

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра гигиены

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Общая гигиена"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', written over a horizontal line.

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Общая гигиена»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра гигиены

Курс - II, III

Семестр - IV, V

Лекции - 32 час.

Практические занятия - 96 час.

Самостоятельная работа - 96 час.

Экзамен - V семестр (36 ч.)

Всего часов - 260

Трудоемкость дисциплины - 7.2 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2024 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой гигиены  к.м.н. Шик О.Ю.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитоновна Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело  д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Шик О.Ю.

- д.м.н. Васильевский А.М.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Общая гигиена" состоит в изучении основ методологии профилактической медицины, приобретении гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, формировании у студентов гигиенического мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Общая гигиена» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Введение в информационные технологии и статистика

Знания: в области медицинской информатики, основанные на информационной культуре при работе с медицинской и научной информацией.

Умения: работать с информационными технологиями, применяемыми в медицине и здравоохранении.

Навыки: использования статистических методов применительно к конкретным эмпирическим исследованиям, а также освоении приемов работы с компьютерным пакетом статистических программ.

Правоведение

Знания: об основных дефинициях и положениях правовой науки.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах и применять в конкретных практических ситуациях.

Навыки: правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни, повышения уровня правосознания и правовой культуры.

Основы здорового образа жизни

Знания: основных принципов формирования здорового образа жизни, правил общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан.

Умения: оценить факторы риска неинфекционных заболеваний.

Навыки: определения основных физиологических параметров.

Физика, математика

Знания: физической сущности явлений природы; физических основ и принципов действия машин и механизмов.

Умения: проводить опыты, простые эксперименты, прямые и косвенные измерения.

Навыки: владения понятийным аппаратом и символическим языком физики; владение основами безопасности использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.

Биология, экология

Знания: законодательства в области охраны окружающей среды, прав и обязанностей человека в области охраны окружающей среды.

Умения: распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.

Навыки: подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Гигиена как наука. Организация, цели и задачи госсанэпиднадзора			
		Гигиена как наука и дисциплина. Методология и основы гигиены. Предмет, задачи и содержание гигиены, место гигиены в системе медицинского образования. Значение гигиены в системе мер по сохранению и укреплению здоровья населения. Методология и основы гигиены. Методы исследований в гигиене.	ПК-20	ПК-20.2
		Теоретические основы гигиены. Законы гигиены. Теоретические основы гигиены. Законы гигиены. Понятие о социально-гигиеническом мониторинге. Критерии доказательства причинно-следственных связей между воздействием факторов среды обитания и изменениями в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях. Принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения.	ОПК-7, ПК-20	ОПК-7.1, ПК-20.2
		Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей.	ПК-11, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.1, ОПК-7.1, ПК-20.2
		Санитарно-эпидемиологическое законодательство Российской Федерации.	ПК-20	ПК-20.2
		Понятие о санитарно-эпидемиологической экспертизе. Методология проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.	ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ПК-20.2
		Понятие о государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре. Структура и полномочия органов и учреждений Роспотребнадзора. Понятие о государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре. Структура и полномочия органов и учреждений Роспотребнадзора. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации санитарно-эпидемиологического надзора.	ПК-11, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.1, ОПК-7.1, ПК-20.2

		Итоговое занятие. Систематизация знаний по изучению методологических основ гигиены и организационных аспектов деятельности службы санитарно-эпидемиологического надзора.	ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-12, ПК-20	ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ПК-6.6, ПК-11.4, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-20.2
2.	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды			
		Учение о гигиеническом нормировании. Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания как гарант сохранения здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях. Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования. Методы оценки эффективности гигиенических мероприятий.	ОПК-7, ПК-20	ОПК-7.1, ПК-20.2
		Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды. Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды. Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.	ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2
		Профилактическая токсикология. Профилактическая токсикология. Пути поступления, распределения, метаболизм, выведение из организма, проявление действия вредных химических веществ. Зависимость токсичности от строения химических веществ.	ОПК-7, ПК-11, ПК-20	ОПК-7.1, ПК-11.4, ПК-20.2
3.	Гигиенические проблемы экологии			
		Методы комплексной оценки влияния физических факторов окружающей среды на организм человека. Методы комплексной оценки влияния физических факторов окружающей среды на организм человека. Установление причинно-следственных связей между состоянием физических факторов окружающей среды и их влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».	ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2

