

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Формирование коммуникативных навыков врача"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Формирование коммуникативных навыков врача»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 7 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков  к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитонова Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело  д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.фил.н., доцент Бурмакина Н.А.

- д.пс.н., профессор Логинова И.О.

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Формирование коммуникативных навыков врача" состоит в формировании у обучающихся знаний о социально-психологических явлениях и способности их анализировать, выбирать оптимальные формы поведения и психологического воздействия в различных ситуациях. Особое значение уделяется созданию целостного образа человеческого поведения в социальных группах, формированию у будущего врача интереса к познанию другого человека и самопознанию.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Формирование коммуникативных навыков врача» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Психология и педагогика

Знания: общих закономерностей психических явлений как отражения объективной действительности в контексте общепсихологической теории; основных теоретических и методологических подходов объяснения психической реальности человека; основных методологических принципов, методов и общую организацию психологических исследований.

Умения: анализировать и оценивать человеческие поступки, действия с учетом психологических особенностей человека; применять теоретические знания на практике; давать научное объяснение различным жизненным явлениям; использовать в научно-исследовательской деятельности методы исследования, адекватные психолого-педагогическим задачам; логично и грамотно излагать материалы исследований, полученных в ходе психологической практике, формулировать выводы.

Навыки: владения категориальным аппаратом психологии; навыками организации и проведения психолого-педагогических исследований

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Коммуникативная компетентность врача			
		Структура коммуникативной компетентности врача	УК-3, УК-4	УК-3.4, УК-4.2
		Особенности формирования коммуникативной компетентности у студентов-медиков	УК-3, УК-3, УК-4	УК-3.4, УК-3.5, УК-4.2
		Общение и коммуникация. Особенности речевой коммуникации	УК-3, УК-4	УК-3.1, УК-4.2
		Профессиональная рефлексия как когнитивный компонент коммуникативной компетентности будущего врача	УК-3, УК-3, УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
		Оценка коммуникативной компетенции студентов КрасГМУ	УК-3, УК-4	УК-3.5, УК-4.2
		Оценка степени доверия пациентов медицинскому персоналу как фактор успешной коммуникации	УК-3, УК-3, УК-4	УК-3.4, УК-3.5, УК-4.2
2.	Современные подходы к формированию коммуникативных навыков врача			
		Речевая деятельность	УК-3, УК-4	УК-3.4, УК-4.2
		Общение врача и пациента, психологические особенности взаимоотношений	УК-3, УК-3, УК-4	УК-3.4, УК-3.5, УК-4.2
		Коммуникативные барьеры	УК-3, УК-4	УК-3.5, УК-4.2
		Основные навыки коммуникации медицинского персонала	УК-3, УК-4	УК-3.5, УК-4.2
		Общение с пожилыми пациентами	УК-3, УК-4	УК-3.5, УК-4.2
		Аспекты грамотного общения с пациентом	УК-3, УК-3, УК-4	УК-3.4, УК-3.5, УК-4.2
3.	Риторические основы формирования коммуникативных навыков врача			
		Ложь в речевой коммуникации. Гуманистический потенциал речи врача. Истина, милосердие, сострадание.	УК-3, УК-3, УК-3, УК-4	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5, УК-4.2

		Риторический аспект формирования коммуникативных навыков. Инвенция как этап изобретения содержания высказывания	УК-3, УК-4	УК-3.1, УК-4.2
		Риторический аспект формирования коммуникативных навыков. Логико-речевое доказательство и типология логических ошибок	УК-3, УК-3, УК-4	УК-3.3, УК-3.4, УК-4.2
		Риторический аспект формирования коммуникативных навыков. Элокуция.	УК-3, УК-4	УК-3.5, УК-4.2
		Коммуникативные качества речи. Нормативность речи как базовое качество	УК-4	УК-4.2
		Логичность речи в коммуникации	УК-3, УК-3, УК-4	УК-3.1, УК-3.3, УК-4.2
		Структурные и функциональные коммуникативные качества	УК-3, УК-4	УК-3.5, УК-4.2
		Этические нормы. Нравственность в основе коммуникативных навыков	УК-4	УК-4.2
		Коммуникативная интенция и формулы речевого этикета	УК-3	УК-3.5
		Гуманистический подход в общении с различными аудиториями. Зачет	УК-3, УК-3, УК-4	УК-3.4, УК-3.5, УК-4.2