

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО
Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО
Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Педиатрия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом межкультурной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - IV, V

Семестр - VIII, IX, X

Лекции - 56 час.

Практические занятия - 132 час.

Самостоятельная работа - 136 час.

Экзамен - X семестр (36 ч.)

Всего часов - 360

Трудоемкость дисциплины - 10 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 988.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

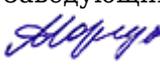
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Мартынова Г.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО  д.м.н. Моргун А.В.

Согласовано:

Декан лечебного факультета  к.фарм.н. Харитонова Е.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Коновалов В.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

- к.м.н. Чикунов В.В.

- д.м.н., профессор Мартынова Г.П.

- к.м.н., доцент Богвилене Я.А.

- к.м.н. Желонина Л.Г.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Педиатрия" состоит в овладении знаниями по определению дифференциальной диагностики, а также принципами лечения и профилактики детских болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретаций общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, результатов анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости.

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: лабораторной диагностики функционального состояния печени, секреторной функции желудка при язвенной болезни, гастрите; результатов дуоденального содержимого при холецистите, холангите; результатов ЭКГ при остром инфаркте миокарда, пароксизмальных нарушениях ритма, в том числе пароксизмальной фибрилляции предсердий; лабораторных показателей активности ревматического процесса; результатов анализов крови при анемиях (железодефицитной, В12 -дефицитной, апластической и гемолитической); рентгенографической картины при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при пневмониях, плеврите и раке легкого. Клинической картины отравления барбитуратами, хлорорганическими соединениями, кислотами, щелочами, алкоголем и его суррогатами.

Умения: оценивать физикальные данные различных органов и систем у больных с разной патологией, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования; собрать профессиональный анамнез; составить план обследования и лечения конкретного больного.

Навыки: пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких; пальпации области сердца, перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца, оценки аускультативной картины сердца при пороках митрального и аортального клапанов; пальпации живота, пальпации и перкуссии печени, селезенки, почек, пальпации лимфатических узлов и щитовидной железы, оценки гликемического профиля, расчета и коррекции дозы инсулина, расчета диеты больному сахарным диабетом; записи ЭКГ; написания представления о больном, написания истории болезни, оценки лабораторных показателей активности ревматического порока; оценки рентгенологической картины при пороках; оценки ЭКГ-признаков инфаркта миокарда, оценки показаний и критерий оценки везрометрии, холтеровского мониторирования; оценки ЭКГ-признаков тахикардии, оценки лабораторных показателей функционального состояния

печени, секреторной функции желудка и ее оценки при язвенной болезни, гастрите; оценки результатов анализов при холецистите, холангите, оценки изменения анализов кала при язвенном колите и панкреатите; оценки рентгенографических и колоноскопических признаков язвенного колита и болезни Крона; оценки рентгенографической картины при язвенном колите и болезни Крона, язвенной болезни, пневмониях, плеврите; оценки изменения гликемического профиля при сахарном диабете, оценки лабораторных показателей кетоацидоза; оценки гормонального статуса при гипер-и гипотиреозе, гиперкотицизме; оценки клинических анализов крови при анемии. Владеть навыками диагностики и лечения больных при неотложных состояниях: ангинозном статусе, гипертоническом кризе, кардиогенном шоке, пароксизме фибрилляции/трепетании предсердий, полной поперечной блокаде сердца, пароксизмальной тахикардии, асистолии, фибрилляции/трепетании желудочков, альвеолярном отеке легких, септическом шоке, гипогликемическом состоянии, кетоацидотической коме, острой надпочечниковой недостаточности, тиреотоксическом кризе, острой почечной недостаточности.

