

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Психология экстремальных ситуаций"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направленность (профиль): Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор  
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан МПФФ  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии 37.05.01 Клиническая психология  Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психология экстремальных ситуаций" состоит в овладении студентами основными понятиями, научными и практическими аспектами психологии экстремальных ситуаций, связанных с ними состояний личности, методами реабилитации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Общая психология с практикумом**

**Знания:** общих закономерностей психических явлений как отражения объективной действительности в контексте общепсихологической теории; основных теоретических и методологических подходов объяснения психической реальности человека; основных методологических принципов, методов и общую организацию психологических исследований.

**Умения:** анализировать и оценивать человеческие поступки, действия с учетом психологических особенностей человека; применять теоретические знания на практике; давать научное объяснение различным жизненным явлениям; использовать в научно-исследовательской деятельности методы исследования, адекватные психолого-педагогическим задачам; логично и грамотно излагать материалы исследований, полученных в ходе психологической практики, формулировать выводы.

**Навыки:** владения категориальным аппаратом психологии; организации и проведения психолого-педагогических исследований

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Классификация экстремальных ситуаций.			
		Классификация экстремальных ситуаций. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Виды и типологии экстремальных ситуаций».	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме мини - тренинга «Техники экстренной психологической помощи»	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях.	УК-8	УК-8.2
		Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Механизмы образования толпы».	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Психологические и социальные детерминанты и последствия терроризма.	ОПК-8	ОПК-8.3
		Терроризм как средство социально-политического воздействия. В интерактивной форме, в форме круглого стола «Проблемы психологических исследований в изучении терроризма. Проблема противодействия террористической деятельности».	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Классификация экстремальных ситуаций.	ПК-7	ПК-7.3
2.	Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации.			
		Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации .	ПК-7	ПК-7.3

		Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации. В интерактивной форме, в форме деловой игры с практикумом «Личностные характеристики, влияющие на эффективность действий в ЭС: уровень личностной тревожности, интернальный локус контроля, высокий уровень нервно-психической устойчивости и психической саморегуляции, готовность	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Характеристики личности, добровольно создающей экстремальные ситуации (люди экстремальных профессий, спортсмены экстремальных видов спорта и т.д.): индивидуальное, социальное, моральное измерения. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Причины выбора экстремальных видов деятельности».	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Этапы работы психолога в зоне ЧС	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Психогении и динамика состояний при ЧС. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Динамика психического состояния людей в зоне повышенной опасности».	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Классификация психогенных расстройств. В интерактивной форме, в форме круглого стола «Классификация психогенных расстройств (А.В. Александровский, М.М. Решетников)».	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
3.	Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях. Методы реабилитации пострадавших в ЭС			
		Психогении и динамика состояний при ЧС.	УК-8	УК-8.2
		Посттравматическое стрессовое расстройство: модели, методы диагностики.	ОПК-8	ОПК-8.3
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях.	ПК-7	ПК-7.3
		Техники и приемы работы психолога в экстремальной ситуации.	УК-8	УК-8.2
		Посттравматическое стрессовое расстройство: модели. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Проявление психотравмы».	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3

		Методы реабилитации пострадавших в ЭС.	ОПК-8	ОПК-8.3
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях . В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Вербальные и невербальные методы отреагирования психоэмоционального напряжения. Поведенческие и моторные техники совладания со стрессом».	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях . В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Техника самоконтроля за внешним проявлением эмоций (В.Л.Марищук). Рефлексопрофилактика».	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3
		Методы реабилитации пострадавших в ЭС. В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Понятие о различных психотерапевтических подходах к реабилитации при ПТСР: поведенческий, психодинамический, когнитивный, гуманистический, гештальт-психологический». Зачет.	ПК-7, УК-8, ОПК-8	ПК-7.3, УК-8.2, ОПК-8.3