

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра терапевтической стоматологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Стоматология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра терапевтической стоматологии

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.


2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии  д.м.н., доцент Бакшеева С.Л.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитоновна Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело  д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., доцент Бакшеева С.Л.

- к.м.н., доцент Орешкин И.В.

- к.м.н., доцент Майгуров А.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Стоматология" состоит в обеспечении качества подготовки специалистов в овладении знаниями методов и принципов профилактики основных стоматологических заболеваний, в умении провести санитарно-гигиеническую экспертизу лечебных учреждений, оказывающих стоматологическую помощь взрослым и детям.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Стоматология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека

Знания: анатомии и топографии органов человека; взаимоотношений органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможные пороки развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;

Умения: Показать на препаратах и назвать по латыни внутренние органы и их части. Показать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальной систем.

Навыки: владения анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Биологическая химия

Знания: строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; кислотно-основных свойств биожидкостей организма; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного равновесия; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений

Умения: прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений; прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов; рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Навыки: измерения рН биожидкостей; измерения скорости протекания химических реакций; определения буферной ёмкости слюны;

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Основы здорового образа жизни

Знания: Планирование и применение наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.

Умения: Проводить опрос пациента на выявление факторов риска. Разрабатывать программу профилактических мероприятий по устранению развития факторов риска.

Навыки: Методами не медикаментозной коррекции стресса. Навыками мотивации к отказу от курения, способами лечения табачной зависимости. Навыками расчета уровня физической активности, составление программ физической активности.

Общая гигиена

Знания: основ правовых норм, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Умения: Определять меры профилактики вредного воздействия факторов среды обитания человека. Выявлять соответствие (несоответствие) показателей факторов среды обитания человека санитарно-эпидемиологическим нормам и гигиеническим нормативам. Оценивать последствия нарушений гигиенических норм и правил для здоровья человека.

Навыки: Навыками ориентирования в действующих нормативно-правовых актах, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к факторам среды обитания человека. Методологией составления текстов гигиенических оценок среды обитания человека

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических учреждениях.			
		Структура стоматологической помощи в России. Виды стоматологической помощи. Основные требования, предъявляемые к работе стоматологического кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических учреждениях. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Методы обследования стоматологических больных. Инструменты для осмотра полости рта. Осмотр полости рта. Написание зубных формул. Ролевая игра «Осмотр стоматологического пациента».	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6	ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК-6.1
		Организация и порядок оказания стоматологической помощи населению РФ. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям. Инфекционный контроль в стоматологии.	ОПК-7, ПК-6	ОПК-7.1, ПК-6.1
2.	Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний.			
		Понятия об основных стоматологических заболеваниях: кариес и его осложнения, некариозные поражения, заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-2, ПК-10	ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-10.2
		Болезни зубов. Кариес и его осложнения. Индексы, используемые при изучении заболеваемости кариесом зубов (распространенность, интенсивность кариеса). Оценка показателей распространенности и интенсивности кариеса зубов у взрослых и детей Российской Федерации. Современные средства индивидуальной профилактики кариеса зубов. Роль фтора в профилактике кариеса зубов. Фторирование воды и продуктов питания.	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-2, ПК-10	ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-10.2

		<p>Понятия об основных одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит, лимфаденит, абсцесс, флегмона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>ОПК-5, ОПК-7, ОПК-2, ПК-10</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-10.2</p>
		<p>Болезни пародонта. Классификация, клиника, диагностика, индексная оценка состояния пародонта. Принцип комплексного подхода к лечению заболеваний пародонта (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое). Профилактика заболеваний тканей пародонта.</p>	<p>ОПК-5, ОПК-7, ОПК-2, ПК-10</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-10.2</p>
		<p>Статистика и структура травматизма ЧЛО в России. Особенности повреждений челюстной лицевой области. Травмы мягких тканей и костей лицевого скелета. Оказание неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-5, ОПК-7, ОПК-2, ПК-10</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-10.2</p>
		<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР). Систематизация заболеваний СОПР. Клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР. Проявление в полости рта заболеваний внутренних органов.</p>	<p>ОПК-5, ОПК-7, ОПК-2, ПК-10</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-10.2</p>
		<p>Проявление заболеваний внутренних органов в полости рта. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Понятие об онкологической настороженности. Принципы ранней диагностики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>ОПК-5, ОПК-7, ОПК-2, ПК-10</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-10.2</p>
		<p>Особенности повреждений челюстно-лицевой области. Травмы мягких тканей и костей лицевого скелета. Переломы нижней челюсти. Классификация. Оказание неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения. Транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти.</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.1</p>
3.	Гигиеническое обучение детей и взрослых.			

		<p>Эпидемиологические методы обследования в стоматологии. Стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены полости рта.</p>	<p>ОПК-7, ОПК-2, ПК-10</p>	<p>ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-10.2</p>
		<p>Методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены полости рта. Методика гигиенического обучения детей и взрослых. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Участие служб Госсанэпиднадзора в организации санитарно-гигиенического воспитания детей и подростков по профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ОПК-7, ОПК-2, ПК-10</p>	<p>ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-10.2</p>
		<p>Зачетное занятие.</p>	<p>ОПК-5, ОПК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-10</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-2.1, ПК-6.1, ПК-10.2</p>