

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"История медицины"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История медицины»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 12 час.

Семинарские занятия - 34 час.

Самостоятельная работа - 26 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  д.м.н., профессор
Виноградов К.А.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитоновна Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело
 д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Виноградов К.А.

- к.м.н. Шубкин М.В.

- Челнокова Т.М.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История медицины" состоит в изучении истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «История медицины» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История (школьный курс)

Знания: периодизации Всемирной истории, особенности общественно-экономических формаций.

Умения: сделать сообщение, доклад, презентацию.

Навыки: изложения своей точки зрения, ведения аргументированной дискуссии.

Биология (школьный курс)

Знания: структуры, функционирования, происхождения и эволюции человека.

Умения: сделать презентацию, правильно оформить и доложить реферат.

Навыки: анализа особенностей анатомического строения человеческого организма.

Обществознание (школьный курс)

Знания: развития человеческого общества, место и роль в нем человека.

Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы.

Навыки: выявления особенностей социальных отношений, публичной речи, морально-этической аргументации.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История Красноярского медицинского университета.			
		История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина в период первобытно-общинного строя. История медицины как наука и часть общей культуры. Основные этапы развития медицины в связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций. Биосоциальная сущность медицины. Задачи преподавания истории медицины на стоматологическом факультете. История медицины как средство воспитания врача. Источники изучения истории медицины. Медицина первобытнообщинного строя. Становление человека в процессе его трудовой деятельности. Создание первых орудий труда, открытие огня, охота, скотоводство. Зачатки врачевания и медицинских понятий в первобытно-общинном периоде, на-родные врачеватели, элементы народной гигиены. Понятие о причинах болезней зубов и их лечении. Связь первобытного врачевания с верованиями: анимизм, фетишизм. Источники изучения истории медицины этого периода.	ОПК-1, УК-5, УК-1	ОПК-1.1, УК-5.3, УК-1.4
		История развития КрасГМУ. Биография В.Ф.Войно-Ясенецкого - врач и богослов. Групповая дискуссия. Эвакуация вузов, блокадный Ленинград. Этапы становления медицинского вуза в г. Красноярске. Подготовка студентов на кафедрах в период с 1942-1945 военные годы. Деятельность В.Ф. Войно-Ясенецкого в Красноярском Крае. Открытие новых факультетов и кафедр. Основные медицинские школы хирургов, терапевтов, стоматологов. Биография В.Ф.Войно-Ясенецкого, его вклад в медицину.	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4
2.	История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина первобытнообщинного строя			

		<p>История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина первобытнообщинного строя Медицина первобытнообщинного строя. История медицины как наука и часть общей культуры. Основные этапы развития медицины в связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций. Биосоциальная сущность медицины. Задачи преподавания истории медицины на лечебном факультете. История медицины как средство воспитания врача. Источники изучения истории медицины. Становление человека в процессе его трудовой деятельности. Создание первых орудий труда, открытие огня, охота, скотоводство. Зачатки врачевания и медицинских понятий в первобытно-общинном периоде, народные врачеватели, элементы народной гигиены. Понятие о причинах болезней и их лечении. Связь первобытного врачевания с верованиями: анимизм, фетишизм. Источники изучения истории медицины этого периода.</p>	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4
3.	Медицина в рабовладельческом обществе.			
		<p>Медицина Древнего мира. Медицина эпохи рабовладения в Древнем Риме, Античной Греции и Александрии. Важнейшие направления развития медицины в рабовладельческих государствах Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Индия, Китай. Характеристика общемедицинских понятий по письменным памятникам медицинского законодательства и практической врачебной деятельности. Медицина Древней Греции. Жреческая и светская медицина. Асклепий. Гигиена и Панакея. Асклепейоны. Врачебные школы. Гиппократ (460-377 г.г. до н.э.), основы его учения. Гуморальная теория патологии в медицине. «Сборник Гиппократата». Клятва врача из сборника Гиппократата. Общая характеристика медицины в Древнем Риме. Врачи-архиатеры. Организация военно-медицинской службы (врачи легионов, валетудинарии). Лукреций и его представления в области медицины. Гален и его учение.</p>	ОПК-1, УК-5, УК-1	ОПК-1.1, УК-5.3, УК-1.4
4.	Медицина эпохи феодализма. Возрождение.			

