

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы латинского языка с медицинской терминологией"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования
очная форма обучения

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

22 июня 2020

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 80 час.

Самостоятельная работа - 50 час.

Экзамен - III семестр

Всего часов - 150

2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 15.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

29 июня 2020 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 22 июня 2020 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Соколовская М.В.

- Тимофеева О.Г.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу ОП.Б.1.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Введение | | | |
| | | Краткая история латинского языка Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. | ОК-1, ОК-5, ПК-1 | ОК-1, ОК-5, ПК-1.1 |
| | | Роль латинского языка в медицине Представление презентаций по истории латинского языка, его роли в развитии мировой культуры, значении в современном медицинском образовании. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1 |
| 1. | Фонетика | | | |
| | | Латинский алфавит Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения | ОК-5, ПК-1 | ОК-5, ПК-1.1 |
| | | Латинский алфавит. Классификация звуков Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.2 |
| | | Правила постановки ударения Выполнение упражнений по видам речевой деятельности: Чтение алфавита, буквосочетаний и слов согласно правилам произношения; Правописание лексических единиц, содержащих характерные фонемы; Систематизация слов по правилам чтения; Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на различие обозначения ударных и безударных слогов при написании слова; Отработка правил постановки ударения в словах - чтение лексических единиц согласно правилам произношения | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| 2. | Рецептура | | | |
| | | Рецепт. Структура и форма. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. | ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2 | ОК-1, ОК-5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | | Рецепт. Правила построения латинской части рецепта Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. | ОК-1, ОК-5, ПК-1 | ОК-1, ОК-5, ПК-1.1 |

