

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Философия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

17 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Философия»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 50 час.

Самостоятельная работа - 40 час.

Экзамен - II семестр (36 ч.)

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4.0 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 23 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук  к.и.н., доцент Бакшеев А.И.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитоновна Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело  д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 17 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.фил.н. Данчай-оол А.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Философия" состоит в овладении знаниями о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях, о формах и методах научного познания, о неразрывной связи философско-методологических, аксиологических проблем с развитием науки, о принципах философского и медицинского мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История России (школьный курс)

Знания: сущности, форм и функций исторического знания; современных концепций развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; программ преобразований страны на разных этапах развития, имен реформаторов.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Навыки: работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способности участия в дискуссиях и полемике.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Основной вопрос философии. Место и роль философии в медицине. Философия как форма общественного сознания и особый тип знания. Философия как мировоззренческая теория. Философия и частные науки, их взаимосвязь. Основной вопрос философии и метод философского познания. Функции философии. Основной вопрос философии. Вопрос об отношении познания к материи, мышления к бытию, духа к природе как трансформация коренной мировоззренческой проблемы – соотношения «человек – мир». Две стороны основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные противоположные направления в философии. Познаваемость мира и критика агностицизма. Место метода познания в решении мировоззренческих проблем. Диалектика и метафизика. Место и роль философии в медицине. Союз философии и медицинских наук как важнейшая методологическая форма интеграции научных знаний в системе врачебной теоретической и практической деятельности. Принципы теоретической медицины: эволюционизм, целостность, структурность, динамизм, реактивность, причинность. Социальные функции медицины</p>	УК-3, УК-6	УК-3.4, УК-6.2
		<p>Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Понятие мировоззрения, его исторические формы - мифология, религия, философия. Специфика философского знания. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Особая сфера духовной жизни человека и общества, духовная квинтэссенция своего времени. Философия и частные науки, их взаимосвязь. Функции философии. Основной вопрос философии и метод философского познания. Материализм и идеализм – основные противоположные направления в философии. Познаваемость мира и критика агностицизма. Диалектика и метафизика. Место и роль философии в медицине. Философия как техника развития мышления будущего врача. Союз философии и медицинских наук как важнейшая методологическая форма интеграции научных знаний в системе врачебной теоретической и практической деятельности. Социальные функции медицины.</p>	УК-3, УК-6	УК-3.4, УК-6.2
2.	История философии			

		Философия Древнего Востока. Индия. Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Упанишады - зачатки философии. Сансара и карма. Идея освобождения. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина.	УК-1, УК-1	УК-1.2, УК-1.3
		Философия Древнего Востока. Китай. Конфуцианство и даосизм. Элементы первоначальной диалектики. Этико-прагматический характер китайской философии.	УК-1, УК-1	УК-1.2, УК-1.3
		Античная философия. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Натурфилософия древних греков. Космоцентризм Наивный материализм и стихийная диалектика. Атомизм Демокрита. Пифагор. Становление античной диалектики. Гераклит. Классический период в развитии античной философии. Софисты, Сократ. Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства. Аристотель - энциклопедист древнего мира. Критика платоновской теории идей. Физика и метафизика. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Гиппократ и его школа.	УК-1, УК-1	УК-1.2, УК-1.3
		Античная философия. Натурфилософия древних греков. Проблема «единого и многого» в греческой философии. Поиски первоначала. Наивный материализм и стихийная диалектика. Атомизм Демокрита. Пифагор.	УК-1, УК-1	УК-1.2, УК-1.3
		Античная философия: Сократ, Платон. Сократ: вопросы этики, поиски истины в процессе диалога, элементы диалектики, проблема человека. Объективный идеализм Платона. Социальная утопия «Государство».	УК-1, УК-1	УК-1.2, УК-1.3
		Античная философия: Аристотель, эллинизм. Семинар-конференция. Аристотель - энциклопедист древнего мира. Критика платоновской теории идей. Физика и метафизика. Учение о бытии. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, Философские идеи в античном естествознании и медицине. Гиппократ и его школа.	УК-1, УК-1	УК-1.2, УК-1.3
		Средневековая западноевропейская философия. Арабская философия Средних веков. Социально-историческая характеристика западноевропейского средневековья. Патристика. Августин Блаженный. Проблема веры и знания. Схоластика. Номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского. Арабская философия Средних веков. Арабская средневековая философия VII-IX веков. Основные направления периода зарождения: школа мутакаллимов, школа мутазилитов; суфизм. Заимствование идей древнегреческой философии. Традиции аристотелизма: Аль-Кинди, Ибн-Сина, Аль-Фараби, Ибн-Рушд (Аверроэс).	УК-1	УК-1.3