		<p>Медицина эпохи феодализма. Средние века. Медицина эпохи Возрождения. Медицина Византии. Врачи-энциклопедисты. Развитие медицины в Халифате и средней Азии. Выдающиеся представители арабской медицины – Ал-Рази, Ал-Захрави. Авиценна и его «Канон врачебной науки» Господство церкви и ее отрицательное влияние на развитие медицины. Схоластический метод и его влияние на развитие науки, медицины. Народная и монастырская медицина. Университеты и медицинские факультеты. Галенизм в средневековой медицине. Санитарное состояние городов. Эпидемии. Карантины. Первые гражданские больницы. Медицина Западной Европы в эпоху Возрождения. Становление анатомии как науки. Значение работ Леонардо да Винчи, Андреаса Везалия и их последователей в развитии медицины. Становление физиологии как науки. Ятрофизика и ятрохимия в Западной медицине. Учение о контагии. Развитие хирургии.</p>	ОПК-1, УК-5, УК-1	ОПК-1.1, УК-5.3, УК-1.4
		<p>Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического средневековья. Медицина эпохи феодализма в Западной Европе. Господство церкви и ее отрицательное влияние на развитие медицины. Схоластический метод и его влияние на развитие науки, медицины. Народная и монастырская медицина. Университеты и медицинские факультеты. Галенизм в средневековой медицине. Санитарное состояние городов. Эпидемии. Карантины. Первые гражданские больницы. Успехи естествознания и их влияние на медицину. Парацельс. Г.Агрикола (1494-1555). Ф. Бэкон. Р.Декарт. Опытный метод в науке.</p>	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4
		<p>Медицина эпохи Возрождения Леонардо да Винчи - художник, естествоиспытатель, анатом. Падуанский университет - центр передовой научной мысли эпохи Возрождения. Развитие анатомии как науки. Труды А.Везалия. Возникновение учения о заразных болезнях Дж.Фракасторо. М.Сервет (1509-1553), открытие малого круга кровообращения. В.Гарвей и его труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных» (1628). Микроскоп и развитие медицины. Г.Галилей (1610), А. Левенгук. Успехи терапии. Обучение у постели больного. Дж.Монтано. Успехи хирургии. Амбруаз Паре.</p>	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4
5.	Медицина эпохи развитого феодализма в России (XVIII в.).			

		<p>Медицина в России, XVIII век. Общественно-экономическая характеристика периода. Реформы Петра I. Открытие постоянных военных госпиталей и первой госпитальной школы в Москве (1707). Вопросы зубо врачевания в программах госпитальных школ. Роль Н.Л. Бидлоо в подготовке русских врачей. Обучение у постели больного (госпитальные палаты). Открытие Академии наук (1725) в С.-Петербурге, Московского университета (1755) Влияние трудов М.В. Ломоносова на развитие естествознания и медицины. Письмо М.В. Ломоносова графу И.И. Шувалову. «О размножении и сохранении российского народа» (1761). Борьба с эпидемиями в России.</p>	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4
		<p>Медицина в России (XVIII век). Реформы Петра I. Открытие постоянных военных госпиталей и первой госпитальной школы в Москве (1707). Вопросы зубо врачевания в программах госпитальных школ. Роль Н.Л. Бидлоо в подготовке русских врачей. Обучение у постели больного (госпитальные палаты). Открытие Академии наук (1725) в С.-Петербурге, Московского университета (1755) . Влияние трудов М.В. Ломоносова на развитие естествознания и медицины. Академик С.Г. Зыбелин - профессор медицинского факультета Московского университета. Н.М. Максимович-Амбодик - автор первого русского учебника по акушерству. Д.С. Самойлович - основоположник отечественной Меры борьбы с эпидемиями в России: натуральной оспой, чумой, сибирской язвой. Введение вариоляции (1801).</p>	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4
6.	Медицина в России в I половине XIX века.			
		<p>Медицина России в XIX веке. Развитие отечественной хирургии. Медицина в России, XIX век. Развитие медицинского образования. Первые научно-медицинские школы. Борьба с идеалистическими течениями в отечественной медицине. Выдающиеся врачи-терапевты (М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, Г.А. Захарьин, С.П. Боткин). Первые методы и приборы физического обследования. Развитие отечественной хирургии. Особенности развития анатомии и хирургии в России. П.А. Загорский - создатель первой анатомической школы, вклад И.Ф. Буша в развитие первой русской хирургической школы. Деятельность И.В. Буяльского в медицине. Н.И. Пирогов - создатель топографической анатомии, его вклад в развитие военно-полевой хирургии.</p>	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4