Фармакология

Знания: основных принципов применения современных антибактериальных, отхаркивающих, антигистаминных, диуретических, противовоспалительных, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз, а также их побочные действия и противопоказания к применению.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с коморбидной патологией.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия			
		История отечественной педиатрии	ОПК-4	ОПК-4.1
		Особенности обследования детей	ПК-1, ОПК-7, ПК-2	ПК-1.2, ОПК-7.2, ПК-2.1
		Периоды детского возраста	ПК-5, ПК-6, ПК-2	ПК-5.3, ПК-6.3, ПК-2.1
		Периоды детского возраста.	ПК-1, ПК-6, ОПК-7	ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-7.2
		Вскармливание детей раннего возраста.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-3.2
		Физическое и нервно-психическое развитие детей.	ПК-1, ПК-1, ОПК-7	ПК-1.2, ПК-1.4, ОПК-7.2
		Диспансеризация детского населения. Профилактические осмотры	ПК-5, ПК-6, ОПК-7	ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-7.2
		Методика исследования и оценка состояния органов и систем детей в различные возрастные периоды.	ПК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2	ПК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ПК-2.1
		Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца	ПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Вскармливание детей первого года жизни (мозговой штурм)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-3	ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3, ПК-3.2
		Поликлиника. Диспансеризация детского населения. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме грудных детей.	ПК-1, ПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-2	ПК-1.4, ПК-5.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3
		Поликлиника. Работа в кабинете участкового педиатра на приеме больных детей. Патронаж грудных детей.	ПК-1, ПК-6, ПК-2, ПК-3	ПК-1.4, ПК-6.3, ПК-2.1, ПК-3.2
2.	Детские болезни			
		Ревматические заболевания у детей	ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Инфекции мочевой системы. Нефриты у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ОПК-7, ПК-3	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-3.2
		Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ОПК-7	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-7.2

		Сердечно-сосудистые заболевания у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-3.2
		Ювенильный ревматоидный артрит. Диффузные болезни соединительной ткани	ПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-2	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3
		Анемии у детей	ОПК-7, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-2	ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1
		Патология периода новорожденности	ПК-1, ПК-5, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.4, ПК-5.3, ОПК-4.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Гломерулонефрит у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Рахит и рахитоподобные заболевания	ОПК-4, ОПК-7	ОПК-4.1, ОПК-7.2
		Хронические заболевания пищевода, желудка и ДПК у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-2	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1
		Атопический дерматит у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6	ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3
		Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей	ПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-2	ПК-5.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3
		Хронические расстройства питания у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-5, ОПК-7, ПК-2	ПК-1.4, ПК-5.3, ОПК-7.2, ПК-2.3
		Респираторные аллергозы у детей	ПК-1, ПК-6, ОПК-4, ОПК-7	ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-7.2
		Системные васкулиты у детей	ПК-1, ПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	ПК-1.4, ПК-5.3, ОПК-7.2, ПК-2.3, ПК-3.2
		Острые заболевания органов дыхания у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Бронхиальная астма у детей (case-study с использованием фантомов и роботов-симуляторов)	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ПК-2.1
		Неотложные состояния у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-2	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3
		Острые пневмонии у детей раннего возраста	ПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-2	ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1
		Хронические бронхолегочные заболевания у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Атопический дерматит у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-5, ПК-2	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-2.1
		Патология пола и роста у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-3.2

		Врожденные и наследственные заболевания почек	ПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-1.4, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Сахарный диабет у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-3	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ПК-3.2
		Дефицитные анемии у детей. Геморрагические заболевания.	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-2	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3
		Рахит. Гипервитаминоз Д	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-2	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ПК-2.1
		Курация больных. Контроль практических навыков.	ПК-1, ПК-1, ПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-6.3, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Болезни новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-2	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.3
		Неотложные состояния у детей (case-study с использованием фантомов)	ПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-2	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.3
		Защита истории болезни	ПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
3.	Детские инфекционные болезни			
		Роль инфекционных заболеваний в патологии детей. Стрептококковая инфекция. Скарлатина	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Иерсиниозная инфекция	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Корь. Краснуха	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Дифтерия ротоглотки (локализованная и токсическая). Диагностика, лечение, профилактика	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Коклюш	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Менингококковая инфекция	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Энтеровирусная инфекция. Серозные менингиты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		ОРВИ, респираторный круп	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Корь. Ветряная оспа	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2

		Бактериальные гнойные менингиты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Скарлатина. Псевдотуберкулез.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Дифтерия ротоглотки (локализованная, токсическая). Осложнения. Тактика ведения больных с тонзиллитами. Дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Менингококковая инфекция. Менингококцемия (ролевая игра)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Менингококковый менингит. Гнойные менингиты другой этиологии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		ОРВИ. Круп	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2
		Паротитная инфекция. Коклюш. Систематизация изученного.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-5.3, ПК-6.3, ОПК-4.1, ПК-2.1, ПК-3.2