

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования
очная форма обучения

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 15.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

29 июня 2020 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 22 июня 2020 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Шилова Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык" состоит в развитии у студентов умений информационно-коммуникативной деятельности, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также для дальнейшего самообразования; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОГСЭ.Б.3.

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: морфология и синтаксис английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Умения: использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

Навыки: ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс			
		My visiting card Алфавит. Правило транскрипции. Чтение гласных, согласных и буквосочетаний. Типы слогов. Открытый тип слога. Закрытый тип слога. Наиболее употребительные буквосочетания.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Правила чтения. Порядок слов в английском предложении Создание слайдов (карточек) по теме: Буквосочетания, правила чтения. Работа с грамматическими таблицами .	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		About myself Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Типы вопросов.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Our college Подготовить сообщение и презентацию о колледже ОК-5, ОК-8 Методичка ►		
		My working day Словесное ударение. Фразовое ударение. Ударение в составных словах.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		My student's life Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения (употребляемые с существительным и самостоятельная форма притяжательных местоимений).	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Our college. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем простом времени. Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Краткие и полные ответы.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
3.	Химия			
		At the chemical lab. Chemistry and human health Выполнение лексико - грамматических упражнений к текстам. Тексты о химических элементах Hydrogen, Oxygen, Nitrogen, Carbon. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Выполнение творческих заданий. ОК-4, ОК-5, ОК-8 Методичка ►		

		Chemistry Правила и случаи употребления оборотов there is / are, to have got в настоящем простом времени. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения с оборотами there is / are, to have got в настоящем простом времени. Краткие и полные ответы.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		At the Chemical lab Основные предлоги места и направления: их значение и правила употребления.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		My first experiment at the Chemical Lab Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Образование времени Present Simple Tense. Правописание глаголов в 3-ем лице в форме Present Simple Tense. Произношение окончания 3-го лица единственного числа в Present Simple Tense. Случаи использования Present Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Present Simple. (often, always, every day, every week, etc.)	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Hydrogen Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Образование времени Present Simple Tense. Правописание глаголов в 3-ем лице в форме Present Simple Tense. Произношение окончания 3-го лица единственного числа в Present Simple Tense. Случаи использования Present Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Present Simple. (often, always, every day, every week, etc.)	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Oxygen Значение и правила построения предложений, содержащих вопросительные слова: who, what, where, when, why, how, how well, how long, which, how much/many.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Nitrogen Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Некоторые словообразовательные суффиксы (er, or, ion, ist, ment, ness, etc.) и префиксы. (anti, dis, non, over, super).	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Carbon Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем.	OK-4, OK-5, OK-8	OK-4, OK-5, OK-8
		Water Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8

		Chemistry and human health Работа с сайтом https://learningapps.org/ Случаи использования Past Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Past Simple (yesterday, last month, last week, in December, etc.).	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Biochemistry Работа с компьютерной обучающей программой в AST. Случаи использования Past Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Past Simple (yesterday, last month, last week, in December, etc.).	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Grammar test. Translation. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Перевод текста.	ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-8
4.	Анатомия			
		Skeleton. Human body + Файлы Выполнение лексико - грамматических упражнений. ОК-4, ОК-5, ОК-6 Методичка ►		
		Anatomy. Skeleton Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Human body Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		System of the body and their function Работа на сайте https://learningapps.org/ Количественные числительные. Образование количественных числительных от 100 и выше 100. Порядковые числительные. Образование порядковых числительных от 100 и выше 100.	ОК-4, ОК-5	ОК-4, ОК-5
		Growth of the human body Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Structure of skin Правила обозначения хронологических дат. Особые случаи образования хронологических дат. Лексика по теме.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		The structure of the heart Правила обозначения времени.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		The Circulatory System Правила обозначения времени.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		The Cardiovascular System Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6

