

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Патопсихология с практикумом"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Патопсихология с практикумом»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль): Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - III, IV

Семестр - VI, VII

Лекции - 40 час.

Лабораторные работы - 8 час.

Практические занятия - 32 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 93.65 час.

Экзамен - VII семестр

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.ф.н.,
доцент Авдеева Е.А.

Согласовано:

Декан МПФФ  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология 
Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Мельник Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Патопсихология с практикумом" состоит в овладении знаниями нарушений высших психических функций, диагностируемых при различных очаговых поражениях мозга и психических заболеваниях, а также принципами нейропсихологической диагностики болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Патопсихология с практикумом» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Нейрофизиология с практикумом

Знания: анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в онто- и филогенезе

Умения: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

Навыки: владения понятийным аппаратом нейрофизиологии

Общая психология с практикумом

Знания: протекания различных психических процессов в норме; особенностей личности здорового человека

Умения: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида

Навыки: организации и проведения диагностических и научных исследований, психологической оценки состояния испытуемого

Нейропсихология с практикумом

Знания: понятий высших психических функций, основных положений теории о системной динамической локализации высших психических функций человека

Умения: самостоятельно исследовать состояние высших психических функций

Навыки: организации и проведения диагностических и научных исследований, нейропсихологической оценки состояния испытуемого

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы патопсихологии			
		Патопсихология: предмет и задачи; патопсихология как раздел клинической психологии; различие патопсихологии и психопатологии. Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии.	ПК-4	ПК-4.2
		Основы патопсихологии (микронедагогика)	ПК-4	ПК-4.2
		Деонтологический аспект деятельности патопсихолога	ПК-4	ПК-4.2
		Значение патопсихологии при проведении экспертиз: судебной, военной, трудовой (семинар-презентация с использованием докладов в интерактивной форме)	ПК-4	ПК-4.2
2.	Патопсихологические методы исследования патологии психической деятельности.			
		Правила подбора экспериментальных методик. Стандартизированные и нестандартные методы патопсихологии. Проведение патопсихологического эксперимента и подготовка заключения	ПК-2	ПК-2.2
		Патопсихологические методы исследования патологии психической деятельности.	ПК-4	ПК-4.2
		Проведение патопсихологического эксперимента и подготовка заключения	ПК-2	ПК-2.2
		Виды патопсихологических синдромов (case-study в интерактивной форме)	ПК-4	ПК-4.2
3.	Патопсихологические признаки нарушений памяти.			
		Методы исследования нарушений непосредственной памяти и динамики мнестической деятельности (работа в парах в интерактивной форме).	ПК-4	ПК-4.2
		Нарушения непосредственной памяти и динамики мнестической деятельности	ПК-2	ПК-2.2
		Методы исследования нарушений непосредственной памяти и динамики мнестической деятельности	ПК-4	ПК-4.2

		Нарушения непосредственной памяти: Корсаковский синдром, прогрессирующая амнезия, нарушение смысловой памяти.	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушения динамики мнестической деятельности. Нарушения опосредованной памяти	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушения опосредованной памяти и мотивационного компонента памяти	ПК-2	ПК-2.2
		Методы исследования нарушений опосредованной памяти и мотивационного компонента памяти (работа в парах в интерактивной форме)	ПК-4	ПК-4.2
		Нарушения мотивационного компонента памяти. Обзор методов патопсихологического исследования нарушений памяти	ПК-2	ПК-2.2
		Методы исследования нарушений опосредованной памяти и мотивационного компонента памяти (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПК-4	ПК-4.2
4.	Патопсихологические признаки нарушений мышления			
		Нарушения операциональной стороны мышления: снижение уровня обобщения; искажение процесса обобщения	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушения операциональной стороны мышления	ПК-2	ПК-2.2
		Методы исследования нарушений мышления (работа в парах в интерактивной форме).	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушения динамики мыслительной деятельности, процесса саморегуляции познавательной деятельности	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушения личностного компонента мышления: разноплановость мышления; «резонерство», непоследовательность суждений	ПК-2	ПК-2.2
		Методы исследования нарушений мышления (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушения динамики мыслительной деятельности: лабильность мышления, инертность мышления. Нарушения процесса саморегуляции познавательной деятельности	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушение личностного компонента мышления	ПК-2	ПК-2.2
5.	Патопсихологические признаки эмоциональных и волевых нарушений			

