраки. Клинические группы онкологических больных. Патоморфологическая классификация ЗН. МКБ и TNM классификация ЗН. Клинические формы ЗН. Ранние и поздние клинические признаки ЗН различных локализаций. Методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики ЗН. Цитологическая и гистологическая диагностика ЗН. Алгоритмы диагностики ЗН различных локализаций. Радикальное хирургическое лечение ЗН. Малоинвазивная хирургия в онкологии. Паллиативные операции в онкологии. Радикальная и паллиативная программы лучевой терапии ЗН. Лекарственное лечение ЗН. Полихимиотерапия и таргетные препараты в лечении онкологических больных. Иммуно- и гормонотерапия в онкологии. Высокоспециализированная онкологическая помощь онкологическим больным. Симптоматическое лечение онкологических больных. Прогностические факторы онкологических больных.

**Умения:** собрать жалобы. Выяснить анамнез заболевания и жизни онкологического больного. Оценить степень нетрудоспособности онкологического больного. Провести обследование общего состояния пациента и его текущего статуса по отдельным органам и системам. Описать локальный статус первичного очага опухоли и ее метастазов. Поставить предварительный и заключительный основной диагноз злокачественного новообразования различных локализаций. Составить план ведения онкологического больного.

**Навыки:** соблюдение правильного этического и деонтологического сопровождения онкологического больного и его родственников. Осмотр кожных покровов, мягких тканей и костей для выявления опухолей наружных локализаций. Осмотр и пальпация щитовидной железы. Осмотр и пальпация молочной железы. Осмотр и пальпация регионарных лимфатических узлов шеи, подмышечной и паховой области. Осмотр и пальпация органов полости рта. Фаринго- и ларингоскопия. Перкуссия и аускультация грудной клетки. Осмотр и пальпация живота и поясничной области. Пальцевое ректальное исследование. Выполнение соскоба опухолей кожи и наружных локализаций. Пункция первичных опухолевых очагов наружных локализаций и регионарных лимфатических узлов. Правильная интерпретация результатов цитологического и гистологического исследования опухолей. Правильная интерпретация методов эндоскопической и лучевой диагностики.

#### **Первичная профилактика злокачественных новообразований**

**Знания:** приоритетные направления первичной профилактики злокачественных новообразований. Нормативно-правовая и методическая база первичной профилактики рака. Канцерогенные факторы. Профессиональный рак. Группы повышенного онкологического риска. Факторы риска злокачественных новообразований. Психологические аспекты в онкологии. Общие принципы паллиативной помощи и реабилитации онкологических больных.

**Умения:** планировать опрос онкологического больного и его родственников с акцентом на

выявление факторов риска и здоровый образ жизни. Вести санитарно-просветительскую работу с онкологическими больными и его родственниками. Назначить ступенчатую обезболивающую терапию в зависимости от стадии злокачественного процесса. Определить программу скрининга предраковых заболеваний и ранних форм злокачественных опухолей различных локализаций. Планировать мероприятия по хирургической, медико-социальной и психологической реабилитации онкологических больных.

**Навыки:** психологическое сопровождение онкологического больного. Методики психокоррекции пациентов в онкологии. Выявление факторов риска злокачественного новообразования путем опроса и анкетирования. Пропаганда здорового образа жизни. Выписать рецепт на ненаркотические анальгетики. Правила обращения с наркотическими анальгетиками для купирования болевого синдрома онкологических больных. Медико-социальная реабилитация онкологического больного. Уход за инкурабельным онкологическим больным.

### **Биоэтика**

**Знания:** морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

### **Правоведение**

**Знания:** обязанностей, прав, места врача в обществе

**Умения:** применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде,

**Навыки:** информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия

### **История медицины**

**Знания:** влияния среды обитания на здоровье человека, истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики в разные периоды развития человечества; учения о здоровом образе жизни, о болезни и здоровье, взаимоотношения «врач-пациент»;

**Умения:** определять последовательность развития медицинской деятельности и медицинских знаний в неразрывной связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций с общей историей культуры народов

