

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра гигиены

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиеническое воспитание и обучение"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело. Направленность
(профиль): Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра гигиены

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой гигиены  к.м.н., доцент Горяев Д.В.

Согласовано:

Декан  к.фарм.н. Харитоновна Е.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.02 Медико-профилактическое дело  д.м.н. Протасова И.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Шик О.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиеническое воспитание и обучение" состоит в формировании у обучающихся компетенций, позволяющих организовать реализацию комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий методами, формами и средствами гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Гигиеническое воспитание и обучение» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Медицинская информатика и статистика

Знания: способов получения информации из различных информационных, библиографических ресурсов и основные технологии создания, редактирования, оформления презентаций.

Умения: осуществлять поиск профессиональной, достоверной, качественной информации в сети интернет с использованием специализированных научных и медицинских библиотек и баз данных.

Навыки: использования базовых технологий преобразования информации: текстовыми, табличными, мультимедиа редакторами, навыками поиска информации, в том числе и медицинской, в сети Интернет, технологий подготовки и презентации научного доклада.

Правоведение

Знания: нормы права, основные принципы и положения конституционного права, информационного права, основные принципы и положения гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

Умения: уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

Основы здорового образа жизни

Знания: основные принципы формирования здорового образа жизни, правила общения с военнослужащими по вопросам сохранения индивидуального здоровья.

Умения: оценить факторы риска неинфекционных заболеваний.

Навыки: владеть навыками определения основных физиологических параметров.

Общая гигиена

Знания: Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, международных договоров Российской Федерации, основ организации труда и трудового законодательства, правил делового поведения и психологии профессионального общения, форм и методов гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни, медицинской этики и деонтологии, правил внутреннего трудового распорядка по охране труда и пожарной безопасности.

Умения: уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания; обоснованно выбирать приоритетные факторы риска среды обитания для составления программы социально-гигиенического мониторинга.

Навыки: владеть методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей; на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой; алгоритмом подготовки проектов комплексных программ для профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы гигиенического воспитания и обучения населения			
		Методология и гигиенические мероприятия в системе гигиенического воспитания населения. Принципы, методы, средства и формы гигиенического воспитания. Методология гигиенического воспитания различных групп населения. Гигиенические мероприятия в системе гигиенического воспитания населения.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Основы гигиенического воспитания населения. Цели, задачи гигиенического воспитания. Этапы развития гигиенического воспитания (санитарного просвещения). Гигиеническое воспитание как основа формирования ЗОЖ и укрепления здоровья населения. Философские, экономические, медицинские, психолого-педагогические, социологические основы гигиенического воспитания. Возрастная периодизация применительно к гигиеническому воспитанию населения. Закономерности роста, развития и старения организма в аспекте гигиенического воспитания и обучения населения по возрастным категориям населения.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Профилактические программы в стратегии гигиенического воспитания и обучения населения. Разработка и реализация профилактических программ для разных групп населения, оценка их эффективности. Актуальные проблемы вакцинопрофилактики.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Принципы и методы гигиенического воспитания населения.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Формы и средства гигиенического воспитания населения.	ПК-5	ПК-5.3
		Методология и оценка эффективности гигиенического воспитания населения. Эффективность гигиенического воспитания и ее оценка. Определение понятия «Эффективность гигиенического воспитания». Показатели эффективности гигиенического воспитания (прямые и косвенные). Изучение и оценка эффективности гигиенического воспитания на обслуживаемой территории. Методология гигиенического воспитания различных групп населения. Система гигиенического воспитания и ее элементы (семья, медицинские организации, образовательные организации, СМИ и др.). Целевые группы населения (по возрасту, полу, профессиональным особенностям, состоянию здоровья).	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

		Разработка и реализация профилактических программ населения для детского и подросткового возраста, оценка их эффективности. Разработка и реализация профилактических программ для детей в соответствии возрастной периодизации. Современные подходы в гигиеническом воспитании и обучении: нравственное воспитание, особенности роста и развития организма. Медицинская профилактика в аспекте гигиенического воспитания и обучения населения: актуальные проблемы вакцинопрофилактики, Национальный календарь прививок, нормативно-правовое регулирование.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Систематизация знаний по гигиеническому воспитанию для разных групп населения.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие			
		Здоровый образ жизни и факторы его определяющие. Понятие здоровье и факторы его формирующие. Формирование здорового образа жизни. Принципы оценки функционального состояния человека. Методика изучения и оценки образа жизни.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Формирование здорового образа жизни населения. Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни. Охрана здоровья детского населения как приоритетная задача.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Методика изучения и оценки образа жизни по возрастным категориям населения. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у взрослых и в детском возрасте. Методика изучения и оценки образа жизни по возрастным категориям населения. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни: здоровое питание, рациональный режим дня, соблюдение правил общей гигиены, гендерный подход к воспитанию и обучению. Методика анкетирования и классификация образа жизни. Мониторинг образа жизни и здоровья населения.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и не медицинских организациях			
		Профессиональные компетенции в деятельности врача по общей гигиене по гигиеническому воспитанию. Педагогические аспекты в деятельности врача по общей гигиене по гигиеническому воспитанию. Профессиональные компетенций, позволяющие организовать реализацию комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий методами, формами и средствами гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Особенности деонтологических принципов врача, осуществляющего медико-профилактическое дело.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