		<p>Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Теоцентризм средневековой культуры. Религиозный характер философской мысли. Патристика. Аврелий Августин. Схоластический период средневековой философии. Фома Аквинский. Обоснование идеи Бога. Фома Аквинский и Аристотель. Спор о природе общих понятий – универсалий. Номинализм и реализм. У.Оккам. Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна) как врач – философ. Ибн-Рушд (Аверроэс) и теория «двух истин». Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Обращение к античной культуре, светская направленность. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Эразм Роттердамский. Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Социальные учения эпохи Ренессанса. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Медицина Ренессанса в исследованиях Парацельса, Везалия и др.</p>	УК-1	УК-1.3
		<p>Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм. Обращение к античной культуре, светская направленность Ренессанса. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Эразм Роттердамский.</p>	УК-1	УК-1.3
		<p>Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Философские основания современной науки. Леонардо да Винчи. Социальные учения эпохи Ренессанса. Медицина Парацельса, Везалия и др.</p>	УК-1	УК-1.3
		<p>Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Исторические условия зарождения эпохи разума и просвещения. Формирование механико-материалистической картины мира. Научная революция XVII века. И. Ньютон. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода. Рационализм Р. Декарта. Философское обоснование дедуктивного метода. Характерные черты европейского Просвещения. Культ разума. «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел». Проблема человека в философии Просвещения. Вольтер. Руссо. Идеи просвещения в России.</p>	УК-1, УК-6	УК-1.2, УК-6.2
		<p>Философия Нового времени. Френсис Бэкон. Научные достижения. Проблема научного метода познания. Деизм. Критика идолов «познания». Эмпирико-индуктивный метод. «Знание-сила».</p>	УК-1, УК-6	УК-1.2, УК-6.2
		<p>Философия Нового времени. Рене Декарт. Дуализм Декарта. Основоположник рационализма Нового времени. Обоснование дедуктивного метода познания. «Я мыслю, следовательно, я существую».</p>	УК-1, УК-6	УК-1.2, УК-6.2
		<p>Философия эпохи Просвещения. Социально-политические и идейно нравственные истоки. Культ разума. «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел». Вольтер. Руссо. Идеи просвещения в России.</p>	УК-1, УК-6	УК-1.2, УК-6.2

		<p>Немецкая классическая философия. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи. Кант – родоначальник немецкой классической философии.</p> <p>«Докритический», естественнонаучный период жизни Канта: космогоническая теория Вселенной, идея развития в природе. Критический период: проблемы теории познания, активность познающего субъекта. Философия нравственности, категорический императив как закон практического разума. Абсолютный идеализм Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Законы и категории диалектики.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика идеализма и религии. Тема свободы как главной человеческой ценности. Религия любви.</p>	УК-3, УК-6	УК-3.4, УК-6.2
		<p>Немецкая классическая философия. Кант. Кант – родоначальник немецкой классической философии.</p> <p>«Докритический», естественнонаучный период жизни Канта: космогоническая теория Вселенной, идея развития в природе. Критический период: проблемы теории познания, этапы процесса познания, активность познающего субъекта. Философия нравственности, категорический императив.</p>	УК-3, УК-6	УК-3.4, УК-6.2
		<p>Немецкая классическая философия. Гегель. Фейербах. Семинар-конференция Абсолютный идеализм Гегеля. Законы и категории диалектики. Критика кантовского агностицизма и априоризма. Гносеологический оптимизм. Материализм Л.Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Критика идеализма и религии. Тема свободы как главной человеческой ценности. Религия любви.</p>	УК-3, УК-6	УК-3.4, УК-6.2
		<p>Марксистская философия. Идеи истоки и формирование философии марксизма. Отношение к философии Гегеля и Фейербаха. Соединение диалектики с материализмом. Проблема единства мира. Материалистическое понимание истории. Диалектический метод познания. Ленинский этап развития марксистской философии. Теория отражения. Критика «физического идеализма». Философское определение материи. Развитие Плехановым диалектического материализма.</p>	УК-1, УК-6	УК-1.2, УК-6.2

