

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра микробиологии имени доцента Б.М.Зельмановича

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Санитарная микробиология объектов окружающей среды"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Санитарная микробиология объектов окружающей среды»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра микробиологии имени доцента Б.М.Зельмановича

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2.0 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 19 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой микробиологии имени доцента Б.М.Зельмановича  д.м.н., доцент Бочанова Е.Н.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитоновна Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело  д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.б.н. Рукоосуева Т.В.

- д.б.н., доцент Хохлова О.Е.

- д.м.н., доцент Бочанова Е.Н.

- к.м.н. Решетнева И.Т.

- к.б.н., доцент Перьянова О.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Санитарная микробиология объектов окружающей среды" состоит в изучении микрофлоры окружающей среды и её влияния на здоровье человека, методов оценки микробиологической безопасности объектов окружающей среды, принципов профилактики инфекционных заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Санитарная микробиология объектов окружающей среды» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, этапов формирования научного мировоззрения в области естествознания;

Умения: оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода

Навыки: работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления

Латинский язык

Знания: основной медицинской терминологии на латинском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов

Навыки: чтения и письма на латинском языке медицинских терминов

Физика, математика

Знания: биофизики клетки; моделирования биологических процессов; устройства микроскопов; биологических мембран; видов люминесценции, способов возбуждения, фосфоресценции, флюоресценции, люминесцентных меток и зондов; ионизирующего излучения;

Умения: выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты;

Навыки: практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ; методикой оценки погрешностей измерений; методам спектрофотометрии; работы с биологическими и поляризационными микроскопами;

Биология, экология

Знания: принципов номенклатуры и таксономии организмов, структуры и функции гена, законов генетики, её значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основных понятий и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболеваний; основ клеточной теории; особенностей строения клеток различных типов (прокариотической и эукариотической); путей реализации анаболических и катаболических реакций клетки; этапов гомеостаза клетки, строения и функции органоидов клетки; этапов репликации ДНК и биосинтеза белка;

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека

Навыки: владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов

Анатомия человека

Знания: важнейших генетически детерминированных морфологических и функциональных закономерностей жизнедеятельности клеток, тканей, органов и систем организма.

Умения: понимать и анализировать механизмы, лежащие в основе функционирования целого организма и отдельных его систем

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

Общая химия, биорганическая химия

Знания: основ теории химических процессов; строения и химических свойств основных классов биологически важных веществ;

Умения: готовить истинные, буферные и коллоидные растворы; собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований; пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами; табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин;

Навыки: работы с лабораторной посудой и приборами; техникой экспериментального определения различных показателей при помощи индикаторов и приборов;

Иностранный язык

Знания: лексического минимума общего и терминологического характера;

Умения: понимать содержание текста, выражать свои мысли, понимать партнеров адекватно ситуации общения;

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников);

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Санитарная микробиология | | | |
| | | Организация работы микробиологической лаборатории медицинской организации. | ПК-11, ПК-20, УК-8 | ПК-11.1, ПК-20.1, УК-8.4 |
| | | Предмет и задачи санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы. | ПК-11, УК-1 | ПК-11.1, УК-1.1 |
| | | Стерилизация, дезинфекция, антисептика, асептика. Консервация. Инфекционный контроль в стационаре. | ПК-11, ПК-20, УК-8 | ПК-11.1, ПК-20.1, УК-8.4 |
| | | Санитарно-микробиологические исследования объектов внешней среды. | ПК-11, ПК-11, УК-8 | ПК-11.1, ПК-11.3, УК-8.4 |
| | | Стерилизация, дезинфекция, антисептика, асептика. Консервация. Методы контроля. | ПК-20, УК-1, УК-8 | ПК-20.1, УК-1.1, УК-8.4 |
| | | Микробиологический мониторинг в организациях здравоохранения. | ПК-11, ПК-20, УК-1, УК-8 | ПК-11.1, ПК-20.1, УК-1.1, УК-8.4 |
| | | Санитарно-микробиологическое исследование воздуха | ПК-11, ПК-11, УК-1 | ПК-11.1, ПК-11.3, УК-1.1 |
| | | Инфекционный контроль в стационаре. Микробиологическая диагностика внутрибольничных инфекций. | ПК-11, ПК-20, УК-1 | ПК-11.1, ПК-20.1, УК-1.1 |
| | | Санитарно-микробиологическое исследование воздуха, 2 этап исследования. | ПК-11, ПК-11, УК-1 | ПК-11.1, ПК-11.3, УК-1.1 |
| | | Возбудители оппортунистических микозов: кандидоз, аспергиллез, пневмоцистоз. | ПК-11, ПК-20 | ПК-11.1, ПК-20.1 |
| | | Санитарно-микробиологическое исследование смывов с объектов окружающей среды. | ПК-11, ПК-11, ПК-20, УК-8 | ПК-11.1, ПК-11.3, ПК-20.1, УК-8.4 |
| | | Санитарно-микробиологическое исследование смывов с объектов окружающей среды, 2 этап исследования. | ПК-11, ПК-11, ПК-20, УК-8 | ПК-11.1, ПК-11.3, ПК-20.1, УК-8.4 |
| | | Санитарно-микробиологическое исследование почвы. | ПК-11, ПК-11, УК-1 | ПК-11.1, ПК-11.3, УК-1.1 |
| | | Санитарно-микробиологическое исследование воды. | ПК-11, ПК-11, УК-1 | ПК-11.1, ПК-11.3, УК-1.1 |
| | | Санитарно-микробиологическое исследование воды, 2 этап исследования. | ПК-11, ПК-11, УК-1 | ПК-11.1, ПК-11.3, УК-1.1 |
| | | Санитарно-бактериологические исследования лекарственного сырья, готовых лекарственных форм. | ПК-11, ПК-11, УК-1 | ПК-11.1, ПК-11.3, УК-1.1 |
| | | Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов. | ПК-11, ПК-11, УК-1 | ПК-11.1, ПК-11.3, УК-1.1 |
| | | Микробиологическая диагностика пищевых отравлений. | ПК-11, ПК-11, УК-1 | ПК-11.1, ПК-11.3, УК-1.1 |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--------------------------------------|
| | | Санитарная микробиология. Зачетное занятие. | ПК-11, ПК-11, ПК-20, УК-1 | ПК-11.1, ПК-11.3, ПК-20.1, УК-1.1 |
|--|--|---|------------------------------|--------------------------------------|