

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Групповая психотерапия"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Групповая психотерапия»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль): Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 30 час.

Семинарские занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.ф.н.,  
доцент Авдеева Е.А.

Согласовано:

Декан МПФФ  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология   
Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.п.с.н., доцент Чупина В.Б.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Групповая психотерапия" состоит в когнитивном понимании группового поведения, важнейших психологических закономерностей, а также особенностей взаимодействия человека с другими людьми, и приобретение личного опыта группового взаимодействия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Групповая психотерапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Психотерапия: теория и практика (с практикумом)**

**Знания:** в области психотерапии как системы воздействия на психику, а через психику - на весь организм и поведение человека.

**Умения:** в следующих направлениях: гипнотерапия, аутогенная тренировка, рациональная терапия, позитивная, психоаналитическая, клиент-центрированная, бихевиоральная, телесно-ориентированная, гештальт-терапия, трансактный анализ, нейро-лингвистическое программирование и др.

**Навыки:** использования форм психотерапевтического воздействия, основных методы психотерапии.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины      | Темы разделов дисциплины   | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1         | 2                                    | 3  | 4                           | 5                                       |
| 1.        | Общие вопросы групповой психотерапии |  |                             |   |
|           |                                      | Проблема психического здоровья в психологии. Понятие психического здоровья в психологии и психиатрии. Соотношение понятий «норма - аномалия», «здоровье - болезнь». Критерии психического здоровья - нездоровья. Система психогигиены и психопрофилактики психического здоровья в условиях жизнедеятельности человека. Условия эффективности психотерапевтической деятельности психолога. Этика психолога-психотерапевта*. Уголовно-правовая и профессиональная ответственность за результаты своей деятельности*.               | УК-1                        | УК-1.2                                  |
|           |                                      | Основы групповой психотерапии. Теоретические основы групповой психотерапии. Понятие о групповой психотерапии. Ее сущность. Классификация подходов. Соотношение групповой и терапевтической динамики в группе. Групповые нормы психологической работы в различных психотерапевтических традициях. Контингент участников групп. Формирование группы. Роли и норма, групповая этика. Стили руководства группой. Типы поведения в группе. Групповой процесс. Позиция психотерапевта как руководителя психотерапевтического процесса. | УК-1                        | УК-1.2                                  |
|           |                                      | Современные направления психотерапии.  | УК-1                        | УК-1.2                                  |
|           |                                      | Основные направления работы тренинговых групп.   | УК-1                        | УК-1.2                                  |
| 2.        | Методы групповой терапии             |  |                             |   |
|           |                                      | Группы тренинга (Т-группы). Цели и задачи Т-групп. Этапы обучения. Представление самого себя. Обратная связь. Экспериментирование. Функции руководителя группы. Приобретение коммуникативных умений (описание поведения, коммуникация чувств, умение слушать, конфронтация).   | ПК-4                        | ПК-4.3                                  |
|           |                                      | Группы встреч. Демократический стиль руководства группой. Роджерсианская концепция «встреч». Универсальные правила группы. Основные признаки группы встреч: открытость и честность, осознание самого себя, ответственность, внимание к чувствам, «здесь и теперь». Техника занятий групп: построение доверительных отношений, изучение конфликтов, анализ сопротивления, соучастие и поддержка.  | ПК-4                        | ПК-4.3                                  |
|           |                                      | Группы встреч: основные признаки, правила, техники.  | ПК-4                        | ПК-4.3                                  |