**Навыки:** эволюционного развития практических умений и навыков лечения в ходе трудовой деятельности людей

### **Психология и педагогика**

**Знания:** основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики

взрослого человека, психологию личности и малых групп; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; предмет и задачи психологии здоровья; основные этапы развития психологии здоровья; теоретические подходы к пониманию критериев здоровья и здорового образа жизни; представления о физическом, психическом, социальном и духовном здоровье; представления о внутренней картине здоровья на разных возрастных этапах; особенности отношения человека к своему здоровью в зависимости от его гендерных, возрастных характеристик, а также профессиональной деятельности

**Умения:** использовать нормативно-правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности; прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; использовать знания психологии здоровья в своей профессиональной деятельности и личной жизни

**Навыки:** организационно-управленческие в профессиональной и социальной деятельности; норм взаимодействия, сотрудничества; толерантности, социальной мобильности; навыки учета психологических особенностей больного человека при выстраивании тактики взаимодействия с ним; навыки планирования психологического исследования; навыки учета психологических, гендерных, возрастных характеристик человека при реализации с ним просветительских, психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; навыки применения здоровьесберегающих технологий с людьми разных возрастных групп

### **Латинский язык**

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

**Навыки:** чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

### **Иностранный язык**

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

**Навыки:** владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

### **Физика, математика**

**Знания:** характеристики и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры, устройства и назначения медицинской аппаратуры; понятия поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозы излучения; методы радиоизотопной диагностики

**Умения:** пользоваться физическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); определять мощность дозы, предельно допустимые дозы облучения

**Навыки:** использования радиометра и ренгенометра (дозиметра)

## **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

**Знания:** строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

**Умения:** пальпации на человеке основных костных ориентиров, обрисовывание топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов

**Навыки:** использования медико-анатомического понятийного аппарата; простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.)

## **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методы их исследования

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

**Навыки:** микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

## **Микробиология, вирусология**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

**Умения:** проводить микробиологическую диагностику

**Навыки:** применения основных антибактериальных, противовирусных препаратов

## **Фармакология**

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

**Умения:** анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

**Навыки:** применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

## **Иммунология**

**Знания:** структуры и функций иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы, основных этапов, типов, генетического контроля иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенеза, методов диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, видов и показаний к применению иммуномодулирующей терапии

**Умения:** проводить иммунологическую диагностику; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии

**Навыки:** основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу- иммунологу

## **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, основных понятий общей нозологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причины, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

**Умения:** описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз

**Навыки:** методов клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

## **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; законов генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

**Навыки:** методов изучения наследственности у человека; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей



человека

## **Гигиена**

**Знания:** климатических социальных факторов; гигиенических аспектов питания, формулу рационального питания, методов оценки питания индивидуума и населения; гигиены медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающего населения; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методов санитарно-просветительской работы; использования в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), установления причинно-следственных связей изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; о разнообразных эффектах радиационного излучения и его влиянии на здоровье человека и окружающую природу

**Умения:** выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключения об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения

**Навыки:** оценки степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; рассчитывания суточного рациона с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки

## **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

**Знания:** основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); методики расчета показателей медицинской статистики; основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций

**Умения:** планирования, анализирования и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды; участие в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры

**Навыки:** оценки состояния общественного здоровья; владения методикой расчета показателей медицинской статистики

## **Эпидемиология**

**Знания:** эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний

**Умения:** выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия

**Навыки:** владения методикой расчета эпидемиологических показателей

### **Медицинская реабилитация**

**Знания:** принципов диспансеризации населения, реабилитации больных

**Умения:** оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента

**Навыки:** реабилитации больных терапевтического и хирургического профиля

### **Дерматовенерология**

**Знания:** современной классификации предраковых заболеваний и пигментных невусов кожи; этиологии, патогенеза, клинической картины наиболее часто встречаемых фоновых, предраковых заболеваний и пигментных невусов кожи, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их лечения, показания к их применению; ранние и поздние лучевые реакции кожи

**Умения:** проведения первичного обследования кожных покровов; формулирование клинического диагноза; определения объема дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулирования показаний к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

**Навыки:** введения медицинской документации дерматологического больного; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