		The role of water in the body Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		The brain and functions of its hemispheres Основные лексические единицы по теме. Практика общения.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Structure and Functions of Human Systems and Organs Практика общения. Ролевая игра. Работа на сайте https://learningapps.org/	ОК-4, ОК-5, ПК-1	ОК-4, ОК-5, ПК-1.2
5.	Ботаника			
		About plants. Classification of plants + Файлы Выполнение лексико - грамматических упражнений ОК-4,ОК-6,ОК-8 Методичка ►		
		Types of roots and leaves Выполнение творческих заданий ОК-5,ОК-6,ОК-8,ПК-1.2 Методичка ►		
		Лексико - грамматические тесты Выполнение тестов на сайте. Подготовка к зачету ПК-1.5,ОК-5,ОК-6,ОК-8,ПК-1.3 Методичка ► + Файлы		
		Botany Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Некоторые словообразовательные суффиксы (able, ive, ly, ous, ic, al, ful, y) и префиксы (intra, ultra,extra, un, in).	ПК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ПК-1.5, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		About plants Основные лексические единицы по теме.Практика общения.	ПК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-1	ПК-1.5, ОК-4, ОК-5, ПК-1.2, ПК-1.3
		Classification of plants Работа на сайте https://learningapps.org/ Случаи использования Future Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Future Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Future Simple (tomorrow, next week, next day, in a month, etc.).	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1	ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2
		Roots and Rhizomes Случаи использования Future Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Future Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Future Simple (tomorrow, next week, next day, in a month, etc.).	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2
		Types of roots Выполнение лексических заданий на сайте fcior.edu.ru Употребление оборота to be going to в предложении. Утвердительная, вопросительная, отрицательная форма предложения с оборотом to be going to.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6

		A Leaf Модальные глаголы can, may, must. Значение модальных глаголов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
		Leaf Structure Модальные глаголы can, may, must. Значение модальных глаголов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Types of leaves Основные лексические единицы по теме. Выполнение лексических упражнений на сайте fcior.edu.ru	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Photosynthesis Основные лексические единицы по теме. Различия между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Основные союзы и союзные слова, используемые в сложных предложениях.	OK-4, OK-6, OK-8	OK-4, OK-6, OK-8
		Flowers Основные лексические единицы по теме. Работа на сайте https://learningapps.org/ Выполнение лексических упражнений	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Lexical and grammatical test. Translation. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Перевод текста.	OK-4, OK-5, OK-8	OK-4, OK-5, OK-8
6.	Лекарственные растительные препараты			
		Valerian Правило образования страдательного залога группы Simple. Объектные и неobjектные глаголы. Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы в страдательном залоге. Краткие и полные ответы в страдательном залоге. Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы Future Simple Passive. Краткие и полные ответы в страдательном залоге. Предлог by. Варианты перевода предложений в страдательном залоге.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Althea Основные лексические единицы. Основные словообразовательные суффиксы и приставки (- ous, - ar, -ary, ory, - tory, - y, en - , fore -).	OK-4, OK-5, OK-8	OK-4, OK-5, OK-8
		Glycyrrhizin/ Licorize Основные лексические единицы. Основные словообразовательные суффиксы и приставки (- ous, - ar, -ary, ory, - tory, - y, en - , fore -).	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
		Digitalis Основные лексические единицы по теме.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8

		Аloe Случаи использования времен группы Continuous. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Continuous. Основные словосочетания, употребляемые с временами группы Continuous. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Continuous.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Senna Случаи использования времен группы Continuous. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Continuous. Основные словосочетания, употребляемые с временами группы Continuous. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Continuous.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		How to use the Giseng Root Случаи использования времен группы Perfect. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Perfect. Основные словосочетания, употребляемые во временах группы Perfect. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Perfect.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
7.	Лекарственные формы			
		Solid Forms of Drugs Случаи использования времен группы Perfect. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Perfect. Основные словосочетания, употребляемые во временах группы Perfect. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Perfect.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Semisolid Medicinal Forms Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ist, - ion, - able, - ic, - ent, out - , ultra -)	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Liquid Medicinal Forms Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ist, - ion, - able, - ic, - ent, out - , ultra -)	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Compounds of sodium and potassium Времена группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге.	OK-4, OK-6, OK-8	OK-4, OK-6, OK-8
		Carbohydrates Времена группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
8.	Фармация			