| | | | | |
|----|------------|--|------------------------------|--------------------------------|
| | | Рецепт. Его структура и форма. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме Понятие о рецепте, его структуре и обозначении доз Классификация лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие Правила выписывания лекарственных форм в рецепте | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9 |
| | | Латинская часть рецепта, основные правила построения. оформление латинской части рецепта модель грамматической зависимости в строке рецепта обозначение количества прописанных веществ дополнительные надписи на рецепте | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Основные рецептурные сокращения. использование рецептурных сокращений при написании рецептов выписывание твердых лекарственных форм выписывание мягких лекарственных форм выписывание жидких лекарственных форм | ОК-1, ОК-4, ПК-1, ОК-6, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ОК-6, ОК-9 |
| | | Консультации | | |
| 3. | Морфология | | | |
| | | Глагол. Грамматические категории Глагол. 4 спряжения. Неопределенная форма глагола. Повелительное, изъявительное, сослагательное наклонение. Употребление в рецептурных формулировках. | ОК-1, ОК-5, ПК-1 | ОК-1, ОК-5, ПК-1.1 |
| | | Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. | ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1 | ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| | | Имя существительное. Грамматические категории знакомство с особенностями существительных в латинском языке, с количеством склонений, падежей и падежными окончаниями, характерными для данного типа склонения; развитие навыков морфологического анализа в упражнениях на разбор слова по составу | ОК-1, ОК-5, ПК-1 | ОК-1, ОК-5, ПК-1.1 |
| | | Существительные 1 склонения Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - е. | ОК-1, ОК-5, ПК-1 | ОК-1, ОК-5, ПК-1.1 |
| | | Существительные 2 склонения Основной признак существительных 2 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. | ОК-1, ОК-5, ПК-1 | ОК-1, ОК-5, ПК-1.1 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------|
| | | Глагол. Грамматические категории. Сравнительный анализ грамматических категорий глагола в русском и латинском языках; Деление глаголов на 4 спряжения. Определение основы настоящего времени. Образование повелительного, сослагательного наклонений. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9 |
| | | Употребления латинских глаголов в рецептурных формулировках. Объяснение случаев употребления латинских глаголов в фармацевтической терминологии – рецептурных формулировках; Развитие навыков перевода и составления рецептов с использованием стандартных формулировок. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. | ОК-1, ОК-5, ПК-1 | ОК-1, ОК-5, ПК-1.1 |
| | | Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая и вторая группа прилагательных. Словарная форма. Определение основы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Согласованное определение. | ОК-1, ОК-5, ПК-1 | ОК-1, ОК-5, ПК-1.1 |
| | | Несогласованное определение. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения; Знакомство с лексическими единицами, заимствованными из греческого языка. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Существительные 2 склонения. Определение принадлежности существительного ко 2 склонению; Объяснение особенностей существительных 2-го склонения по таблице падежных окончаний. Определение грамматической основы; Знакомство с лексическими единицами, заимствованными из греческого языка. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | О названиях лекарственных веществ. Введение в фармацевтическую терминологию – чтение и написание названий лекарственных препаратов. Написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. | ОК-1, ПК-1, ПК-2 | ОК-1, ПК-1.1, ПК-2.1 |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| | | Существительные 3 склонения. Конспектирование теории о 3-ем склонении с наглядным объяснением примеров (компьютерная презентация «3 Склонение существительных»); Определение грамматической основы существительных 3 склонения; Отработка в упражнениях правил 3-го склонения существительных; Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и Множественного чисел | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Существительные 3 склонения мужского рода Определение принадлежности существительных 3 склонения к мужскому роду; Определение грамматической основы существительных мужского рода; Отработка в упражнениях правил 3-го склонения существительных | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Существительные 3 склонения женского рода Определение принадлежности существительных 3 склонения к женскому роду; определение грамматической основы Существительных женского рода; Отработка в упражнениях правил 3-го склонения существительных | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Существительные 3 склонения среднего рода Определение принадлежности существительных 3 склонения к среднему роду; Определение грамматической основы существительных среднего рода; Заполнение таблицы окончаний существительных 3-го склонения; Отработка в упражнениях правил 3-го склонения существительных | ОК-1, ОК-4, ПК-1, ОК-6, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ОК-6, ОК-9 |
| | | О названиях болезней, патологических процессов Образование названий болезней и патологических процессов; чтение и правописание новых лексических единиц – существительных женского, мужского и среднего рода, Относящихся к 3-му склонению; Перевод на русский язык словосочетаний с существительными 3-го склонения Чтение медицинских терминов Чтение и перевод медицинских текстов | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.2 |
| | | Существительные 4 склонения. Определение принадлежности существительных к 4 склонению; написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и Множественного чисел; Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 склонения; Чтение медицинских терминов. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Существительные 5 склонения. Определение принадлежности существительных к 5 склонению; Образование названий сборов; Чтение медицинских терминов | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|
| | | Прилагательные 1 группы. Определение принадлежности прилагательных к 1 группе; Чтение и объяснение словарной формы прилагательных 1 группы; Определение грамматической основы; Правописание падежных окончаний; Отработка в упражнениях и запоминание особенностей прилагательных в латинском языке | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Согласованное определение Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы; Написание рецептурных формулировок с предлогами; Написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы; Чтение медицинских терминов | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию Образование названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию Чтение и перевод латинских текстов | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Прилагательные 2 группы Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе; Чтение и объяснение словарной формы прилагательных 2 группы; Определение грамматической основы | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Согласование и склонение прилагательных второй группы с существительными Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже Чтение и перевод словосочетаний с прилагательными - согласованных определений | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени сравнения прилагательных; Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; Образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; Чтение медицинских терминов. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Имя числительное. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Предлоги и союзы Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Наречия. Местоимения Употребление наречий и местоимений в предложениях и рецептурных формулировках Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения. Чтение и перевод медицинских текстов | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| 4. | Химическая номенклатура | | | |

| | | | | |
|----|------------------|--|------------------------------------|--|
| | | Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. | ОК-5, ПК-1, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-2 | ОК-5, ПК-1.1, ОК-9, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2 |
| | | Образование названий химических элементов Разбор случаев употребления химической номенклатуры в фармацевтической практике; Чтение и правописание названий химических элементов и их соединений | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Образование названий кислот Образование названий кислот Чтение и правописание названий кислот Выполнение упражнений на перевод новых лексических единиц по заданной теме; Склонение названий оксидов по падежам для их употребления в рецептах | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Образование названий оксидов Образование международных названий оксидов Выполнение упражнений на перевод новых лексических единиц по заданной теме; Склонение названий оксидов по падежам для их употребления в рецептах | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9 |
| | | Образование названий солей Образование международных названий солей Выполнение упражнений на перевод новых лексических единиц по заданной теме; Склонение названий солей по падежам для их употребления в рецептах | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9 |
| | | Итоговое занятие Итоговое занятие по всему объему курса. Систематизация и обобщение знаний. Подведение итогов. | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ОК-9, ПК-1 | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ОК-9, ПК-1.3 |
| 5. | Словообразование | | | |
| | | Частотные отрезки Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов | ОК-1, ПК-1 | ОК-1, ПК-1.1 |
| | | Словообразование. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. | ОК-1, ПК-1, ОК-6, ОК-9 | ОК-1, ПК-1.1, ОК-6, ОК-9 |