

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Педагогическая психология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Педагогическая психология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Направленность
(профиль): Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 30 час.

Семинарские занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - III семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан МПФФ  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология 
Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.п.н., доцент Гавриленко Л.С.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Педагогическая психология" состоит в создании общетеоретических основ мировоззрения клинических психологов; ознакомлении их с психологическими основами образовательного процесса, условиями и факторами формирования психических новообразований в ходе реализации образовательного процесса; содействии в становлении у студентов ключевых профессионально-личностных компетенций и психолого-педагогической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Педагогическая психология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Обществознание, история (школьный курс)

Знания: целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни (в том числе и образовании), механизмах и регуляторах деятельности людей; ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Умения: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные термины и понятия; преобразовывать полученную информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

Навыки: оценки взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Общая психология с практикумом

Знания: о природе человеческой психологии, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии; ряда ключевых понятий психологии и педагогики; о целостном педагогическом процессе, его сущности, закономерностях, принципах, содержании, методах, формах и средствах его осуществления; сущности компетентностного подхода в образовании; специфики методов, форм и технологий обучения в школе и вузе; методов психологии, позволяющих исследовать, корректировать, развивать психологическую реальность;

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; самостоятельно ставить исследовательские задачи, выдвигать гипотезы, намечать содержание и этапы психологического исследования; осмысливать педагогическую действительность в категориях педагогики; пользоваться понятийным аппаратом, инструментарием педагогической деятельности;

Навыки: владения методами, процедурами и техникой общепсихологической диагностики и эксперимента, обработки полученных данных; способами профессионально-педагогического мышления, методами и приемами обучения и воспитания, техникой педагогического общения; анализом и рефлексией, пониманием и интерпретацией, способами профессионально-педагогического мышления.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общие основы педагогической психологии			
		Общая характеристика, предмет и задачи педагогической психологии	УК-3	УК-3.1
		Общая характеристика, предмет и задачи педагогической психологии	ПК-3	ПК-3.2
2.	Психология обучения			
		Научение и учение	УК-3	УК-3.1
		Обучение и развитие. Развивающие возможности различных типов (моделей) обучения (Case-study в интерактивной форме)	УК-3	УК-3.1
		Обучение и развитие, развивающие возможности различных типов (моделей) обучения	УК-3	УК-3.3
		Психологическая характеристика технологий обучения	ОПК-8	ОПК-8.1
3.	Психология учебной деятельности			
		Учебная деятельность (Case-study в интерактивной форме)	УК-3	УК-3.1
		Мотивы учения (Case-study в интерактивной форме)	УК-3	УК-3.3
		Внешняя структура и предметное содержание учебной деятельности	УК-3	УК-3.3
		Учебная деятельность	УК-3	УК-3.3
		Мотивы учения	ПК-3	ПК-3.2
		Самостоятельная работа - высшая форма учебной деятельности	УК-3	УК-3.3
4.	Психология воспитания			
		Психологические основы воспитания (Case-study в интерактивной форме)	УК-3	УК-3.3
		Психологические основы воспитания	УК-3	УК-3.3
5.	Психология педагогической деятельности			
		Психологическая характеристика педагогической деятельности (Case-study в интерактивной форме)	ОПК-8	ОПК-8.1
		Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание	УК-3	УК-3.1

		Психологический анализ урока (занятия) как единство проективно-рефлексивных умений педагога	ОПК-8	ОПК-8.1
		Психологическая характеристика педагогической деятельности	ОПК-8	ОПК-8.1
6.	Учебно-педагогическое взаимодействие и общение в образовательном процессе			
		Психология педагогического взаимодействия и общения (Case-study в интерактивной форме)ксп	УК-3	УК-3.3
		Психология педагогического взаимодействия и общения	УК-3	УК-3.3
		Учебно-педагогическое сотрудничество	УК-3	УК-3.1
7.	Психология образовательной среды			
		Психология образовательной среды	УК-3	УК-3.3
		Психология образовательной среды (Case-study в интерактивной форме). Зачет.	УК-3	УК-3.3