### **Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**

**Знания:** этиологии, патогенеза нейрогенных опухолей средостения; диагностические критерии и методы их хирургического лечения; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; генетические синдромы в онкологии; паранеопластические процессы и неврологические синдромы

**Умения:** проведения первичного обследования нервной системы; формулирования клинического диагноза; определение объема дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулирования показаний к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

**Навыки:** ведения медицинской документации больного с неврологической патологией и генетическими нарушениями; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм костей черепа и позвоночника; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

### **Психиатрия, медицинская психология**

**Знания:** предмета, истории развития и теоретико-методологические основы и проблемы клинической психологии; задачи, методы и основные разделы клинической психологии; теоретических концепций, понятий, категорий, принципов классификации в клинической

психологии; клинико-психологическую феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития; особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии

**Умения:** оценивать социальные факторы, влияющие на состояние психологического здоровья пациента; применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, использовать их в научно-исследовательской работе; синтезировать знания, полученные в основных курсах специальности и специализаций по клинической психологии; эффективно и своевременно проводить профилактическую, просветительскую работу; использовать элементы психокоррекции и психотерапии

**Навыки:** разнообразных стратегий психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития; основными подходами к анализу методологических проблем современной клинической психологии, приемами выбора и адаптации методов и методик исследования, разработанных в различных психологических школах

### **Акушерство и гинекология**

**Знания:** современной классификации, этиологии, патогенеза и меры профилактики диффузной и локализованной мастопатии; клиническую картину, особенности течения диффузной и локализованной мастопатии, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их лечения, показания к их применению

**Умения:** провести первичное обследование эндокринной, мочевыделительной и репродуктивной систем; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

**Навыки:** ведения медицинской документации больных с патологией молочных желез; алгоритма развернутого клинического диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)

**Умения:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; заполнять историю болезни

**Навыки:** правильным ведением медицинской документации больного; методами общеклинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

## **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

**Знания:** этиологии, патогенеза, меры профилактики, клиническую картину, особенности течения язвенной болезни желудка, хронического атрофического гастрита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, хронического эзофагита, неспецифического язвенного колита, хронического панкреатита, пневмокониозов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их, показания к их применению

**Умения:** проводить первичное обследование эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: состояние с хроническим заболеванием, инвалидность; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

**Навыки:** ведения медицинской документации терапевтического больного; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

## **Госпитальная терапия, эндокринология**

**Знания:** этиологии, патогенеза и меры профилактики гормональной тиреоидной патологии; клиническую картину осложненного течения язвенной болезни желудка, хронического атрофического гастрита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, хронического эзофагита, неспецифического язвенного колита, хронического панкреатита, пневмокониозов, острого лейкоза, лейкемизации хронического лимфолейкоза; диагностические критерии и методы лечения гормональной тиреоидной патологии, показания к их применению

**Умения:** проводить углубленное обследование эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

**Навыки:** ведения медицинской документации терапевтического больного; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

## **Инфекционные болезни**

**Знания:** этиологии и патогенеза альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций; современную классификацию инфекционных болезней, особенности течения и возможные осложнения альвеококкоза,

эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные принципы профилактики и реабилитации больных альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, показания к госпитализации; основные клинические проявления альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, основные методы их лабораторной и инструментальной диагностики (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); методов лечения альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, показания к их применению

**Умения:** установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

**Навыки:** ведения медицинской документации инфекционного больного; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

### **Поликлиническая терапия**

**Знания:** особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современных диагностических возможностей поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации больных; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения

**Умения:** определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной систем и суставов, глаза, уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; пропагандировать здоровый образ жизни

**Навыки:** ведения медицинской документации больного; знания методов общеклинического обследования; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; использования алгоритма

постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

## **Общая хирургия**

**Знания:** клинических проявления основных хирургических синдромов гнойно-воспалительных процессов кожи, костей и мягких тканей; диагностических критерии и методы их хирургического лечения, показаний к применению

**Умения:** знать мышечную систему, суставы; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обследовать пациентов с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры

**Навыки:** ведения медицинской документации хирургического больного; владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм скелета; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

