

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра гигиены

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена детей и подростков"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Гигиена детей и подростков»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра гигиены

Курс - V, VI

Семестр - IX, X, XI

Лекции - 50 час.

Практические занятия - 124 час.

Самостоятельная работа - 114 час.

Экзамен - XI семестр (36 ч.)

Всего часов - 324

Трудоемкость дисциплины - 9.0 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.


2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой гигиены  к.м.н., доцент Горяев Д.В.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитоновна Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело  д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Шик О.Ю.

- к.м.н. Иванова О.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена детей и подростков" состоит в формировании у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям и режиму воспитания, обучения, организованного отдыха и оздоровления детей, обязательных требований к производству и реализации товаров детского ассортимента, проведения комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Медицинская информатика и статистика

Знания: способы получения информации из различных информационных, библиографических ресурсов и основные технологии создания, редактирования, оформления презентаций.

Умения: осуществлять поиск профессиональной, достоверной, качественной информации в сети интернет с использованием специализированных научных и медицинских библиотек и баз данных.

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными, мультимедиа редакторами, навыками поиска информации, в том числе и медицинской, в сети Интернет Технологией подготовки и презентации научного доклада.

Основы здорового образа жизни

Знания: методов и принципов физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья

Умения: Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Навыки: определение физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья

Правоведение

Знания: нормы зарубежного права, основные принципы и положения конституционного права, информационного права основные принципы и положения гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

Умения: уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

Общая гигиена

Знания: Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, международных договоров Российской Федерации, основ организации труда и трудового законодательства, правил делового поведения и психологии профессионального общения, форм и методов гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни, медицинской этики и деонтологии, правил внутреннего трудового распорядка по охране труда и пожарной безопасности.

Умения: уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания; обоснованно выбирать приоритетные факторы риска среды обитания для составления программы социально-гигиенического мониторинга.

Навыки: владеть методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей; на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой; алгоритмом подготовки проектов комплексных программ для профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Гигиена детей и подростков как научная и учебная дисциплина			
		Гигиена детей и подростков, предмет, задачи, методы. История развития дисциплины	ПК-11	ПК-11.1
2.	Формирование здоровья детской популяции			
		Гигиенические требования к проведению комплексной оценки состояния здоровья детей в детских организованных коллективах.	ПК-11, ПК-13, ПК-13	ПК-11.4, ПК-13.2, ПК-13.3
		Основные закономерности роста и развития ребёнка	ПК-11	ПК-11.1
		Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья и его гигиеническая оценка. Оценка физического развития индивидуальная и организованных коллективов.	ПК-11, ПК-13, ПК-13	ПК-11.4, ПК-13.2, ПК-13.3
		Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки физического развития.	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.2
		Основные определения и принципы оценки состояния здоровья детей	ПК-11, ПК-11	ПК-11.1, ПК-11.4
		Здоровье детей и подростков в современных условиях. Факторы, влияющие на формирование здоровья детей	ПК-11	ПК-11.1
		Систематизация знаний по разделу медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детей и подростков	ПК-11, ПК-11, ПК-13, ПК-13, ПК-13, ПК-10	ПК-11.1, ПК-11.4, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.5, ПК-10.3
3.	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей			
		Гигиенические принципы планировки и эксплуатации дошкольных образовательных организаций. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов дошкольных образовательных организаций.	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.1
		Гигиенические требования к микроклимату, освещению, организации водоснабжения детских учреждений	ПК-11, ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-11.3, ПК-13.1

		Гигиенические требования к размещению игровых и спортивных площадок дворовых территорий	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.1
		Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков	ПК-13, ПК-13	ПК-13.1, ПК-13.5
		Систематизация знаний по разделу Гигиена среды дошкольных образовательных организаций	ПК-11, ПК-13	ПК-11.2, ПК-13.1
		Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных организациях	ПК-11, ПК-13, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.1, ПК-13.5
4.	Гигиена образовательной деятельности детей			
		Готовность детей к систематическому обучению	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.2
		Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. Адаптация детей к началу обучения в школе	ПК-11	ПК-11.4
		Гигиенические требования к размещению и планировке школьных образовательных организаций.	ПК-11, ПК-13	ПК-11.2, ПК-13.1
		Гигиеническая оценка режима дня и организации учебного процесса в образовательных учреждениях	ПК-13, ПК-13	ПК-13.1, ПК-13.5
		Использование технических средств в обучении школьников, гигиеническая оценка	ПК-11, ПК-13, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.1, ПК-13.5
		Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов общеобразовательных организаций для детей и подростков	ПК-11, ПК-11, ПК-13	ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-13.1
		Систематизация знаний по разделу Гигиена образовательной деятельности детей	ПК-11, ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-13.5
5.	Гигиена физического, трудового воспитания детей и профессионального образования обучающихся			
		Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Средства и формы физического воспитания	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.5
		Гигиеническая оценка физического воспитания детей и подростков в образовательных организациях	ПК-11, ПК-13	ПК-11.4, ПК-13.5

