

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет фундаментального медицинского образования

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО  
Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Психиатрия, медицинская психология"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год




При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.


2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО  д.м.н., доцент Березовская М.А.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитонов Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело  д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- д.м.н., доцент Березовская М.А.

- д.пс.н., профессор Логинова И.О.

- к.м.н. Забигулина И.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психиатрия, медицинская психология" состоит в изучении сущности психических заболеваний, их распространенности и клинических проявлений, а также общих вопросов лечения и профилактики для овладения знаниями первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, оказания неотложной врачебной помощи и формирования правильного подхода при выборе лечебных и профилактических программ оказания психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи, для разработки психогигиенических и психопрофилактических направлений в реабилитации больных, для пропаганды здорового образа жизни и формирования гуманного отношения общества к лицам с психическими нарушениями.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** общей характеристики функций ЦНС. Высшей нервной деятельности. Физиологических основ психических функций.

**Умения:** анализировать психические функции человека.

**Навыки:** анализа и логического мышления при исследовании высшей нервной деятельности.

#### **Биология, экология**

**Знания:** биологических основ жизнедеятельности человека. Закономерностей наследования.

**Умения:** применять полученные знания в практической деятельности.

**Навыки:** анализа и логического мышления при исследовании основ жизнедеятельности человека.

#### **Физика, математика**

**Знания:** методов математической статистики для определения значимых достоверных различий.

**Умения:** применять методы математической статистики для определения значимых достоверных различий.

**Навыки:** интерпретации полученных результатов на основе применения методов математической статистики.

#### **Патологическая физиология**

**Знания:** общих вопросов этиопатогенеза нарушений функций ЦНС. Патогенетической сущности неврозов. Значения ЦНС в реализации общего адаптационного синдрома.

**Умения:** анализировать вопросы этиопатогенеза нарушений функций ЦНС.

**Навыки:** анализа и логического мышления при исследовании нарушений функций ЦНС.

## **Фармакология**

**Знания:** классификации и основных характеристик психотропных средств, фармакодинамика и фармакокинетика. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения психически больных. Выписывать рецепты лекарственных средств для лечения патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

**Навыки:** применения лекарственных средств при лечении психических заболеваний.

## **Неврология**

**Знания:** клинической картины, особенностей течения, возможных осложнений эпилепсии, судорожных состояний, органических заболеваний головного мозга.

**Умения:** оказывать первую помощь при неотложных состояниях (судорожный приступ, психомоторное возбуждение).

**Навыки:** алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалисту (психиатру).

## **Дерматовенерология**

**Знания:** основных клинических проявлений ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем (сифилис).

**Умения:** разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

**Навыки:** алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалисту (психиатру). Оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицинская психология.			
		Предмет, задачи и методы медицинской психологии. Психосоматические взаимоотношения. Психология больного.	ОПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-1.1, ПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-9.1
2.	Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.			
		Организация стационарной и внебольничной психиатрической помощи в России. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Предмет и задачи психиатрии. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Юридические и этические аспекты психиатрии. Экспертные вопросы в психиатрии.	ОПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-1.1, ПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-9.1
		Понятие о сферах психической деятельности. Патология познавательной сферы психической деятельности. Патология ощущений, восприятия и представлений. Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта.	ОПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-1.1, ПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-9.1
		Расстройства эмоций. Двигательно-волевые расстройства. Патология внимания и сознания. Симптомы и синдромы эмоциональных расстройств. Патология воли и влечений. Кататонические синдромы. Понятие сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Особые состояния сознания. Пароксизмальные явления, основные типы эпилептических припадков, понятие эпилептического статуса. Социально опасное поведение у лиц с пароксизмами и расстройствами сознания.	ОПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9	ОПК-1.1, ПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-9.1
3.	Частная психиатрия.			

		<p>Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы. Расстройства личности (психопатии). Критерии психогенных заболеваний. Этиология и патогенез. Роль преморбидных особенностей личности. Реактивные психозы, определение. Неврозы (критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Понятие соматоформных и конверсионных расстройств. Психосоматические заболевания. Расстройства личности (психопатии).</p>	<p>ОПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОПК-1.1, ПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-9.1</p>
		<p>Эндогенные психические заболевания: шизофрения, эндогенные аффективные психозы. Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Основные клинические формы и типы течения шизофрении. Современные достижения в лечении и реабилитации шизофрении. Определение биполярного аффективного расстройства. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Течение биполярного аффективного расстройства.</p>	<p>ОПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОПК-1.1, ПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-9.1</p>
		<p>Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Эпилепсия. Умственная отсталость. Критерии диагностики органических заболеваний головного мозга. Атрофические, сосудистые, инфекционные, интоксикационные, травматические поражения головного мозга. Эпилепсия. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности. Умственная отсталость. Определение. Общая характеристика умственной отсталости. Психологические методы оценки интеллекта.</p>	<p>ОПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОПК-1.1, ПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-9.1</p>
		<p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Зачет. Алкоголизм, стадии развития. Острые и хронические алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании. Клинические проявления. Вопросы терапии и профилактики.</p>	<p>ОПК-1, ПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОПК-1.1, ПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-9.1</p>