

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Педиатрия"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.  
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность  
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитонова Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело  д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

- к.м.н. Коноплева О.С.

- к.м.н. Степанова Л.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Педиатрия" состоит в овладении знаниями патологии детского возраста, принципами диагностики, лечения и профилактики болезней у детей.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### Пропедевтика внутренних болезней

**Знания:** анатомо-физиологических особенностей человеческого организма, симиотики, диагностики различных заболеваний; лабораторной диагностики функционального состояния печени, оценки секреторной функции желудка при язвенной болезни, гастрите; ЭКГ при остром инфаркте миокарда, пароксизмальных нарушениях ритма, в том числе пароксизмальной фибрилляции предсердий; показаний и критериев оценки ВЭМ; анализов крови при анемиях (железодефицитной, В12 -дефицитной, апластической и гемолитической); рентгенографической картины при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при пневмониях, плеврите и раке легкого.

**Умения:** обследовать больного человека с использованием клинических и инструментальных методов, оценивать физикальные данные органов и систем у больных с разной патологией, интерпритировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования.

**Навыки:** пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких, пальпации и перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца, пальпации живота, пальпации и перкуссии печени, селезенки, почек, пальпации лимфатических узлов и щитовидной железы; оценки рентгенологической картины при различных заболеваниях и пороках развития; записи ЭКГ; оценки ЭКГ-признаков инфаркта миокарда, нарушения ритма сердца, оценки велэргометрии, холтеровского мониторирования; оценки лабораторных показателей функционального состояния печени и желчевыводящих путей, секреторной функции желудка; оценки изменения анализов кала при заболеваниях ЖКТ; оценки рентгенографических и колоноскопических признаков заболеваний кишечника; оценки изменения гликемического профиля, оценки лабораторных показателей кетоацидоза; оценки гормонального статуса; оценки клинических, биохимических, иммунологических анализов крови.

#### Лучевая диагностика

**Знания:** возрастных особенностей рентгенографической и ультразвуковой картины легких, сердца, почек, костей скелета у детей в норме и при патологии.

**Умения:** использовать средства защиты от ионизирующего излучения пациента и медицинского персонала при проведении рентгенологических исследований; определять показания и противопоказания к лучевому обследованию; подготовить больного к лучевому обследованию; распознавать изображения органов детского организма и их основных возрастных особенностей на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах; использовать принципы лучевой диагностики патологических изменений костно-суставной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, почек и мочевыводящих путей, а также urgentных состояний у детей.

**Навыки:** интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца, почек, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при врожденных и

приобретенных заболеваниях этих органов у детей; интерпретации результатов УЗИ внутренних органов и головного мозга у детей.

### **Неврология, медицинская генетика**

**Знания:** основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний нервной системы, особенностей их диагностики и наблюдения; особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

**Умения:** направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

**Навыки:** владения алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

**Знания:** основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)

**Умения:** участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастнополовой структуры.

**Навыки:** ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Детские болезни			
		Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Острые респираторные заболевания.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-6.4, ОПК-9.1
		Питание здорового и больного ребенка.	ПК-13, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	ПК-13.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-5.1
		Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца.	ПК-13, ПК-13, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-9.1
		Болезни органов дыхания у детей.	ПК-13, ПК-13, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-6.4, ОПК-9.1
		Хронические заболевания органов пищеварения у детей.	ПК-13, ПК-13, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-6.4, ОПК-9.1
		Сердечно-сосудистые заболевания у детей.	ПК-13, ПК-13, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-9.1
		Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.	ПК-13, ПК-13, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-6.4, ОПК-9.1
		Эндокринные болезни в детском возрасте.	ПК-13, ПК-13, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-6.4, ОПК-9.1
		Неотложные состояния у детей.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-6	ОПК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4
		Зачетное занятие. Неотложные состояния у детей. Групповая дискуссия. (с использованием технологии case-study и роботов-симуляторов)	ПК-13, ПК-13, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-9.1
		Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей у детей. Инфекции мочевой системы.	ПК-13, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ОПК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-6.4, ОПК-9.1
		Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Функциональные расстройства кишечника.	ПК-13, ПК-13, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-6.4, ОПК-9.1

		Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Сахарный диабет.	ПК-13, ПК-13, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-13.2, ПК-13.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-6.4, ОПК-9.1
--	--	---	--	--