

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психология экстремальных ситуаций"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2.0 ЗЕ

2023 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитонова Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело
 д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

- Мисько В.О.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психология экстремальных ситуаций" состоит в овладении основными понятиями, научными и практическими аспектами психологии экстремальных ситуаций, связанных с ними состояний личности, методами реабилитации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Психология и педагогика

Знания: общих закономерностей психических явлений как отражения объективной действительности в контексте общепсихологической теории; основных теоретических и методологических подходов объяснения психической реальности человека; основных методологических принципов, методов и общую организацию психологических исследований.

Умения: анализировать и оценивать человеческие поступки, действия с учетом психологических особенностей человека; применять теоретические знания на практике; давать научное объяснение различным жизненным явлениям; использовать в научно-исследовательской деятельности методы исследования, адекватные психолого-педагогическим задачам; логично и грамотно излагать материалы исследований, полученных в ходе психологической практике, формулировать выводы.

Навыки: владения категориальным аппаратом психологии; организации и проведения психолого-педагогических исследований

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Классификация экстремальных ситуаций.			
		Классификация экстремальных ситуаций.	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Классификация экстремальных ситуаций. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Виды и типологии экстремальных ситуаций».	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме мини - тренинга «Техники экстренной психологической помощи»	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях.	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Механизмы образования толпы».	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Психологические и социальные детерминанты и последствия терроризма.	ПК-7	ПК-7.1
		Терроризм как средство социально-политического воздействия. В интерактивной форме, в форме круглого стола «Проблемы психологических исследований в изучении терроризма. Проблема противодействия террористической деятельности».	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
2.	Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации.			
		Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации .	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1

		Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации. В интерактивной форме, в форме деловой игры с практикумом «Личностные характеристики, влияющие на эффективность действий в ЭС: уровень личностной тревожности, интернальный локус контроля, высокий уровень нервно-психической устойчивости и психической саморегуляции, готовность»	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Характеристики личности, добровольно создающей экстремальные ситуации (люди экстремальных профессий, спортсмены экстремальных видов спорта и т.д.): индивидуальное, социальное, моральное измерения. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Причины выбора экстремальных видов деятельности».	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Этапы работы психолога в зоне ЧС	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Психогении и динамика состояний при ЧС. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Динамика психического состояния людей в зоне повышенной опасности».	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Классификация психогенных расстройств. В интерактивной форме, в форме круглого стола «Классификация психогенных расстройств (А.В. Александровский, М.М. Решетников)».	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
3.	Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях. Методы реабилитации пострадавших в ЭС			
		Психогении и динамика состояний при ЧС.	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Посттравматическое стрессовое расстройство: модели, методы диагностики.	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях.	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Техники и приемы работы психолога в экстремальной ситуации.	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Посттравматическое стрессовое расстройство: модели. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Проявление психотравмы».	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1

		Методы реабилитации пострадавших в ЭС.	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Вербальные и невербальные методы отреагирования психоэмоционального напряжения. Поведенческие и моторные техники совладания со стрессом».	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях . В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Техника самоконтроля за внешним проявлением эмоций (В.Л.Марищук). Рефлексопрофилактика».	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1
		Методы реабилитации пострадавших в ЭС. В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Понятие о различных психотерапевтических подходах к реабилитации при ПТСР: поведенческий, психодинамический, когнитивный, гуманистический, гештальт-психологический». Зачет.	ПК-7, УК-3	ПК-7.1, УК-3.1