		<p>Современная западная философия. Русская философия. Основные направления европейской философии XIX-XX вв. Критика классического рационализма. Основные направления неклассической философии: религиозно-мистическое, сциентистское, антисциентистское. Проблемы иррационального в западной философии. Психианализ З. Фрейда, его значение для философии и медицины. Философия жизни – альтернатива философии разума. Философия Ф. Ницше и ее основной принцип. Позитивизм, его эволюция: позитивизм Конта, эмпириокритицизм Маха и Авенариуса, неопозитивизм Рассела и др. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Антисциентистская направленность. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева. Экзистенциализм и медицина. Религиозная философия XX в. Неотомизм. Кризисный характер европейской культуры XX в. XVIII в. – начало философии в России. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев. Русская философия XIX -XX вв. Тесная связь философии с наукой, религией, литературой, освободительным движением. Проблема России и Запада. Антропоцентричность, социальные проблемы. Роль П.Я. Чаадаева в возникновении самобытной русской философии. Размышления о путях развития России. Славянофилы и западники. А.И. Герцен: развитие материалистической философии, диалектика, теория «русского» общинного социализма. Антропоцентризм. Философия русских анархистов. М.А. Бакунин: современное значение его идей. П.А. Кропоткин – ученый-энциклопедист, теоретик анархического коммунизма. «Этика» Кропоткина, ее особая актуальность сегодня. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, критика национализма, «Оправдание добра». Н.А. Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека, экзистенциальные темы. А.А. Богданов – философ, врач, ученый-энциклопедист, революционер, писатель. Философия эмпириомонизма. Наука тектология – концепция, представившая впервые идеи кибернетики, теории систем, синергетики. Философия русского космизма.</p>	УК-1, УК-6	УК-1.3, УК-6.2
		<p>Современная западная философия. Психианализ Фрейда. Позитивизм. Экзистенциализм. Место и роль философии в культуре XX – XXI веков. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти в качестве бытийных феноменов. Основные направления неклассической философии: религиозно-мистическое, сциентистское, антисциентистское. Проблемы иррационального в западной философии. Психианализ З. Фрейда. Его значение для философии и медицины. Эволюция позитивизма: позитивизм Конта, эмпириокритицизм Маха и Авенариуса, неопозитивизм Рассела и др. Сведение философской логики к математической. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Антисциентистская направленность. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева, Шестова. Экзистенциализм и медицина.</p>	УК-1, УК-6	УК-1.3, УК-6.2

		Русская философия. Начало философии в России – XVIII век. Христианизация Руси, зарождение письменности и просвещения – начало формирования духовной культуры. Моральные, правовые и политические проблемы. XII-XVIII вв. – постановка философских проблем в рамках других форм общественного сознания – религиозного и эстетического. Доктрина «Москва – третий Рим». Идеи Просвещения. Философские взгляды Ломоносова и Радищева.	УК-1	УК-1.2
		Русская философия XIX-XX вв. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Тесная связь философии с наукой, религией, литературой, освободительным движением. Влияние западной культуры, в частности, немецкой философии. Проблема России и Запада. Отсутствие в России умозрительного философствования. Важнейшие проблемы: сознания, научного метода, общества и государства, народности и национальности, прогресса, культуры и цивилизации, свободы. Главные особенности: антропоцентричность, доминирование моральной установки, социальные проблемы, историософия – неразрывность теории и практики, отвлеченной мысли и жизни. Роль Чаадаева в возникновении самобытной русской философии, в разделении русского мыслящего общества на два направления – западничество и славянофильство. Философия Чаадаева: проблема происхождения разума, познание, философия истории. «Философические письма», «Апология сумасшедшего» – размышления о путях развития России. Критика славянофильства. Особое место Чаадаева в русском обществе, его влияние на всю последующую русскую философию.	УК-1	УК-1.2
		Русская философия. А.И. Герцен. Народники. Анархисты. Жизненная судьба Герцена. Формирование его философских и политических взглядов. Развитие материалистической философии до отъезда за границу. Эмиграция. Духовная драма, скептицизм, пессимизм. «Вольная русская типография»: «Колокол» и «Полярная звезда». Теория «русского» общинного социализма. Антропоцентризм. «Былое и думы» – документ русской жизни и блестящее художественно-публицистическое произведение. Судьба России, «русский» персоналистический социализм, примат этики, философский антропологизм, идея «уплаты долга» народу, общественный прогресс. Диалог с Марксом. Бакунин, его жизнь и деятельность. Современное значение его идей. Спор с Марксом: оба были правы и ни один не победил. Кропоткин – ученый-энциклопедист, социалист, теоретик анархического коммунизма. Идеи самоуправления. Теория взаимной помощи как фактора эволюции – результат естественно-научных и общественно-исторических наблюдений. Общечеловеческий характер морали. «Этика» Кропоткина, ее особая актуальность сегодня.	УК-1	УК-1.2

