

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Педиатрия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика. Направленность
(профиль): Медицинская биофизика

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 14 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 18 час.

Зачет - X семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13 августа 2020 № 1002.


2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

Согласовано:

Декан  к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика  к.ф.-м.н., доцент Романова Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Степанова Л.В.

- д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

- к.м.н. Чикунов В.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Педиатрия" состоит в овладении знаниями дифференциальной диагностики, а также принципами лечения и профилактики детских болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Внутренние болезни

Знания: лабораторной диагностики функционального состояния печени, оценки секреторной функции желудка при язвенной болезни, гастрите; ЭКГ при остром инфаркте миокарда, пароксизмальных нарушениях ритма, в том числе пароксизмальной фибрилляции предсердий; показаний и критериев оценки ВЭМ; анализов крови при анемиях (железодефицитной, В12-дефицитной, апластической и гемолитической); рентгенографической картины при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при пневмониях, плеврите и раке легкого.

Умения: оценивать физикальные данные различных систем и органов у больных с разной патологией, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования; составлять план обследования и лечения конкретного больного.

Навыки: пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких; пальпации и перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца; пальпации живота, пальпации и перкуссии печени, селезенки, почек, пальпации лимфатических узлов и щитовидной железы, записи ЭКГ; написания представления о больном, написания истории болезни, оценки рентгенологической картины при пороках развития; оценки ЭКГ-признаков инфаркта миокарда, оценки показаний и критериев оценки везигометрии, холтеровского мониторирования; оценки ЭКГ-признаков тахикардии, оценки лабораторных показателей функционального состояния печени, секреторной функции желудка; оценки результатов анализов при холецистите, холангите, оценки изменения анализов кала при язвенном колите и панкреатите; оценки рентгенографических и колоноскопических признаков язвенного колита и болезни Крона; оценки изменения гликемического профиля при сахарном диабете, оценки лабораторных показателей кетоацидоза; оценки гормонального статуса при гипер-и гипотиреозе, гиперкоптицизме; оценки клинических анализов крови при анемии. Владение навыками диагностики и лечения больных при неотложных состояниях: гипертоническом кризе, кардиогенном шоке, пароксизме фибрилляции/трепетания предсердий, полной поперечной блокаде сердца, пароксизмальной тахикардии, асистолии, фибрилляции/трепетания желудочков, альвеолярном отеке легких, септическом шоке, гипогликемическом состоянии, кетоацидотической коме, острой надпочечниковой недостаточности, тиреотоксическом кризе, острой почечной недостаточности.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Детские болезни			
		Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Острые респираторные заболевания.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца.	ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Болезни органов дыхания у детей.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Хронические заболевания органов пищеварения у детей.	ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Сердечно-сосудистые заболевания у детей.	ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.	ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Эндокринные болезни в детском возрасте.	ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Неотложные состояния у детей. Интерактивная лекция.	ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-9.2
		Аллергические болезни у детей.	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Болезни новорожденных (с использованием технологии case-study и роботов-симуляторов)	ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Зачетное занятие. Неотложные состояния у детей. Групповая дискуссия. (с использованием технологии case-study и роботов-симуляторов)	ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-9.2
		Особенности осмотра и обследования детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-9	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-9.2
		Питание здорового и больного ребенка.	ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей у детей. Инфекции мочевой системы.	ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2

		Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Функциональные расстройства кишечника.	ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2
		Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Сахарный диабет.	ПК-4, ПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1, ПК-9.2