

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования
очная форма обучения

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

22 июня 2020

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II, III, IV

Семестр - III, IV, V, VI, VII, VIII

Практические занятия - 182 час.

Самостоятельная работа - 40 час.

Зачет с оценкой - IV, VI, VIII семестр

Всего часов - 222

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 15.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика Овдина В.В.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело Овдина В.В.


Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

29 июня 2020 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 22 июня 2020 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Шилова Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык" состоит в развитии у студентов умений информационно-коммуникативной деятельности, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также для дальнейшего самообразования; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОГСЭ.Б.3.

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: морфология и синтаксис английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Умения: использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

Навыки: ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс			
		My visiting card Алфавит. Правило транскрипции. Чтение гласных, согласных и буквосочетаний. Типы слогов. Открытый тип слога. Закрытый тип слога. Наиболее употребительные буквосочетания.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Правила чтения. Порядок слов в английском предложении Создание слайдов (карточек) по теме: Буквосочетания, правила чтения. Работа с грамматическими таблицами .	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		About myself Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Типы вопросов.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Our college Подготовить сообщение и презентацию о колледже ОК-5, ОК-8 Методичка ►		
		My working day Словесное ударение. Фразовое ударение. Ударение в составных словах.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		My student's life Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения (употребляемые с существительным и самостоятельная форма притяжательных местоимений).	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Our college. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем простом времени. Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Краткие и полные ответы.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
3.	Химия			
		At the chemical lab. Chemistry and human health Выполнение лексико - грамматических упражнений к текстам. Тексты о химических элементах Hydrogen, Oxygen, Nitrogen, Carbon. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Выполнение творческих заданий. ОК-4, ОК-5, ОК-8 Методичка ►		

		Chemistry Правила и случаи употребления оборотов there is / are, to have got в настоящем простом времени. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения с оборотами there is / are, to have got в настоящем простом времени. Краткие и полные ответы.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		At the Chemical lab Основные предлоги места и направления: их значение и правила употребления.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		My first experiment at the Chemical Lab Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Образование времени Present Simple Tense. Правописание глаголов в 3-ем лице в форме Present Simple Tense. Произношение окончания 3-го лица единственного числа в Present Simple Tense. Случаи использования Present Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Present Simple. (often, always, every day, every week, etc.)	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Hydrogen Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Образование времени Present Simple Tense. Правописание глаголов в 3-ем лице в форме Present Simple Tense. Произношение окончания 3-го лица единственного числа в Present Simple Tense. Случаи использования Present Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Present Simple. (often, always, every day, every week, etc.)	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Oxygen Значение и правила построения предложений, содержащих вопросительные слова: who, what, where, when, why, how, how well, how long, which, how much/many.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Nitrogen Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Некоторые словообразовательные суффиксы (er, or, ion, ist, ment, ness, etc.) и префиксы. (anti, dis, non, over, super).	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Carbon Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем.	OK-4, OK-5, OK-8	OK-4, OK-5, OK-8
		Water Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8

		Chemistry and human health Работа с сайтом https://learningapps.org/ Случаи использования Past Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Past Simple (yesterday, last month, last week, in December, etc.).	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Biochemistry Работа с компьютерной обучающей программой в AST. Случаи использования Past Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Past Simple (yesterday, last month, last week, in December, etc.).	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Grammar test. Translation. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Перевод текста.	ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-8
4.	Анатомия			
		Skeleton. Human body + Файлы Выполнение лексико - грамматических упражнений. ОК-4, ОК-5, ОК-6 Методичка ►		
		Anatomy. Skeleton Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Human body Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		System of the body and their function Работа на сайте https://learningapps.org/ Количественные числительные. Образование количественных числительных от 100 и выше 100. Порядковые числительные. Образование порядковых числительных от 100 и выше 100.	ОК-4, ОК-5	ОК-4, ОК-5
		Growth of the human body Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Structure of skin Правила обозначения хронологических дат. Особые случаи образования хронологических дат. Лексика по теме.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		The structure of the heart Правила обозначения времени.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		The Circulatory System Правила обозначения времени.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		The Cardiovascular System Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6