		Современные проблемы экологии человека. Основные понятия и законы экологии человека. Среда обитания человека как экологическое понятие. Характеристика факторов среды обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Эффекты действия среды обитания в структуре и уровне заболеваемости населения, демографических показателях.	ОПК-7, ПК-20	ОПК-7.1, ПК-20.2
		Влияние неблагоприятных метеоусловий (НМУ) на состояние атмосферного воздуха и здоровье населения. Понятие о неблагоприятных метеоусловиях. Оценка связи между состоянием здоровья населения и неблагоприятными метеоусловиями.	ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2
		Климат и погода как постоянно действующие факторы внешней среды. Климат: определение, климатообразующие факторы. Типы климата на Земле. Климатические условия и здоровье человека. Гигиеническое значение микроклимата для здоровья человека. Погода: определение, медицинская классификация типов погоды. Понятие метеочувствительность и метеозависимость. Гигиенические аспекты акклиматизации. Гигиенические аспекты НМУ.	ОПК-3, ОПК-7, ПК-20	ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2
		Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Методика гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в воде, почве, атмосферном воздухе населенных мест, в воздухе рабочей зоны. Среда обитания человека как эколого-гигиеническое понятие. Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Методика гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в воде, почве, атмосферном воздухе населенных мест, в воздухе рабочей зоны.	ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2
		Установление причинно-следственных связей между влиянием факторов среды обитания и здоровьем населения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для установления причинно-следственных связей между влиянием факторов среды обитания и здоровьем населения. Изучение актуальности обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между влиянием факторов среды обитания и здоровьем населения. Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека и населения в целом.	ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2
		Итоговое занятие. Систематизация знаний по изучению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения».	ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-6, ПК-20	ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-6.6, ПК-20.2

4.	Гигиена воздушной среды			
		<p>Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Физические свойства воздушной среды и методы их оценки. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Физические свойства воздушной среды (температура, влажность, атмосферное давление, подвижность воздуха) и методы их оценки. Самопишущие приборы, используемые для регистрации физических свойств воздушной среды.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Микроклимат помещений, его гигиеническое значение. Принципы нормирования, методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата. Гигиеническое значение микроклимата, виды микроклимата. Гигиенические требования к микроклимату жилых, общественных и производственных помещений. Принципы нормирования, методы исследования и гигиеническая оценка. Методы контроля микроклимата условий жизни и работы человека, соответствия гигиеническим нормативам в зависимости от функционального назначения помещений и зданий. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за микроклиматом помещений различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Гигиеническая оценка качества воздушной среды. Санитарно-химические методы исследования воздушной среды. Показатели загрязнения воздуха закрытых помещений. Методы отбора проб воздуха для санитарно-химических анализов. Определение веществ антропогенного загрязнения воздуха жилых и общественных помещений (углекислота, окисляемость). Методика определения концентраций CO₂ и окисляемости воздуха как показателей антропогенного загрязнения воздуха. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за содержанием вредных веществ в воздухе помещений и атмосферного воздуха населенных мест. Установление причинно-следственных связей состояния атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>

		<p>Вентиляция помещений, виды, критерии эффективности. Способы обеспечения комфортной воздушной среды в помещениях. Гигиенические требования к вентиляции помещений. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за воздушной средой в помещениях различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Интегральные показатели. Общие вопросы загрязнения атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Критерии вредности атмосферных загрязнений для здоровья человека. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Спектр электромагнитных колебаний, его биологическое и гигиеническое значение. Методы измерения.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Электрическое состояние воздушной среды и здоровье населения. Характеристика и свойства физических факторов воздушной среды - ионизация воздуха, электрическое и магнитное поля земной атмосферы. Причинно-следственная связь между электрическим состоянием воздушной среды и здоровьем населения.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>