		Методы исследования нарушений эмоциональной сферы (работа в парах в интерактивной форме)	ПК-4	ПК-4.2
		Методы исследования нарушений эмоциональной сферы (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПК-2	ПК-2.2
		Методы исследования нарушений волевой сферы (работа в парах в интерактивной форме).	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушения эмоциональной сферы	ПК-2	ПК-2.2
		Методы исследования нарушений волевой сферы (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПК-4	ПК-4.2
		Нарушения эмоциональной сферы. Обзор методов патопсихологического исследования эмоциональных и волевых нарушений	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушение структуры иерархии мотивов, формирование патологических потребностей и мотивов	ПК-4	ПК-4.2
		Нарушение структуры иерархии мотивов. Формирование патологических потребностей и мотивов.	ПК-4	ПК-4.2
		Нарушения смыслообразования, саморегуляции и критичности поведения.	ПК-4	ПК-4.2
		Истоцаемость психических процессов и ее проявления.	ПК-4	ПК-4.2
		Нарушения восприятия. Нарушение мотивационного компонента восприятия	ПК-4	ПК-4.2
6.	Патопсихологические признаки нарушения умственной работоспособности и восприятия			
		Методы исследования нарушений умственной работоспособности (работа в парах в интерактивной форме).	ПК-2	ПК-2.2
		Методы исследования нарушений умственной работоспособности (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушение побудительной и смыслообразующей функции мотивов, саморегуляции и опосредования, критичности и спонтанности поведения	ПК-4	ПК-4.2
		Методы исследования агнозий в патопсихологическом аспекте (составление и разбор протокола исследования больного с псевдоагнозией в интерактивной форме).	ПК-2	ПК-2.2

		Истощаемость психических процессов и её проявления; признаки «пресыщения» и тенденции к чрезмерному опосредованию. Обзор методов патопсихологического исследования нарушений умственной работоспособности и восприятия	ПК-4	ПК-4.2
		Проявления агнозий в патопсихологическом аспекте	ПК-4	ПК-4.2
		Методы исследования восприятия	ПК-2	ПК-2.2
		Нарушение мотивационного компонента восприятия	ПК-2	ПК-2.2
		Специфические расстройства личности - психопатии	ПК-4	ПК-4.2
		Патопсихологический аспект нарушения сознания.	ПК-2	ПК-2.2
		Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии.	ПК-2	ПК-2.2
7.	Патопсихологические признаки нарушений сознания			
		Патопсихологические признаки нарушений сознания	ПК-2	ПК-2.2
		Методы исследования нарушений сознания (составление и разбор протокола исследования больного в интерактивной форме).	ПК-4	ПК-4.2
		Синдромы: делириозный, онейроидный, сумеречный, аментивный	ПК-2	ПК-2.2
		Патопсихологическая семиотика. Синдромы в патопсихологии. Шизофренический симптомокомплекс.	ПК-2	ПК-2.2
8.	Патопсихологические синдромы			
		Диагностика патопсихологического синдрома (составление и разбор заключения исследования больного, патопсихологический консилиум в интерактивной форме). (В интерактивной форме)	ПК-4	ПК-4.2
		Синдромы в патопсихологии и их виды (В интерактивной форме)	ПК-2	ПК-2.2
		Понятие регистр-синдромов и их виды (case-study в интерактивной форме)	ПК-2	ПК-2.2
		Патопсихология в детской и подростковой психиатрии (семинар-презентация с использованием докладов в интерактивной форме)	ПК-2	ПК-2.2
		Пограничные нервно-психические расстройства.	ПК-2	ПК-2.2
		Значение патопсихологических исследований для теоретических вопросов психиатрии	ПК-2	ПК-2.2

		Органический патопсихологический симптомокомплекс.	ПК-2	ПК-2.2
--	--	---	------	--------