

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы философии"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования
очная форма обучения

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

22 июня 2020

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 46 час.

Семинарские занятия - 2 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 52

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 15.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

29 июня 2020 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 22 июня 2020 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы философии" состоит в воспитание гармонично развитой личности и формирование целостной научной картины мира. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы философии» относится к циклу ОГСЭ.Б.1.

История

Знания: о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Умения: умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Навыки: навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История философии			
		Консультации		
		Философия Древнего Востока: Китай. Возникновение и основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство и даосизм. античной философии.	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12
		Античная философия: зарождение и развитие. Возникновение и основные этапы развития античной философии. Натурфилософия, софисты и Сократ.	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Античная философия: Платон, Аристотель, эллинизм. Объективный идеализм Платона. Теория идеального государства. Аристотель. Критика платоновской теории идей. Этические проблемы. Логика. Философия эллинизма: киники, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Средневековая философия. Теоцентризм средневековой культуры. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Схоластический период. Фома Аквинский. Номинализм и реализм. Особенности арабской философии средневековья.	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Философия эпохи Возрождения. Гуманизм как главное философское содержание эпохи Возрождения. Пантеизм. Научная революция: гелиоцентрическая теория Коперника. Социальные учения эпохи Ренессанса. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Философия Нового Времени. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода. Рационализм Р. Декарта. Философское обоснование дедуктивного метода. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения. Вольтер. Руссо. Идеи просвещения в России.	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Немецкая классическая философия. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Абсолютный идеализм Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Законы и категории диалектики. Диалектический метод познания как метод восхождения от абстрактного к конкретному.	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12

		Марксистская философия. К. Маркс и Ф. Энгельс. Материалистическое понимание истории. Теория общественно-экономической формации.	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Философия иррационализма. Философские концепции А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	ОК-1, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Современная Западная философия Основные направления европейской философии XIX - XX столетий. Психоанализ З. Фрейда, его значение для философии и медицины. Философские концепции Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю, Бердяева. Позитивизм, его эволюция, постмодернизм.	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Русская философия. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. В.С. Соловьев: философия «всеединства», идея Богочеловечества, «Оправдание добра». Н.А. Бердяев: религиозные и нравственные проблемы, идея творчества как назначения человека, экзистенциальные темы.	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Контрольное занятие по теме: «История философии». Написание контрольного теста. Защита рефератов.	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Роль философии в жизни общества. Роль философии в жизни общества. Философия как мудрость. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии. Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Философия Древнего Востока: Индия Основные школы индийской философии. Ведийский период в истории культуры Древней Индии. Буддизм и его общечеловеческое значение. Йога как философия и медицина. Конфуцианство и даосизм.	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
2.	Основы общей философии			
		Глобальные проблемы современности Защита реферата. Обсуждение.	ОК-2, ОК-11, ОК-4, ОК-8, ОК-10	ОК-2, ОК-11, ОК-4, ОК-8, ОК-10
		Философское учение о бытии (онтология). Содержание категории «бытие» в истории философии. Основные формы бытия. Материя и материализм. Пространство и время как формы существования материи.	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Диалектика. Диалектический принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности явлений. Законы диалектики как всеобщие законы развития природы, общества и мышления.	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-12
		Проблема сознания в философии. Основные традиции в объяснении природы сознания: Платон, Аристотель, Декарт, Маркс. Отражение как всеобщее свойство материи. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык.	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-12

		Теория познания. Теория познания как теория отражения. Проблема познаваемости мира. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Познание и практика. Практика – основа, движущая сила и цель познания. Практика – критерий истины. Уровни научного познания. Формы научного познания.	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Человек как предмет философии. Проблема человека в истории философии. Человек как социально-биологическое существо. Индивид, индивидуальность, личность.	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Социальные ценности и нормы культуры. Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование.	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Личность и общество. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Проблемы свободы и ответственности.	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Социальная философия. Личность, общество, государство. Гражданское общество. Понятие социальной стратификации.	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12
		Итоговое занятие. Контрольное тестирование по всему курсу «Основы философии»	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12	ОК-2, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12