		<p>Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Методология и гигиеническая оценка инсоляции. Солнечная радиация и ее общебиологическое и гигиеническое значение. Инсоляция как важный фактор, оказывающий оздоравливающее влияние на среду обитания человека, профилактическое значение. Гигиеническое нормирование инсоляционного режима. Способы использования солнечной радиации в повседневной жизни и хозяйственной деятельности человека. Искусственные источники ультрафиолетового и инфракрасного излучений, их гигиеническая характеристика. Методы измерения. Практическое применение искусственных источников ультрафиолетового и инфракрасного излучений. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за инсоляцией помещений различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между световым климатом и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p>	<p>ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Гигиеническая оценка естественного освещения помещений. Методы измерения и гигиеническая оценка. Естественное освещение: определение, классификация. Факторы, влияющие на естественное освещение помещений. Гигиеническое нормирование параметров естественной освещенности помещений. Методы исследования уровня и оценки естественного освещения помещений различного функционального назначения. Гигиенические требования к естественному освещению помещений различного функционального назначения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за естественным освещением помещений различного функционального назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между уровнем естественного освещения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>

		Световая среда и ее гигиеническое значение. Световая среда и её гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика факторов световой среды и данные об их влиянии на здоровье человека. Влияние освещенности на физиологическое состояние организма человека. Основные гигиенические требования к освещению.	ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2
		Гигиеническая оценка искусственного освещения помещений. Методы измерения и гигиеническая оценка. Искусственное освещение: определение, классификация. Факторы, влияющие на искусственную освещенность помещений. Гигиеническое нормирование параметров искусственной освещенности помещений. Методы исследования уровня и оценки искусственного освещения помещений различного функционального назначения. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений различного функционального назначения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за искусственным освещением помещений различного функционального назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между уровнем искусственного освещения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20	ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2
5.	Гигиена почвы			
		Почва и ее гигиеническое значение. Гигиена почвы. Классификация отходов производства и потребления. Обращение с отходами: санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Гигиенические проблемы минимизации, рециклинга и методов обезвреживания отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологическое законодательство в области обращения с отходами производства и потребления, медицинскими отходами.	ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-6, ПК-20	ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-6.6, ПК-20.2

		<p>Почва и ее гигиеническое значение. Методы исследования и гигиеническая оценка почвы. Почва и ее гигиеническое значение. Правила обследования почвенных участков. Методы отбора и оформление проб почвы. Физико-механический анализ почвы.</p> <p>Гельминтоовоскопический анализ почвы. Качественный химический анализ почвы. Методика гигиенической оценки почвы.</p> <p>Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за состоянием почвы с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием почвы и ее влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-6, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-6.6, ПК-20.2</p>
6.	Гигиена воды			
		<p>Вода как фактор окружающей среды. Вода как фактор окружающей среды. Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников хозяйственно-питьевого водоснабжения. Значение зоны санитарной охраны в прогнозировании качества воды. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты. Нормативные документы, регламентирующие условия отведения сточных вод в водные объекты.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Вода как фактор биосферы. Гигиенические требования качеству питьевой воды. Значение воды в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Гигиенические принципы нормирования хозяйственно-питьевого водопотребления. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для установления гигиенических требований к качеству питьевой воды с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Установление причинно-следственных связей между состоянием питьевой воды и ее влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Методы определения физических и органолептических свойств. Качественный химический анализ воды. Количественный химический анализ воды.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Санитарная экспертиза воды. Понятие о санитарной экспертизе воды. Цели проведения экспертизы воды. Методология проведения экспертизы воды.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
7.	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья			