		The role of water in the body Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		The brain and functions of its hemispheres Основные лексические единицы по теме. Практика общения.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Structure and Functions of Human Systems and Organs Практика общения. Ролевая игра. Работа на сайте https://learningapps.org/	ОК-4, ОК-5, ПК-1	ОК-4, ОК-5, ПК-1.2
5.	Ботаника			
		About plants. Classification of plants + Файлы Выполнение лексико - грамматических упражнений ОК-4,ОК-6,ОК-8 Методичка ►		
		Types of roots and leaves Выполнение творческих заданий ОК-5,ОК-6,ОК-8,ПК-1.2 Методичка ►		
		Лексико - грамматические тесты Выполнение тестов на сайте. Подготовка к зачету ПК-1.5,ОК-5,ОК-6,ОК-8,ПК-1.3 Методичка ► + Файлы		
		Botany Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Некоторые словообразовательные суффиксы (able, ive, ly, ous, ic, al, ful, y) и префиксы (intra, ultra,extra, un, in).	ПК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ПК-1.5, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		About plants Основные лексические единицы по теме.Практика общения.	ПК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-1	ПК-1.5, ОК-4, ОК-5, ПК-1.2, ПК-1.3
		Classification of plants Работа на сайте https://learningapps.org/ Случаи использования Future Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Future Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Future Simple (tomorrow, next week, next day, in a month, etc.).	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2
		Roots and Rhizomes Случаи использования Future Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Future Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Future Simple (tomorrow, next week, next day, in a month, etc.).	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2
		Types of roots Выполнение лексических заданий на сайте fcior.edu.ru Употребление оборота to be going to в предложении. Утвердительная, вопросительная, отрицательная форма предложения с оборотом to be going to.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6

		A Leaf Модальные глаголы can, may, must. Значение модальных глаголов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
		Leaf Structure Модальные глаголы can, may, must. Значение модальных глаголов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Types of leaves Основные лексические единицы по теме. Выполнение лексических упражнений на сайте fcior.edu.ru	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Photosynthesis Основные лексические единицы по теме. Различия между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Основные союзы и союзные слова, используемые в сложных предложениях.	OK-4, OK-6, OK-8	OK-4, OK-6, OK-8
		Flowers Основные лексические единицы по теме. Работа на сайте https://learningapps.org/ Выполнение лексических упражнений	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Lexical and grammatical test. Translation. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Перевод текста.	OK-4, OK-5, OK-8	OK-4, OK-5, OK-8
6.	Лекарственные растительные препараты			
		Valerian Правило образования страдательного залога группы Simple. Объектные и неobjектные глаголы. Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы в страдательном залоге. Краткие и полные ответы в страдательном залоге. Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы Future Simple Passive. Краткие и полные ответы в страдательном залоге. Предлог by. Варианты перевода предложений в страдательном залоге.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Althea Основные лексические единицы. Основные словообразовательные суффиксы и приставки (- ous, - ar, -ary, ory, - tory, - y, en - , fore -).	OK-4, OK-5, OK-8	OK-4, OK-5, OK-8
		Glycyrrhizin/ Licorize Основные лексические единицы. Основные словообразовательные суффиксы и приставки (- ous, - ar, -ary, ory, - tory, - y, en - , fore -).	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
		Digitalis Основные лексические единицы по теме.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8

		Аloe Случаи использования времен группы Continuous. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Continuous. Основные словосочетания, употребляемые с временами группы Continuous. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Continuous.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Senna Случаи использования времен группы Continuous. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Continuous. Основные словосочетания, употребляемые с временами группы Continuous. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Continuous.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		How to use the Giseng Root Случаи использования времен группы Perfect. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Perfect. Основные словосочетания, употребляемые во временах группы Perfect. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Perfect.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
7.	Лекарственные формы			
		Solid Forms of Drugs Случаи использования времен группы Perfect. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Perfect. Основные словосочетания, употребляемые во временах группы Perfect. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Perfect.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Semisolid Medicinal Forms Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ist, - ion, - able, - ic, - ent, out - , ultra -)	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Liquid Medicinal Forms Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ist, - ion, - able, - ic, - ent, out - , ultra -)	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Compounds of sodium and potassium Времена группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге.	OK-4, OK-6, OK-8	OK-4, OK-6, OK-8
		Carbohydrates Времена группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
8.	Фармация			

