

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Нарушения психического развития в детском возрасте"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Нарушения психического развития в детском возрасте»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направленность
(профиль): Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан МПФФ  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология 
Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Сенченко Г.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Нарушения психического развития в детском возрасте" состоит в том, чтобы рассмотреть общие закономерности формирования и развития психических расстройств у детей и подростков в связи с задачами психодиагностики, психокоррекции и психотерапии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Нарушения психического развития в детском возрасте» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биология (школьный курс)

Знания: природы развития человеческой психологии, ее специфики, структуры, феноменологии, динамики, развития; методов психологии, позволяющих исследовать, корректировать, развивать психологическую реальность.

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; формулировать исследовательские задачи; осуществлять диагностическое или экспериментальное исследования; составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации с учетом современных представлений о системном характере психики человека.

Навыки: выдвижения конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; общепсихологической диагностики и эксперимента; обработки полученных данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде докладов.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теоретические и методологические проблемы психического дизонтогенеза			
		Место дисциплины Нарушения психического развития в детском возрасте в ряду смежных дисциплин. Психический дизонтогенез (часть 1).	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Психический дизонтогенез: методологические принципы.	УК-9	УК-9.1
		Этиопатогенез нарушенного развития.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Место дисциплины Нарушения психического развития в детском возрасте в ряду смежных дисциплин. Этиопатогенез нарушенного развития (часть 2).	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
2.	Патопсихологические синдромы у детей с нарушениями психического развития			
		Характеристика резидуальных состояний органического генеза. Синдром минимальной мозговой дисфункции. Нарушения поведения.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Психологическая характеристика отдельных форм психических расстройств в детском возрасте. Психическое недоразвитие.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Задержанное психическое развитие.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Повреждённое развитие.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Дефицитарное развитие.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Искаженное развитие.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Дисгармоничное психическое развитие.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Психологические методы исследования аномального ребенка.	ПК-9, ПК-9	ПК-9.1, ПК-9.2
		Психологические методы исследования аномального ребенка. Зачет.	ПК-9, ПК-9	ПК-9.1, ПК-9.2
		Синдром дефицита внимания с гиперреактивностью (СДВГ).	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2

		Поврежденное развитие как вариант психического дизонтогенеза.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Дисгармоничное развитие.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2