## **Факультетская хирургия, урология**

**Знания:** клинических проявлений основных хирургических синдромов при болезнях пищевода (стриктура), желудка и ДПК (язвенная болезнь), толстого кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), щитовидной железы (узловой зоб, струма Хашимото, аденома), печени (паразитарные кисты, гемангиома, цирроз), поджелудочной железы (травматические и паразитарные кисты, хронический панкреатит, обострение), желчного пузыря (желчнокаменная болезнь), протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, диагностические критерии и методы их хирургического лечения, показания к применению

**Умения:** проводить первичное обследование эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: состояние с хроническим заболеванием, инвалидность; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

**Навыки:** ведения медицинской документации хирургического больного; выполнение врачебно-диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знание алгоритма развернутого клинического

диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

### **Госпитальная хирургия, детская хирургия**

**Знания:** клинических проявлений осложненных хирургических синдромов язвенной болезни желудка и ДПК (стеноз, перфорация, кровотечение), перфорации пищевода, острой обтурационной кишечной непроходимости, неспецифического язвенного колита (перфорация, перитонит), острого панкреатита (панкреонекроз), геморроя (хронический парапроктит, свищи, кровотечение, тромбоз), очаговых образований печени и поджелудочной железы (механическая желтуха), пороков развития в средостении - бронхогенные и энтерогенные кисты, тератодермоидные опухоли, доброкачественная тимома, внутригрудной зоб (медиастинит, синдром верхней полой вены); диагностических критериев и методов их хирургического лечения, показания к применению

**Умения:** проводить углубленное обследование эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторакса; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обследовать пациентов с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания

**Навыки:** ведения медицинской документации хирургического больного; владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

### **Клиническая фармакология**

**Знания:** клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов

**Умения:** обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов

**Навыки:** написания рецептов лекарственных препаратов

### **Фтизиатрия**

**Знания:** этиологии, патогенеза и меры профилактики туберкулеза легких; современной классификации туберкулеза легких; клинической картины, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных форм туберкулеза легких, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии туберкулеза легких; особенности лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных туберкулезом

легких; клинические проявления основных хирургических синдромов очаговых форм туберкулеза легких; методы хирургического лечения очаговых форм туберкулеза легких

**Умения:** проводить первичное обследование дыхательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие гидро- пневмоторакса; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами

**Навыки:** ведения медицинской документации больного туберкулезом; знание алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

### **Стоматология**

**Знания:** этиологии, патогенеза и меры профилактики наиболее часто встречаемых фоновых и предраковых заболеваний нижней губы и языка; современной классификации предраковых заболеваний нижней губы и языка; клинической картины, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных фоновых и предраковых заболеваний нижней губы и языка, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их лечения, показания к их применению; ранние и поздние лучевые реакции в полости рта; описания рентгенограмм лицевого скелета

**Умения:** проводить первичное обследование губы и полости рта; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

**Навыки:** ведения медицинской документации стоматологического больного; владение основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знание алгоритма развернутого клинического диагноза; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики



## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Паллиативная помощь в онкологии			
		Паранеопластический синдром. Органная недостаточность. Синдром слабости и анорексии-кахексии.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Организация паллиативной помощи	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Паллиативная терапия метастатических опухолей			
		Диагностика и лечение висцеральных и костных метастазов злокачественных опухолей. Остеомодифицирующие агенты и радионуклидная терапия.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
3.	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии			
		Нутритивная поддержка онкологических больных.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Профилактика и лечение тошноты и рвоты онкологических больных на фоне химио- и лучевой терапии. Ферментная терапия.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Анемия больных злокачественными новообразованиями	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		Диагностика и лечение негематологической токсичности лекарственной терапии у онкологических больных (гепато- и кардиоваскулярная токсичность, дерматологические реакции, экстравазация противоопухолевых препаратов).	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Энтеральное и парэнтеральное питание онкологических больных	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		Диагностика и лечение гематологических осложнений у онкологических больных (анемия, тромбозы и эмболии, фебрильная нейтропения, реактивация хронических вирусных и бактериальных инфекций)	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Тромбоэмболические осложнения онкологических больных	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.	Терминальная помощь в онкологии			
		Болевой синдром в онкологии	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		Диагностика и лечение хронического болевого синдрома у онкологических больных. Зачет.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9