		History of Pharmacy Основные лексические единицы по теме. Неопределенные местоимения, прилагательные и наречия (some, any, much, many, a lot of, little, few, a few). Правила употребления неопределенных местоимений, прилагательных и наречий.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Description of Pharmacy Употребление Future in - the - Past (будущего в прошедшем) в предложении.	OK-4, OK-6, OK-8	OK-4, OK-6, OK-8
		Main medicinal forms and groups of drugs Согласование времен. Правило последовательности времен.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
		Sources, forms, keeping and storage of drugs Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ion, - ity, - ment, - able, - ible, - al, - ible, ical, - ful, - ly, - ify, re -, in -).	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Drug names, standards and references Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога.	OK-4, OK-5, OK-8	OK-4, OK-5, OK-8
		Administration Drugs. General Rules for drug Taking Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Drugs and their Effects Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Значение модальных глаголов и их эквивалентов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами . Краткие и полные ответы.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
		Drug annotation Правила образования степеней сравнения прилагательных. Нестандартное образование степеней сравнения прилагательных.	OK-4, OK-6, OK-8	OK-4, OK-6, OK-8
		Drug dosage forms Правила образования наречий. Правила образования степеней сравнения наречий. Нестандартное образование степеней сравнения наречий. Сравнительная характеристика степеней сравнения прилагательных и наречий.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Categories of drugs Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- er, - ment, - th, - ness, - al, - ical, - less, over -, under -).	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Instructions for the use of medicines Основные лексические и грамматические единицы по теме. Диалоги по теме.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8

9.	Лекарства			
		Sulfanilamide Понятие об инфинитиве. Формальный признак инфинитива.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Antibiotics Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Vitamins Инфинитивные конструкции. Видо - временные формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Proteins, Minerals, Vitamins Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Panadol Extra soluble tablets Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-8
10.	Великие доктора и ученые медицины			
		Famous doctors. Hippocrates - the father of Medicine Правило образования причастия I. Орфографические правила при прибавлении окончания -ing. Роль причастия I в предложении. Сводная таблица перевода причастия I.	ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-8
		Mechnikov I.I. Правило образования причастия II. Роль причастия II в предложении. Сводная таблица перевода причастия II. Сравнительная характеристика причастия I и причастия II.	ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-8
		Edward Jenner Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ПК-1	ОК-4, ОК-5, ПК-1.3
		Louis Pasteur Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1	ПК-1.5, ОК-4, ОК-5, ПК-1.2
		Robert Koch Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1	ПК-1.5, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.3
		I.M. Sechenov - a prominent Russian scientist Понятие о герундии. Варианты перевода герундия.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
11.	Медицинское образование			
		Medical education in Russia Понятие о герундии. Варианты перевода герундия.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		The Krasnoyarsk State Medical University named after Professor Voino - Yasenetsky Подготовка презентаций по теме. Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ПК-1.5, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		My future profession - pharmacist Практика общения. Ролевая игра. Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-1	ПК-1.5, ОК-4, ОК-5, ПК-1.2, ПК-1.3
12.	Здравоохранение			

		At a chemists Основные лексические единицы по теме. Студенты составляют диалоги по темам - диалог фармацевта и покупателя, диалог фармацевта и доктора, диалог провизора и фармацевта	ПК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1	ПК-1.5, ОК-5, ОК-6, ПК-1.2
		Health care system in Russia Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ПК-1.5, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Health Service in Russia Основные лексические единицы по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		Lexical and grammatical test. Role - play. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Дискуссия. Ролевая игра.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
13.	Страны изучаемого языка. Медицинское образование и система здравоохранения			
		Консультации		
		Medical education in the USA Условные предложения. 1 тип условных предложений.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Health Care System in the USA Условные предложения. 2 тип условных предложений.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Medical education in Great Britain Условные предложения. 3 тип условных предложений.	ПК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ПК-1.5, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Health Service in Great Britain Дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if, wheather.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Business in Pharmacy. New Medicines. Дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if, wheather.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		New Tendencies in Pharmacy Основные лексические и грамматические единицы по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		Medicines under Control. Rules of selling Основные лексические и грамматические единицы по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		At the chemists shop Основные лексические и грамматические единицы по теме.	ПК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8	ПК-1.5, ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Lexical and grammar test. Role - play. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Ролевая игра. Дискуссия.	ПК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ПК-1.5, ОК-5, ОК-6, ОК-8