|  |  |   |      |        |
|--|--|---|------|--------|
|  |  | <p>Психодрама. Основные компоненты психодрамы по Морено: ролевая игра, спонтанность, «теле», катарсис и инсайт. Техника психодрамы: роли, фазы развития, методика психодрамы.</p> <p>Протагонист - пациент - субъект психодрамы.</p> <p>Терапевт (режиссер, фасилитатор). Помощники терапевта - котерапевт и пациенты. Зрители - остальные члены группы. Сцена. Фазы психодрамы: инициальная, или подготовительная («разогрев»); собственно драматическое действие; обсуждение (предоставление обратной связи и эмоциональный обмен).</p>   | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | Базовые и ситуационные техники психодрамы.  | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | <p>Транзактный анализ. Основная характеристика транзактного анализа. Истоки транзактного анализа. Область применения транзактного анализа. Три эго-состояния. Эго-состояние Родителя. Эго-состояние Взрослого. Эго-состояние Ребёнка. Принципы транзактного анализа. Виды транзакций. Параллельные транзакции. Пересекающиеся транзакции. Скрытые транзакции. Теория психологических игр в книге Эрика Берна «Игры, в которые играют люди». Анализ игр как один из методов, используемых транзакционными аналитиками. Теория сценариев Клода Штайнера. Контрсценарий. Антисценарий.</p>   | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | Транзактный анализ: игры, сценарии.   | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | <p>Холотропная терапия. Основная характеристика холотропной терапии. Трансперсональный визионерский опыт. Типы видений. Сенсорный опыт. Психодинамический или биографический опыт. Перинатальный или добиографический опыт. Трансперсональный или сверхбиографический опыт. Уровень эстетических представлений людей. Уровень биографических воспоминаний и индивидуального бессознательного. Перинатальные видения. Трансперсональные видения. Перинатальные матрицы С. Грофа. Контакт с бессознательным. Путешествие в бесконечный мир. Преображение человека. Целительные возможности необычных состояний сознания при помощи холотропной терапии.</p> | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | Холотропная терапия: трансперсональный и визионерский опыт.   | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | <p>Гештальт-терапия. Основоположник гештальттерапии Фредерик Перлз. Цели и основные понятия гештальттерапии. Фигура и фон. Осознание потребностей. Сосредоточение на настоящем. Противоположности. Функции защиты. Зрелость. Пять механизмов нарушения процесса саморегуляции. Основные принципы терапии: «здесь и сейчас»; «я - ты»; субъективизации высказываний; континуум сознания. Техники терапии: расширение осознания; интеграция противоположностей; усиление внимания к чувствам; работа с мечтами (фантазией); принятие ответственности на себя; преодоление сопротивления.</p>  | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | Основные техники гештальт-терапии.  | ПК-4 | ПК-4.3 |

|  |  |  |      |        |
|--|--|--|------|--------|
|  |  | <p>Арт-терапия. Понятие арт-терапии. Факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии. Индивидуальная, групповая и семейная арт-терапия. Индивидуальные и групповые формы работы. Собственно арт-терапия (визуальные виды искусства). Изотерапия (лечебное воздействие средствами изобразительного искусства: рисованием, лепкой, декоративно-прикладным искусством и др.). Библиотерапия (лечебное воздействие чтением). Имаготерапия (лечебное воздействие через образ, театрализацию). Музыкаотерапия (лечебное воздействие через восприятие музыки). Вокалотерапия (лечение пением). Кинезитерапия (танцетерапия, хореотерапия, коррекционная ритмика – лечебное воздействие движениями). Анимационная терапия. Сказкотерапия. Цветотерапия. Фототерапия.</p> | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | Методики терапии творчеством.  | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | <p>Поведенческая психотерапия. Переструктурирование окружения и социального взаимодействия. Уменьшение человеческих страданий и ограничения в способности к действиям. Методы психотерапии, основанные на принципах научения. Поведенческая психотерапия по Фейдимену и Фрейгеру. Скрытое кондиционирование. Методика самоинструктирования Мейхенбаума. Когнитивно-поведенческая психотерапия Махони. Тренинг решения проблем (Дзурилла и Голдфрид).</p>   | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | Техники поведенческой психотерапии.  | ПК-4 | ПК-4.3 |
|  |  | Техники поведенческой психотерапии. Зачет.   | ПК-4 | ПК-4.3 |