		<p>Русская философия. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. А.А. Богданов. Философия русского космизма. Соловьев: происхождение, формирование мировоззрения, защита диссертаций. Стронник воссоединения церковей, критика официального православия. «Национальный вопрос в России». Критика славянофильства. Философия «всеединства»: «все во всем» - синтез религии, философии и науки - веры, мысли и опыта, власти светской и власти духовной, идея Богочеловечества. Учение об этике. «Оправдание добра». Истина, Добро и Красота - содержание идеи совершенства. Роль философии в духовном освобождении человека. Мысли об особой миссии России в мире как примиряющего и объединяющего фактора в человечестве («Три силы»). Влияние Вл. Соловьева на всю русскую культуру. Бердяев: путь от марксиста до крупнейшего религиозного мыслителя. «Смысл творчества»: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека. Отношение к социализму. Эмиграция. Русская идея. Смысл истории и смысл отдельной человеческой жизни. Экзистенциальные темы и проблемы: личность, индивид, индивидуальность; одиночество, страх, страдание и др. Личность и общество. Общество и государство. Проблема культуры и цивилизации XX века. А.А. Богданов - ученый-энциклопедист, революционер, писатель, врач. Идея обменного переливания крови, создание первого в мире института переливания крови. Философия эмпириоманизма. Наука тектология как провозвесница кибернетики и синергетики. Русский космизм XIX - XX вв. как направление научно-философской мысли. В.И. Вернадский. К.Э. Циолковский. А.Л. Чижевский. Н.Ф. Федоров и др. Проблема коэволюции общества и природы, перспективы выживания биосферы, идея ноосферы.</p>	УК-1	УК-1.2
3.	Теория философии			

		<p>Онтология – учение о бытии. Философское понятие материи. Способы и формы существования материи. Рациональная онтология как учение о всеобщих формах и закономерностях бытия. Виды онтологии – мифологическая, религиозная, философская, научная, экзистенциально-личностная. Объективная и субъективная реальность в бытии. Содержание категории «бытие» в истории философии. Определение материи через указание на ее отношение к сознанию. Философская категория «материя» и конкретные естественнонаучные представления о ее строении. Диалектический характер познания материи, неисчерпаемость материи. Современные научные представления о видах материи, ее строении и свойствах. Движение как способ существования материи. Неразрывное единство материи и движения. Качественное многообразие и взаимосвязь форм движения материи. Особенности биологической формы движения, соотношение ее с другими формами. Движение и развитие. Пространство и время как формы существования материи. Объективность пространства и времени, их абсолютность (всеобщность) и относительность (зависимость от конкретных движущихся объектов), неразрывность друг с другом, с материей и движением, бесконечность, единство непрерывности и прерывности.</p>	УК-1, УК-3	УК-1.3, УК-3.4
		<p>Диалектика – учение о развитии. Философия сознания. Диалектический принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности явлений. Отражение всеобщей связи мира в философских категориях. Законы диалектики как всеобщие законы развития природы, общества и мышления. Проблема единства мира в свете современной естественнонаучной парадигмы. Значение диалектики как методологии научного знания для медицинской теории и практики. Основные традиции в объяснении природы сознания (от понятия «душа» к понятию «сознание»): Платон, Аристотель, Декарт. Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Психика и сознание. Субъективный образ объективного мира. Общественно-историческая сущность сознания. Основные черты сознания: творческая активность, целеполагание, самосознание. Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Мышление и язык. Учения И.М. Сеченова, И.П. Павлова о материальных основах сознания. Соотношение физиологического и психического. Структура сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля, левополушарное и правополушарное мышление (языко-речевое, образно-наглядное, понятийно-логическое). Бессознательное, его природа и формы. З. Фрейд и С. Юнг о природе бессознательного. Бессознательное как источник творчества. Бессознательное и психология. Относительность и абсолютность противоположности материального и идеального.</p>	УК-1, УК-3	УК-1.3, УК-3.4

