

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Иностранный язык"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Иностранный язык»

Для ОПОП ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика. Направленность  
(профиль): Медицинская биофизика

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I, II

Семестр - II, III

Практические занятия - 72 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Зачет - III семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13 августа 2020 № 1002.

2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 7 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков  к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

Декан  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика  к.ф.-м.н., доцент Романова Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

- Лебедева Т.П.

- Зотин А.Г.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык" состоит в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку будущих специалистов-медиков, формировании и развитии компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### «Иностранный язык» (английский) (школьный курс)

**Знания:** морфологии и синтаксиса английского языка; норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностей, выдающихся людей и их вклада в мировую культуру), сходства и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Умения:** использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

**Навыки:** ориентирования в иноязычном тексте: определения его содержания по заголовку, выделения основной информации; использования двуязычных словарей, переспроса, перифраз, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

#### Русский язык (школьный курс)

**Знания:** основных функций языка; смысла понятий литературного языка, языковой нормы, культуры речи; основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; норм речевого этикета в разных сферах общения;

**Умения:** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

**Навыки:** использования разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлечения необходимой информации из различных источников; владения основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний разных типов и жанров; применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; соблюдения норм речевого этикета в различных сферах общения; применения в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.



## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вводно-коррективный курс			
		The system of the English language.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
		Introducing yourself.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
		Medical University.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
2.	Базовый курс			
		The Skeleton.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
		The Muscles.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
		The Cardiovascular System.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
		The Respiratory system.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
		The Digestive system.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
		Nutrition.	УК-4, УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
		The Urinary system.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
		Blood. Circulation.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
		The Excretory organs.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
		The Endocrine System.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
		The Structure and Types of Business Letters.	УК-4, УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5
		Conference.	УК-4, УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
		Grammar Test. Discussion on the Topics.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
3.	Медицинское образование и здравоохранение			
		Medical Education in Russia.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
		Medical Education in Great Britain.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
		Medical Education in the USA.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
		Health service in Russia.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
		Health service in Great Britain.	УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2
		Health service in the USA.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
		Written translation.	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3