		Гигиеническая оценка физического воспитания детей и подростков в образовательных организациях. Врачебный контроль за физическим воспитанием.	ПК-13, ПК-13	ПК-13.1, ПК-13.5
		Закаливание. Основные принципы закаливания. Врачебный контроль за физическим воспитанием	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.3
		Гигиеническая оценка трудового воспитания, технологического обучения и профессионального образования учащихся.	ПК-13, ПК-13	ПК-13.1, ПК-13.5
		Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и технологического обучения детей. Влияние факторов производственной среды на организм подростков.	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.5
		Гигиеническая оценка трудового воспитания, технологического обучения и профессионального образования учащихся	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.5
		Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков	ПК-11, ПК-11	ПК-11.1, ПК-11.4
6.	Гигиена питания детей и подростков			
		Рациональное питание детей и подростков. Физиологические нормы питания детей.	ПК-11, ПК-11	ПК-11.1, ПК-11.4
		Гигиена питания детей и подростков в дошкольных организованных коллективах.	ПК-11, ПК-13	ПК-11.2, ПК-13.1
		Гигиена питания детей и подростков в школьных организованных коллективах.	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.1
		Особенности обмена веществ и энергии детского организма. Физиологические нормы питания детей	ПК-11, ПК-11	ПК-11.1, ПК-11.4
		Систематизация знаний по разделу Гигиена детей и подростков, пребывающих в условиях образовательной деятельности	ПК-11, ПК-11, ПК-10	ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-10.3
		Гигиена питания детей и подростков в организованных коллективах	ПК-11, ПК-11	ПК-11.1, ПК-11.2
		Мониторинг организации питания в детских коллективах	ПК-11, ПК-11	ПК-11.1, ПК-11.4
7.	Гигиенические требования к предметам детского обихода			
		Гигиенические требования к детским игрушкам	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.4
		Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.4

		Гигиенические требования к предметам детского обихода (одежда, обувь, портфели, ранцы)	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.4
		Гигиенические требования к детской одежде и обуви, предметам школьного обихода	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.4
		Систематизация знаний по разделу Гигиенические требования к детскому ассортименту и предметам детского обихода	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.4
		Гигиенические требования к предметам детского обихода (игрушки, детские книги, учебники, учебные пособия, принадлежности)	ПК-11, ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-11.3, ПК-13.4
8.	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения			
		Содержание лечебно-профилактической работы в детских и подростковых учреждениях	ПК-11, ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-11.4, ПК-13.5
		Организация и условия проведения летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллектива	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.1
		Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	ПК-11	ПК-11.1
		Система профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей и подростков	ПК-13, ПК-13	ПК-13.1, ПК-13.5
		Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков	ПК-13	ПК-13.5
		Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	ПК-13, ПК-10	ПК-13.1, ПК-10.3
		Организация медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях	ПК-11, ПК-13, ПК-13	ПК-11.2, ПК-13.1, ПК-13.5
		Гигиенические требования к организации деятельности детской поликлиники (отделения) в медицинских организациях.	ПК-11, ПК-11	ПК-11.1, ПК-11.2
		Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-11, ПК-13	ПК-11.1, ПК-13.5
		Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей и молодежи.	ПК-13	ПК-13.5

		Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков	ПК-13	ПК-13.1
9.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков			
		Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни детей и подростков	ПК-11	ПК-11.1
		Основы формирования здорового образа жизни. Санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни детей и подростков.	ПК-11, ПК-10	ПК-11.4, ПК-10.3
		Гигиеническое воспитание и обучение детей, родителей, персонала детских учреждений	ПК-11	ПК-11.1