		<p>Теория познания. Чувственное и рациональное познание. Диалектика истины. Теория познания как теория отражения. Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Отражение как основа познания. Объект и субъект познания.</p> <p>Преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Народная медицина. Обыденное знание и здравый смысл. Диалектика процесса познания. Формы чувственного и рационального познания: ощущения, восприятия, представления - понятия, суждения, умозаключения. Обусловленность единства чувственной и рациональной ступеней познания структурно-функциональным единством как человека, так и явлений окружающего мира.</p> <p>Сенсуализм и рационализм. Познание и практика. Понятие практики и ее гносеологические функции. Практика - основа, движущая сила и цель познания. Абсолютность и относительность практики как критерия истины. Объективность истины. Диалектика абсолютного и относительного в истине, их взаимосвязь. Критика догматизма и релятивизма, их научная несостоятельность и опасность как в диагностике, так и в клиническом мышлении врача. Конкретность истины. Формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы научного познания: факт, проблема, идеал, гипотеза, теория. Понятие метода и методологии. Методы частные, общенаучные и всеобщие. Наблюдение и эксперимент, их особенности в медицине. Анализ и синтез, индукция и дедукция. Роль моделей и моделирования в познании. Теоретические методы научного познания: восхождение от абстрактного к конкретному, историческое и логическое, метод системно-структурного анализа. Методологическая функция философии по отношению к медицине.</p>	УК-3, УК-6	УК-3.4, УК-6.2
--	--	--	------------	----------------

		<p>Онтология - учение о бытии. Диалектика - учение о развитии. Философия сознания. Теория познания. Содержание категории «бытие» в истории философии. Основные формы бытия. Философское понятие материи. Способы и формы существования материи. Философская категория «материя» и конкретные естественнонаучные представления о строении материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи. Диалектический принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности явлений. Отражение всеобщей связи мира в философских категориях. Законы диалектики как всеобщие законы развития природы, общества и мышления. Значение диалектики как методологии научного знания для медицинской теории и практики. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт. Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Происхождение и сущность сознания. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык. Учения И.М. Сеченова, И.П. Павлова о материальных основах сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Виды, формы и ступени познания. Соотношение чувственных и рациональных форм познания. Субъект и объект познания. Проблема истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерий истины. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт. Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Происхождение и сущность сознания. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык. Учения И.М. Сеченова, И.П. Павлова о материальных основах сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Виды, формы и ступени познания. Соотношение чувственных и рациональных форм познания. Субъект и объект познания. Проблема истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерий истины.</p>	УК-1, УК-3	УК-1.3, УК-3.4
--	--	---	------------	----------------