		<p>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения. Гигиеническое нормирование в питании. Изучение пищевого статуса и алиментарной заболеваемости. Гигиеническое значение и безопасность продуктов питания животного происхождения. Гигиеническое значение и безопасность продуктов питания растительного происхождения. Продовольственная безопасность и безопасность продуктов питания как важные факторы в охране здоровья человека и населения в целом. Государственное регулирование в области обеспечения продовольственной безопасности и безопасности продуктов питания в целях охраны здоровья человека.</p>	<p>ПК-12, ПК-12, ПК-20</p>	<p>ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-20.2</p>
		<p>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Основы и принципы построения рациона здорового питания. Методология оценки пищевого статуса. Индекс массы тела в оценке пищевого статуса. Гигиеническая оценка суточного рациона. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для построения рациона здорового питания.</p>	<p>ПК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-12, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ОПК-3.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ПК-11.4, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-20.2</p>
		<p>Гигиеническое нормирование в питании населения. Гигиеническое нормирование в гигиене питания различных групп населения. Алиментарно-зависимые заболевания. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки питания различных групп населения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения здорового питания различных групп населения в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.</p>	<p>ПК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-12, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ПК-11.4, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-20.2</p>
		<p>Методология санитарно-эпидемиологической оценки продовольственного сырья и пищевых продуктов. Классификация продуктов продовольственного сырья и пищевых продуктов. Методология санитарно-эпидемиологической оценки продовольственного сырья и пищевых продуктов. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Методология санитарно-эпидемиологической экспертизы общественного питания. Факторы риска в общественном питании. Методология санитарно-эпидемиологической экспертизы общественного питания. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для санитарно-эпидемиологической экспертизы общественного питания.</p>	<p>ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-20.2</p>

8.	Влияние условий труда на здоровье работающих			
		Труд как социально-гигиеническая проблема. Гигиеническая характеристика основных профессиональных вредностей. Основные понятия в гигиене труда (условия труда, рабочее место, трудовой процесс, производственная среда). Государственное регулирование в области гигиены труда. Гигиеническая характеристика факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные вредности и их воздействие на организм (физические, химические и биологические). Гигиеническое нормирование по обеспечению безопасных условий труда для работающих.	ПК-11, ОПК-7, ПК-11, ПК-20	ПК-11.1, ОПК-7.1, ПК-11.4, ПК-20.2
		Влияние условий труда на здоровье работающих. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда. Классификация условий труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Гигиеническое нормирование в гигиене труда. Эргономические требования и методы физиолого-гигиенической оценки труда.	ПК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-11, ПК-20	ПК-11.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ПК-11.4, ПК-20.2
		Вредные факторы производственной среды. Методики измерения и оценки факторов производственной среды. Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов физической (микроклимата, освещения, шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных излучений) и химической природы (промышленная пыль, промышленные химические вещества). Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки факторов производственной среды.	ПК-11, ПК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК-11, ПК-20	ПК-11.1, ПК-11.3, ОПК-3.2, ОПК-7.1, ПК-11.4, ПК-20.2
		Профессиональный риск нарушений здоровья. Методы исследования основных систем организма человека, используемые в гигиенической практике. Профессиональный риск нарушений здоровья. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Методы исследования основных систем организма человека, используемые в гигиенической практике. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для исследования основных систем организма человека, используемые в гигиенической практике.	ПК-11, ОПК-5, ОПК-7, ПК-11, ПК-20	ПК-11.1, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ПК-11.4, ПК-20.2

		<p>Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Роль врача в случае установления профессионального заболевания. Цель и значение проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Роль врача в случае установления профессионального заболевания.</p>	<p>ПК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-11, ПК-20</p>	<p>ПК-11.1, ОПК-3.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ПК-11.4, ПК-20.2</p>
9.	Гигиенические основы здорового образа жизни			
		<p>Здоровый образ жизни, его основные элементы. Научные принципы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как активная деятельность человека, направленная на сохранение и улучшение здоровья и основанная на выполнении норм, правил и требований личной и общей гигиены. Основные элементы здорового образа жизни. Научные принципы здорового образа жизни.</p>	<p>ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Здоровый образ жизни и его основные элементы. Здоровый образ жизни и его основные элементы. Значимость для здоровья человека. Методология самооценки физической тренированности. Методология коррекции питания для профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.</p>	<p>ОПК-7, ПК-11, ПК-20</p>	<p>ОПК-7.1, ПК-11.4, ПК-20.2</p>
		<p>Методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Основные направления гигиенического образования и воспитания населения.</p>	<p>ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ОПК-7.1, ПК-20.2</p>
		<p>Систематизация знаний по теме Гигиеническое воспитание и обучение населения по аспектам здорового образа жизни. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации и проведения гигиенического воспитания и обучения населения по аспектам здорового образа жизни. Научиться использовать гигиенические рекомендации для работы с населением по аспектам здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7, ПК-20</p>	<p>ОПК-7.1, ПК-20.2</p>