		Медицина в России в первой половине XIX века (Часть 1). Развитие отечественных научных медицинских школ. П.А. Загорский - создатель русской анатомической школы. И.Ф. Буш - создатель русской хирургической школы. И.В. Буяльский. И.Е. Дядьковский, материалистическая направленность его деятельности в области физиологии. М.Я. Мудров - основоположник клинической медицины в России.	ОПК-1, УК-5	ОПК-1.1, УК-5.3
		Медицина в России в первой половине XIX века (Часть 2). Развитие отечественных научных медицинских школ. П.А. Загорский - создатель русской анатомической школы. И.Ф. Буш - создатель русской хирургической школы. И.В. Буяльский. И.Е. Н.И. Пирогов (1 8 1 0 - 1 8 8 1) выдающийся русский ученый, врач-клиницист, педагог, общественный деятель, основатель экспериментального метода в хирургии, топографической анатомии и военно-полевой хирургии как науки. Значение трудов Н.И. Пирогова для русской и мировой науки.	ОПК-1, УК-1	ОПК-1.1, УК-1.4
7.	Медицина Нового времени эпохи капитализма в России (II половина XIX - начало XX вв.).			
		Медицина в период Нового времени в России (Вторая половина XIX - начало XX века). Введение Земства (1864). Развитие земской медицины. Создание санитарной организации в России. Значение трудов земских врачей и санитарных статистиков и привлечение их трудов для анализа развития капитализма в России. Успехи теоретической медицины. И.М. Сеченов, значение его работ И.П. Павлов - основатель крупнейшей физиологической школы. Разработка им методик хронического эксперимента. Организация института экспериментальной медицины в Петербурге (1890). Развитие русской клинической медицины и роль выдающихся ученых в ее развитии. Терапия: С.П. Боткин, Г.А. Захарьин, А.А. Остроумов. Хирургия: Н.В. Склифосовский, А.А. Бобров, П.И. Дьяконов.	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4
8.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.			
		Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Внедрение в медицину естественных наук. Химия, физика, математика, биология. Введение на курсах изучения микробиологии, физиологии, патфизиологии, нормальной анатомии и патологической анатомии. Открытие лабораторий. Проведение методов исследования.	ОПК-1, УК-5, УК-1	ОПК-1.1, УК-5.3, УК-1.4

		Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (часть 1). Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология).	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4
		Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. (часть 2). Микробиология (Эмпирический период). Открытия Р. Коха, Л. Пастера. Физиология и экспериментальная медицина (Эмпирический период. Экспериментальный период).	ОПК-1, УК-1	ОПК-1.1, УК-1.4
9.	История развития общественной медицины.			
		История развития общественной медицины (часть 1) Понятие и определение общественной медицины. Особенности становления общественной медицины в разных странах мира. Роль Д. Граунта, У. Петти, Теофаста Бомбаста фон Гогейма, Г. Агрикола, Парацельса в развитии общественной медицины. Б. Рамаццини как основоположник изучения профессиональной патологии и гигиены труда. Санитарная статистика в России.	УК-5, УК-1	УК-5.3, УК-1.4
		История развития общественной медицины (часть 2) Деятельность В.Н. Татищева, П.З. Кондоиди, М.В. Ломоносова в становлении и развитии общественной медицины в Российском государстве. Создание первых органов управления здравоохранением в России. Роль земской медицины в развитии здравоохранения в России. Развитие общественной медицины, как самостоятельной дисциплины.	ОПК-1, УК-5	ОПК-1.1, УК-5.3
10.	Основные этапы развития медицины СССР.			
		Основные этапы развития медицины СССР. Характеристика эпохи. Создание народного комиссариата здравоохранения РСФСР (1918). Основные принципы советского здравоохранения. Борьба с эпидемиями. Развитие профилактического направления. Организаторы здравоохранения этого периода Н.А. Семашко, З.П. Соловьев и другие. Особенности медицины в годы гражданской войны. Вклад в развитие медицины выдающихся советских ученых: И.П. Павлова, А.А. Богомольца, Н.Н. Бурденко, А.В. Вишневского, М.П. Кончаловского, А.А. Киселя, В.П. Филатова, А.Л. Мясникова и др. Создание государственного института народного здравоохранения (1922), Всесоюзного института экспериментальной медицины (1932) и Академии медицинских наук СССР (1944).	ОПК-1, УК-5	ОПК-1.1, УК-5.3

11.	Советская медицина в годы ВОВ (1941-1945 гг.).			
		Советская медицина в годы ВОВ (1941 - 1945 гг.). Медицина в годы Великой отечественной войны и послевоенный период. Организация хирургической помощи на фронтах и в тылу. Подготовка выпускников на поле боя. Эвакогоспитали г. Красноярска. Подвиг профессора Буйко Петра Михайловича (1895-1943гг.). Подвиг военфельдшера Кравцова Николая Никитовича (1892-1944гг.). Подвиг медиков - Героев Советского Союза - сотрудников и I МНИ: Н.В. Троян, С.А. Богомолова.	ОПК-1, УК-5, УК-1	ОПК-1.1, УК-5.3, УК-1.4
12.	Здравоохранение Красноярского края.			
		История развития здравоохранения Красноярского края. Ролевая игра. История здравоохранения Красноярского края. 1822 г. - Образование Енисейской губернии. 1886 г. - Открытие Общества Врачей Енисейской губернии. А.И.Бургер, П.И.Мажаров, П.И.Рачковский, В.М.Крутовский - основатели общества врачей Енисейской губернии. Открытие Сибирского съезда врачей здравоохранения. Здравоохранение Красноярского края в Советский период.	ОПК-1, УК-5, УК-1	ОПК-1.1, УК-5.3, УК-1.4