		History of Pharmacy Основные лексические единицы по теме. Неопределенные местоимения, прилагательные и наречия (some, any, much, many, a lot of, little, few, a few). Правила употребления неопределенных местоимений, прилагательных и наречий.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Description of Pharmacy Употребление Future in - the - Past (будущего в прошедшем) в предложении.	OK-4, OK-6, OK-8	OK-4, OK-6, OK-8
		Main medicinal forms and groups of drugs Согласование времен. Правило последовательности времен.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
		Sources, forms, keeping and storage of drugs Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ion, - ity, - ment, - able, - ible, - al, - ible, ical, - ful, - ly, - ify, re -, in -).	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Drug names, standards and references Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога.	OK-4, OK-5, OK-8	OK-4, OK-5, OK-8
		Administration Drugs. General Rules for drug Taking Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8	OK-4, OK-5, OK-6, OK-8
		Drugs and their Effects Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Значение модальных глаголов и их эквивалентов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами . Краткие и полные ответы.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8
		Drug annotation Правила образования степеней сравнения прилагательных. Нестандартное образование степеней сравнения прилагательных.	OK-4, OK-6, OK-8	OK-4, OK-6, OK-8
		Drug dosage forms Правила образования наречий. Правила образования степеней сравнения наречий. Нестандартное образование степеней сравнения наречий. Сравнительная характеристика степеней сравнения прилагательных и наречий.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Categories of drugs Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- er, - ment, - th, - ness, - al, - ical, - less, over - , under -).	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Instructions for the use of medicines Основные лексические и грамматические единицы по теме. Диалоги по теме.	OK-5, OK-6, OK-8	OK-5, OK-6, OK-8

9.	Лекарства			
		Sulfanilamide Понятие об инфинитиве. Формальный признак инфинитива.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Antibiotics Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Vitamins Инфинитивные конструкции. Видо - временные формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Proteins, Minerals, Vitamins Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Panadol Extra soluble tablets Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-8
10.	Великие доктора и ученые медицины			
		Famous doctors. Hippocrates - the father of Medicine Правило образования причастия I. Орфографические правила при прибавлении окончания -ing. Роль причастия I в предложении. Сводная таблица перевода причастия I.	ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-8
		Mechnikov I.I. Правило образования причастия II. Роль причастия II в предложении. Сводная таблица перевода причастия II. Сравнительная характеристика причастия I и причастия II.	ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-8
		Edward Jenner Основные лексические единицы по теме.	ОК-4, ОК-5, ПК-1	ОК-4, ОК-5, ПК-1.3
		Louis Pasteur Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1	ПК-1.5, ОК-4, ОК-5, ПК-1.2
		Robert Koch Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1	ПК-1.5, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.3
		I.M. Sechenov - a prominent Russian scientist Понятие о герундии. Варианты перевода герундия.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
11.	Медицинское образование			
		Medical education in Russia Понятие о герундии. Варианты перевода герундия.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		The Krasnoyarsk State Medical University named after Professor Voino - Yasenetsky Подготовка презентаций по теме. Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ПК-1.5, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		My future profession - pharmacist Практика общения. Ролевая игра. Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-1	ПК-1.5, ОК-4, ОК-5, ПК-1.2, ПК-1.3
12.	Здравоохранение			

		At a chemists Основные лексические единицы по теме. Студенты составляют диалоги по темам - диалог фармацевта и покупателя, диалог фармацевта и доктора, диалог провизора и фармацевта	ПК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1	ПК-1.5, ОК-5, ОК-6, ПК-1.2
		Health care system in Russia Основные лексические единицы по теме.	ПК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ПК-1.5, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Health Service in Russia Основные лексические единицы по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		Lexical and grammatical test. Role - play. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Дискуссия. Ролевая игра.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
13.	Страны изучаемого языка. Медицинское образование и система здравоохранения			
		Консультации		
		Medical education in the USA Условные предложения. 1 тип условных предложений.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Health Care System in the USA Условные предложения. 2 тип условных предложений.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Medical education in Great Britain Условные предложения. 3 тип условных предложений.	ПК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ПК-1.5, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Health Service in Great Britain Дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if, wheather.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
		Business in Pharmacy. New Medicines. Дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if, wheather.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
		New Tendencies in Pharmacy Основные лексические и грамматические единицы по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		Medicines under Control. Rules of selling Основные лексические и грамматические единицы по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.2, ПК-1.3
		At the chemists shop Основные лексические и грамматические единицы по теме.	ПК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8	ПК-1.5, ОК-4, ОК-6, ОК-8
		Lexical and grammar test. Role - play. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Ролевая игра. Дискуссия.	ПК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8	ПК-1.5, ОК-5, ОК-6, ОК-8