		<p>Проблема человека. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Проблема сущности человека. Основа исторического бытия и развития человека – трудовая деятельность; совокупность всех общественных отношений: материальных и идеальных (идеологических), настоящих и прошлых. Человек есть существо и производящее, и разумное, и культурное, и нравственное, и политическое одновременно. Человек дитя человеческой истории; единство человека и человеческого рода. Человек в одно и то же время объект и субъект общественных отношений. Диалектическое взаимодействие между человеком и обществом. Сущность человека есть «совокупность всех общественных отношений» (Маркс). Человек как индивид – единичный представитель человеческого рода. Социальная индивидуальность, т.е. совокупность характерных для человека социальных качеств, его социальная самобытность делают человека личностью. Личность тем значительнее, чем больше она аккумулирует социокультурный опыт человечества и в свою очередь вносит индивидуальный вклад в его развитие. Личность есть индивидуальное выражение и субъект общественных отношений, деятельности и общения людей. «Личностью не рождаются, личностью становятся» (А. Леонтьев). Свобода и ответственность как атрибуты личности. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Биоантропология и культурная антропология о деятельном человеке. Культура – «вторая природа» и физическое условие существования человека. Этология здоровья и патологии. Натуралистическая антропология. Психофизиологическое и социальное начала в человеке. Проблема человека в истории философской мысли. Восточная и западная традиция осмысления человека. Феноменология. Герменевтика. Экзистенциальная концепция человека. Уникальность человеческой индивидуальности. Самоутверждение человека в природе и обществе.</p>	УК-3, УК-6	УК-3.4, УК-6.2
--	--	---	------------	----------------

		<p>Философия общества. Общество как система. Социальные институты. Социальный прогресс. Философские основания культуры. Семинар-конференция. Диалектическая взаимосвязь природы и общества. Единство и качественное различие законов развития общества и законов развития природы. Цивилизация. Научно-техническая революция и проблемы, с ней связанные. Международное значение экологических проблем. Понимание природы общества. История социально-философских концепций. Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Проблема системности общественной жизни в концепциях О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, П. Сорокина. Содержание основных понятий: элемент общества; структура общества; отношения; социальная система. Идея первичности общества по отношению к личности. Гражданское общество. Социальные институты. Личность, общество, государство. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация. Социальная деятельность. Структура общества. Классы, нации. Этнос и окружающая среда. Народность. Нация. Понятие общественно-экономической формации и способа производства. Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Понятия: «процесс», «функционирование», «изменение», «развитие», «прогресс», «регресс», «факторы развития», «эволюция», «революция» - используемые при анализе динамики общества. Начало человеческой истории. Исторический прогресс. Роль медицины в общественном развитии. Возможности альтернативного общественного развития. Роль народных масс и личности в истории. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания: политика, право, мораль, наука, искусство, философия, религия - их взаимосвязь. Ценности в структуре человеческого мировоззрения. Аскетизм и гедонизм. Героизм и гуманизм. Религиозная аксиология. Теория ценностей И. Канта, А. Швейцера, В. Соловьева, Н. Федорова. О нравственном отношении к действительности. Единство истины, добра и красоты. Соотношение образованности и интеллигентности. Общество и культура. Цивилизация как социокультурное образование. Типология культур. Славянофилы, западники, евразийцы о специфике русской культуры. Человек как продукт воспитания и культурно-исторической среды. Философия как методология обществоведения. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</p>	УК-1, УК-3	УК-1.2, УК-3.4
--	--	---	------------	----------------

		<p>Проблема человека. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия общества. Философские основания культуры. Бытие человека как философская проблема. Веды, буддизм и конфуцианство о человеке. Проблема человека в Древней Греции. Христианская концепция человека. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения. Философия Нового времени, Просвещения и Немецкая классика о человеке. Антропологическая проблема в русской философии. Современная западная философия экзистенциализм – философия существования. Человек как социально-биологическое существо. Сущность человека есть «совокупность всех общественных отношений» (Маркс). Индивид, индивидуальность, личность. Значение антропоцентризма как философского принципа в осмыслении бытия мира и места и роли человека во Вселенной. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Формирование философско-этического самосознания ученых-медиков. Диалектическая взаимосвязь природы и общества. Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Социология, ее темы и проблемы. Структура общества. Социальные институты. Личность, общество, государство. Понятие социальной стратификации. Исторический прогресс. Роль медицины в общественном развитии. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания: политика, право, мораль, наука, искусство, философия, религия – их взаимосвязь. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация. Социальные ценности и нормы культуры. Общество и культура. Цивилизация как социокультурное образование. Славянофилы, западники, евразийцы о специфике русской культуры.</p>	УК-3, УК-6	УК-3.4, УК-6.2
--	--	---	------------	----------------