		Организация работы по гигиеническому воспитанию в немедицинских организациях. Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях, в учреждениях и организациях не медицинского профиля. Нормативно-правовое регулирование в вопросах гигиенического воспитания в организациях не медицинского профиля.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских организациях. Работа в отделениях и кабинетах медицинской профилактики, центрах здоровья, медицинских организациях по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни населения, врачебно-физкультурных диспансерах. Нормативно-правовое регулирование в вопросах гигиенического воспитания в организациях медицинского профиля.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Центры медицинской профилактики как ведущие учреждения службы медицинской профилактики и гигиенического воспитания населения. Место и роль Центров медицинской профилактики в системе здравоохранения и гигиенического воспитания населения. Цель, задачи, функции, планирование, штаты, отчетность. Организация работы подразделений (организационно-методического, пропаганды здорового образа жизни, редакционно-издательского, консультативно-оздоровительного, Координационная деятельность Центров медицинской профилактики по формированию здорового образа жизни населения. Система взаимосвязи с учреждениями Роспотребнадзора и другими медицинскими, немедицинскими, ведомственными учреждениями, общественными организациями, оздоровительными центрами и др.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Гигиеническое воспитание по вопросам физкультуры и спорта среди различных групп населения. Работа врачебно-физкультурных диспансеров по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни населения. Значение пропаганды физкультуры и спорта. Проведение гигиенического воспитания по вопросам физкультуры и спорта среди различных групп населения. Планирование, организация работы, отчетность. Методы, формы, средства.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
		Работа по гигиеническому обучению в учреждениях Роспотребнадзора. Работа по гигиеническому обучению в учреждениях Роспотребнадзора. Планирование, организация работы, отчетность. Методы, формы, средства. Профессиональные компетенции в деятельности врача по общей гигиене по гигиеническому воспитанию. Гигиеническая подготовка профессиональных и декретированных групп населения. Противоэпидемическая пропаганда.	ПК-5, ПК-5, ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

		<p>Гигиеническое воспитание в дошкольных и школьных образовательных организациях Гигиеническое воспитание в немедицинских организациях. Гигиеническое воспитание в дошкольных образовательных организациях – важнейший раздел воспитательно-образовательной работы с детьми. Организация и проведение гигиенического воспитания детей, персонала и родителей. Оснащение дошкольной образовательной организации средствами гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание и обучение в образовательных организациях. Организация, планирование гигиенического воспитания с детьми и персоналом. Гигиеническое воспитание школьников в классе. Гигиеническое воспитание школьников при внеклассной работе. Гигиеническое воспитание детей в учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей. Оснащение образовательной организации средствами гигиенического воспитания.</p>	<p>ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях, в учреждениях и организациях не медицинского профиля. Особенности гигиенического воспитания с учетом отрасли производства. Содержание и методика гигиенического воспитания в медико-санитарных частях предприятий и здравпунктах. Основные задачи, организация и содержание гигиенической подготовки рабочих, ИТР и служащих. Вводный и повторный санитарный инструктаж. Преподавание гигиены труда в системе производственно-технического обучения рабочих, ИТР и служащих. Нормативно-правовое регулирование в вопросах гигиенического воспитания в организациях не медицинского профиля.</p>	<p>ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
		<p>Разработка и реализация профилактических программ для разных групп населения, оценка их эффективности. Программы гигиенического воспитания для разных групп населения. Гендерный подход к воспитанию: программа гигиенического воспитания для пожилых. Медицинская профилактика в аспекте гигиенического воспитания и обучения населения: актуальные проблемы вакцинопрофилактики, Национальный календарь прививок, нормативно-правовое регулирование.</p>	<p>ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
4.	<p>Методы профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний</p>			

		<p>Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Теоретические аспекты профилактики инфекционных (в т.ч. массовых) и неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний: популяционная, высокого риска, вторичная. Основные принципы профилактики инфекционных болезней населения. Мероприятия в случае выявления детских инфекций в условиях образовательного учреждения. Сроки изоляции больных и мероприятия с контактными лицами. Вакцинопрофилактика. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников.</p>	<p>ПК-5, ПК-5, ПК-5</p>	<p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
--	--	---	-----------------------------	-----------------------------------