

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Сестринское дело

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История"**

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

22 июня 2020

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «История»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 44 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Зачет с оценкой - III семестр

Всего часов - 52

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 15.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

29 июня 2020 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 22 июня 2020 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Герасимов С.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в воспитании студента любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни; уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ.Б.2.

#### **история (школьный курс)**

**Знания:** представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**Умения:** умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

**Навыки:** навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

#### **обществознание (школьный курс)**

**Знания:** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**Умения:** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Навыки:** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			
		Регионы мира. Регионы мира. Основные направления развития регионов мира на рубеже XX-XXI веков	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Распад СССР и его последствия.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Важнейшие правовые акты международного значения Содержание и назначение важнейших правовых актов международного значения	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-9, ОК-12
		Международные организации Международные организации и основные направления их деятельности. ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, БРИКС, СНГ. Участие России в международных экономических организациях	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Международные экономические и политические отношения в конце XX-XXI веков Международные политические и экономические отношения. Сущность мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития. Международное разделение труда. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Региональные и интеграционные объединения стран в мировой экономике.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-9, ОК-12
		Глобальные проблемы мировой экономики Глобальные проблемы мировой экономики. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-9, ОК-12

		<p>Особенности экономики и политики развитых стран Место США, стран ЕС, Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый Потенциалы развитых стран. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая и политическая стратегия развитых стран. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Перспективы и проблемы расширения ЕС на рубеже XX - XXI веков. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Роль государства в экономике развитых стран. Взаимоотношения с Россией.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Развивающиеся страны в мировой политике и экономике Общая характеристика развивающихся стран. Экономические проблемы развивающихся стран. Социальные проблемы развивающихся стран. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Политика и экономика новых индустриальных стран. Взаимоотношения с Россией. Модернизация развития стран (Китай, Бразилия, Мексика, Индия, страны ОПЕК, новые индустриальные страны). БРИКС и перспективы экономического и политического сотрудничества развивающихся стран.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Экономика стран «третьего мира» Общая характеристика стран «третьего мира». Проблемы экономического и социального развития.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Контрольная работа по теме «Регионы мира» Контрольное тестирование по теме «Регионы мира»</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Ядерная угроза Ограничение ядерных вооружений. Атомные программы различных государств. Мирный атом.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12</p>
		<p>Россия - своеобразное геоэкономическое пространство Россия - своеобразное геоэкономическое пространство. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX - XXI веков: <input type="checkbox"/>природные ресурсы; <input type="checkbox"/>человеческие ресурсы; <input type="checkbox"/>производственный, <input type="checkbox"/>научно-технический потенциал.</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12</p>

		Национальные задачи Установление общественного и морального порядка. Межэтнические конфликты и пути урегулирования. Обеспечение единства страны.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
2.	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков			
		Понятие межгосударственного конфликта Понятие межгосударственного конфликта	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12
		Региональные конфликты с глобальными последствиями Современные конфликты.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Угроза глобального и диктаторского режима Угроза глобального и диктаторского режима. Стремление государств к политическому доминированию. Экспансия США.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Понятие исламского вызова Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Международный терроризм.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Избавится ли человечество от новых угроз XX века Проведение дискуссии на тему «Человек - источник и жертва глобальных конфликтов XX-XXI века»	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12
3.	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции			
		Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12
		Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков»	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12
4.	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России			
		Консультации		
		Достижения в области науки конце XX-XXI веков Достижения в области науки в конце XX-XXI веков	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12



		Национальная экономическая безопасность Национальная экономическая безопасность	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12
		Социальные задачи Реконструкция системы образования и здравоохранения. Национальные государственные проекты.	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12
		Итоговое занятие Контрольное тестирование по курсу «История»	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12	ОК-10, ОК-11, ОК-3, ОК-4, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-12